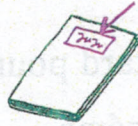


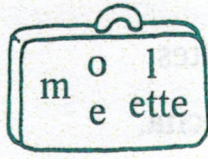
1 Colorie la case à l'endroit où tu entends **kète**.



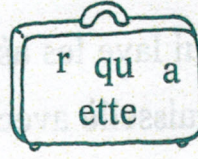
2 Relie chaque mot à la valise qui contient ses lettres et ajoute la lettre manquante.



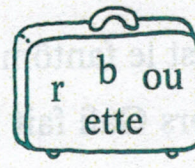
pell=



=melette



c=quette



b=ouette



r=quette

3 Construis des mots en choisissant la bonne syllabe.

pâ — qui — rette
 — que —

po — mi — tesses
 — li —

mi — ra — belle
 — ré —

4 Complète les étiquettes comme dans l'exemple.

	è			
elle	→	belle	selle	nacelle
	→	terre	verre	pierre
	→	omelette	casquette	tartelette
	→	hier	hiver	mer
	→	avec	bec	sec
				vaisselle
				lierre
				cacheette
				perdu
				électrique

Observe et copie les modèles.

ette

erre

elle

esse

le sel

la selle

Il ramasse les assiettes et il fait la vaisselle.

5 Entoure la phrase qui explique la phrase encadrée. Aide-toi de ton livre (p. 90). . . .

Mélanie et Pascale sont pressées.

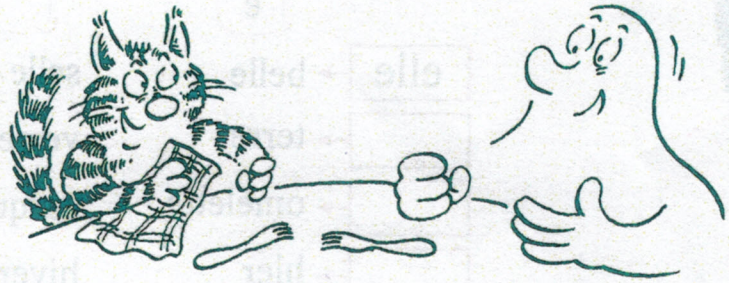
- ① Mélanie et Pascale sont en retard pour l'école.
- ② Mélanie et Pascale vont au cinéma.
- ③ Mélanie et Pascale courent après Gafi.

6 Numérote puis recopie les phrases dans l'ordre de l'histoire de ton livre (p. 90). . . .

- C'est le fantôme qui lave les assiettes.
- Alors Gafi fait la vaisselle avec Pacha.
- Le lave-vaisselle est en panne.
- Et c'est le chat qui les essuie.

7 Lis le texte puis complète le dessin.

Gafi porte une assiette
et un verre.
Pacha, lui, essuie
une fourchette.
Sur la table, il reste
quatre fourchettes.



8 Complète les phrases avec **toi, lui ou elle**.

Ce sont les lunettes de Pascale, c'est à _____.

Ce sont les balles et les raquettes de Rachid, c'est à _____.

Ce sont tes assiettes et tes verres, c'est à _____.

9 Écris une phrase avec chacun de ces mots ou groupes de mots : un verre - vert - un petit ver.
