

## PROGRAMMATION SCIENCES - CM1

Périodes	Domaine	Attendus de fin de cycle	thèmes
1	Matière, mouvement, énergie, information	Décrire les états et la constitution de la matière à l'échelle macroscopique	<b>Qu'est-ce que la matière ?</b> Quelques propriétés de la matière solide ou liquide (densité, solubilité, solution, saturation, dissolution...)
		Observer et décrire différents types de mouvements	(voir la partie Terre)
		Identifier différentes sources d'énergie et connaître quelques conversions d'énergie	<b>Identifier différentes sources et formes d'énergie :</b> et notion d'énergie renouvelable
		Identifier un signal et une information	
2	Le vivant, sa diversité et	Classer les organismes, exploiter les liens de parenté pour comprendre et expliquer l'évolution des organismes	<b>Unité et diversité du vivant :</b> Utiliser différents critères pour classer les êtres vivants : diversité actuelle, observation théorique
		Expliquer les besoins variables en aliments de l'être humain ; l'origine et les techniques mises en œuvre pour transformer et conserver les aliments	<b>Origine des aliments consommés en France :</b> Un exemple d'élevage, de culture
3	les fonctions qui le caractérisent	Décrire comment les êtres vivants se développent	<b>Les modifications subies par un organisme vivant :</b> croissance, reproduction, vieillissement, mort
4		Expliquer l'origine de la matière organique des êtres vivants et son devenir	<b>Les besoins des plantes vertes :</b> eau, lumière, minéraux
			<b>Besoins alimentaires des animaux</b>
5	La Terre, les êtres vivants et leur environnement	Situer la Terre dans le système solaire et caractériser les conditions de la vie terrestre	<b>Les mouvements de la Terre :</b> jour, nuit, alignement
		Identifier les enjeux liés à l'environnement	<b>Positions de la Terre dans le système solaire</b>
	Matériaux et objets techniques	<i>Identifier les principales évolutions du besoin et des objets</i>	
		<i>Le fonctionnement d'objets techniques, leurs fonctions et constitutions</i>	
		<i>Les principales familles de matériaux</i>	
		<i>Concevoir tout ou partie d'un objet technique en équipe....</i>	
		<i>Repérer et comprendre la communication et la gestion de l'information</i>	