



1.



2.



3.



4.

# DEROULEMENT DE LA SEANCE

1. Dire : « Observe les photos. Que vois-tu ? »
2. Laisser votre enfant s'exprimer librement sur ce qu'il voit.
3. Dire : « Quel est le point commun entre ces différentes photos ? »  
Réponse attendue : « Les arbres et les objets sont penchés. »
4. Introduire les adjectifs OBLIQUE et PENCHE.
5. Demander à votre enfant de se pencher sur sa chaise d'un côté, puis de l'autre, comme sur les photos. Dire : « Maintenant à toi de te pencher sur ta chaise, d'un côté, puis de l'autre ».
6. Vous pouvez vous amuser à trouver différentes façons de se pencher en étant debout : sur un pied, sur les deux pieds, en penchant juste le buste.
7. Proposez ensuite de pencher une partie du corps : un bras, la tête, les doigts, les jambes.

Photos : 1. Feu tricolore penché par le vent. 2. Cocotier penché sur une plage. 3. Tour de Pise (Italie). 4. Maison penchée dans une rue de San Francisco (Etats-Unis).