

## Dictée CE1 / période 5 / mai-juin 2018

Mardi : dictée hebdomadaire

Mercredi & Jeudi : dictée de phrase / phrase du jour

Lundi : dictée de mots (et donc liste de mots à apprendre)

*Mots en italique* : mots déjà appris dans une liste de mots précédente.

Date	/Phonème / Graphème(s) correspondant(s)	Dictée
<b>M 30/4</b>		<b>Découverte du phonème /g/ et de ses graphies + les valeurs de la lettre g</b>
<b>Me 1/5</b>	/g/  g : gu	FÉRIÉ
<b>J 2/5</b>		Pendant que maman joue une longue chanson à la guitare, le garçon et l'ogre préparent un gâteau glacé et la grand-mère également. Tout le monde est gai.
<b>L 6/5</b>		gros, grosse - un garçon - un gâteau - un ogre - rigolo, rigolote - ma grand-mère - mon grand-père - une glace - gauche - longue, longues - gai, gaie - la guitare - gris, grise - également
<b>M 7/5</b>		Le gros garçon prépare un gâteau glacé pour l'ogre rigolo. Sa grand-mère prépare également une glace pendant que sa mère joue une longue chanson à la guitare. A sa gauche, son grand-père aux cheveux gris regarde le spectacle. Tout le monde a l'air gai.
<b>M 7/5</b>		<b>Découverte du phonème /ch/ et de ses graphies</b>
<b>Me 8/5</b>	/ch/  ch	FÉRIÉ
<b>J 9/5</b>		Chaque dimanche, nous allions chez le riche fermier au chocolat. Je cherchais des chevaux, des cochons, des vaches, des chats et un chien.
<b>L 13/5</b>		chez - chaque - un cheval, des chevaux - un cochon - une vache - un chat - un chien - une machine - chercher, je cherchais (imparfait) - acheter - riche - une bouche, les bouches - le chocolat
<b>M 14/5</b>		Chaque dimanche, nous allions chez le riche fermier. Il y avait des chevaux, des cochons, dix vaches, trois chats et aussi un tout petit chien de la couleur du chocolat. Mon frère montait



		sur toutes les machines. Pendant ce temps, je cherchais l'agricultrice pour lui acheter de quoi remplir nos bouches.
<b>M 14/5 Découverte du phonème /j/ et de ses graphies</b>		
Me 15/5	/j/  ge : gi : j	Il y a trois jours, nous avons déjà nos jeux et nos jouets. Nous n'étions jamais sages mais nous étions joyeux de jouer dans le jardin avec notre baguette magique.
J 16/5		Notre chambre était déjà prête. Je transformais mon frère en gentil singe. J'avais beaucoup d'imagination !
L 20/5		jamais - déjà - trois jours - un jeu, des jeux - un jouet, des jouets - sage - joyeux - jouer - un jardin - imaginer, l'imagination - magique - un singe - gentil
M 21/5		Il y a trois jours, notre chambre était déjà prête. Nous avons des jeux et des jouets et nous n'étions jamais sages. Nous étions toujours très joyeux de jouer dans notre jardin. Parfois, je m'imaginai avec une baguette magique. Je transformais mon frère en gentil singe. J'avais beaucoup d'imagination !
<b>M 21/5 Découverte du phonème /gn/ et de ses graphies</b>		
Me 22/5	/gn/  gn : ni	J'allais à la montagne, loin de ma campagne. Le soir, je m'endormais en entendant la souris grignoter dans le grenier. Elle était mignonne.
J 23/5		L'après-midi, nous ramassions une magnifique châtaigne et un champignon dans les bois. Nous placions nos récoltes dans des paniers.
L 27/5		la montagne - la campagne - une châtaigne - un champignon - grignoter - le grenier - mignon, mignonne - magnifique - un panier
M 28/5		J'allais à la montagne avec papa et maman. C'était loin de ma magnifique campagne. L'après-midi, nous ramassions des châtaignes et des champignons dans les bois. Nous placions notre belle récolte dans un panier. Le soir, je m'endormais en entendant les souris grignoter dans le grenier. Elles étaient très mignonnes.
<b>M 28/5 Découverte du phonème /y/ et de ses graphies</b>		
Me 29/5		Ce sont les derniers jours de classe, l'écolier ne travaille pas. Soudain, il a sommeil. Il met son réveil à sonner. Mais la sonnerie retentit, il retourne à son travail.



J 30/5	/y/	L'écolier mange une nouille et des yaourts en récréation. Il utilise des assiettes en papier et des serviette rayées. Il s'endort bien.
L 3/6	i + e ; i + o ; y ; ill ; il	travailler, il travaille - les nouilles - un yaourt - une assiette - du papier - une serviette - rayé, des rayures - le sommeil - un réveil - le travail - rien - la récréation - bien
M 4/6		C'est le dernier jour de classe, l'écolier ne travaille pas. Il mange des nouilles et un yaourt en récréation. Il utilise une assiette en papier et une serviette rayée. Soudain, il a sommeil. Il met son réveil à sonner et s'endort bien. Mais la sonnerie retentit, il retourne à son travail.
<b>M 4/6 Découverte du phonème /ui/ et de ses graphies</b>		
Me 5/6	/ui/  FUTUR	Il faisait nuit. Dehors, la pluie tombait. Dans la cuisine, ma mère coupait les fruits puis elle préparait l'huile pour les frites. Ensuite, je poursuivais la préparation du repas
J 6/6		J'aimais le bruit des gouttes qui frappaient les tuiles. Puis, mon père arrivait avec son parapluie. Je préparais huit biscuits à la suite.
L 10/6		de l'huile - la cuisine - la suite - ensuite - poursuivre - la nuit - un fruit - un parapluie - la pluie - des biscuits - les tuiles - du bruit - aujourd'hui - puis - huit
M 11/6		Il faisait nuit. Dehors, la pluie tombait. J'aimais le bruit des gouttes qui frappaient les tuiles. Mon père arrivait avec son parapluie. Dans la cuisine, ma mère coupait les fruits puis elle préparait l'huile pour les frites. Ensuite, je poursuivais la préparation du repas et je préparais huit biscuits à la suite.
<b>M 11/6 Révisions des phonèmes bl, fl, gl, pl, cl + dictée de fin de période 5</b>		
Me 12/6		Je dessine une fleur sur le tableau car je ne suis plus le responsable dans la classe. Maintenant, j'arrose les plantes, c'est plus agréable.
J 13/6		Lulu mange une glace sur la plage même si la pluie tombe sur le sable. Plus loin, je pleure car j'ai perdu mon blouson bleu près du parking des bicyclettes.
L 17/6		une fleur - le tableau - plus - le responsable - la classe - les plantes - la glace - la plage - la pluie - le sable - pleurer, je pleure - mon blouson - la bicyclette - agréable - bleu, bleue



M 18/6		Dictée de fin de période 5
<b>M 18/6 Révisions des phonèmes br, cr, dr, tr, fr, pr, vr, gr</b>		
Me 19/6		Cet après-midi, j'ouvre le réfrigérateur et je prends trois grandes crêpes. Maman est rentrée du travail et elle a beaucoup crié : c'était trop drôle !
J 20/6		Moi, je préfère les crêpes au sucre et à la confiture de fraises. Vendredi, je n'étais vraiment pas propre : j'avais des fruits partout sur les bras
L 24/6		cet après-midi - ouvrir - le réfrigérateur - prendre, je prends - une crêpe - préférer - le sucre - les fraises - propre - un fruit, des fruits - les bras - trop - drôle - vraiment - crier
M 25/6		Cet après-midi, j'ouvre le réfrigérateur et je prends trois grandes crêpes. Moi, je les préfère au sucre et à la confiture de fraises. Vendredi, je n'étais vraiment pas propre : j'avais des fruits partout sur les bras. Maman a beaucoup crié : c'était trop drôle !
<b>Fin d'année : révisions de tous les phonèmes de l'année</b>		
M 18/6 (61 mots)	<b>Evaluation de période 5</b>	
<u>Texte à dicter/à compléter par les E :</u>		

