

Mission : Identifier /localiser les risques sismiques et volcaniques localement et mondialement.

Compétences: Rechercher l'information utile pour argumenter / travailler en groupe/ se repérer sur des cartes

Introduction :

« Un tremblement de terre a été ressenti ce vendredi soir à 21h15 en Basse et Moyenne-Maurienne. Le réseau Sismalp lui attribue une magnitude de 3.09, et situe l'épicentre dans le secteur de La Chapelle, près de La Chambre, à une profondeur de 3 km environ. Des témoins signalent des vitres qui tremblent, par exemple à Hermillon, près de Saint-Jean-de-Maurienne, mais ni victime ni dégât » Le Dauphiné 22/6/2018

Ce séisme n'a fait aucun dégât. Il n'en est pas de même dans le monde entier.

Problème : Quels sont les risques géologiques sur la Terre et comment s'en protéger ?

1) Des phénomènes géologiques différents, des risques différents

Activité 1 : Recherche sur un évènement géologique au cours des 3 dernières années. (A faire pour la semaine prochaine)

2) Localisation des zones à risques géologiques

Activité 2 : Localisation des séismes et volcans sur la Terre

3) Des mesures préventives

Activité 3 : Des méthodes préventives pour limiter le risque

Consigne : En t'aidant des pages 28 et 29 donne quelques méthodes permettant de diminuer le risque.

.....
.....
.....

Bilan à compléter. L'activité Terrestre engendre des catastrophes naturelles que l'Homme tente de connaître et d'éviter.

La surveillance des et la construction de bâtimentset,.....
anti bombes volcaniques, et les campagnes des populations, permettent d'éviter des pertes humaines.

Pour réviser : A la fin de ce chapitre ce que je dois retenir	Case à cocher
Définitions : plaque, prévention, risque, séisme	Par cœur
Connaissances et compétences *savoir localiser les principales zones actives terrestres *expliquer ce qu'est un risque *donner des mesures préventives permettant de diminuer le risque	Savoir expliquer

LEXIQUE (à apprendre par cœur)

1. : **Plaque** : zone terrestre plus ou moins large au bord de laquelle l'activité géologique est forte.
2. : **Prévention** : mesures nécessaires pour éviter ou diminuer les conséquences d'un évènement.
3. : **Risque** : probabilité qu'une catastrophe naturelle ait lieu et qu'elle entraîne des conséquences pour les populations
4. : **Séisme** : Tremblement de terre

Comportement à adopter en classe en cas de tremblement de terre (surligner les mots clés)

Il est normal d'avoir peur des tremblements de terre. C'est un phénomène brutal, qui peut être destructeur et qui peut donc mettre nos vies en danger. On peut cependant se préparer au tremblement de terre et limiter notre vulnérabilité par un comportement adapté.

Tu es en classe:

<p>pendant les secousses : Il faut rester à l'intérieur. Tout se met à bouger, des objets tombent de partout, on entend un grondement sourd. Evite de crier, essaie de garder ton calme. Place-toi rapidement sous la table et ne te déplace pas avant l'arrêt des secousses.</p>	<p>après les secousses : Il faut regagner l'extérieur. Chacun doit connaître à l'avance les itinéraires d'évacuation et les zones dangereuses à éviter. Le professeur vérifie que la voie d'évacuation prévue est sûre. Il fait évacuer la classe en ordre : les deux délégués (ou assistants sécurité) prennent, si possible, la tête du groupe ; dépêche-toi, mais ne cours pas. N'emporte que des objets strictement nécessaires (médicaments, manteau...). Aide tes camarades en difficulté (handicapé, blessés..). Si une réplique survient ; suis la consigne donnée par ton professeur, essaie de te protéger des chutes d'objets ou de débris.</p>
---	---

Tu es en récréation :

<p>Dirige-toi immédiatement vers la (ou les) zone(s) de regroupement de ton établissement en évitant, si possible, les secteurs de danger. Le chemin le plus pratique est celui que tu utilises lors des exercices.</p>	<p>Eloigne-toi de tout ce qui peut tomber (bâtiments, murs, pylônes, lignes électriques...) En aucun cas, il ne faut rejoindre des bâtiments endommagés.</p>
---	--

Tu es en zone de regroupement:

<p>Rejoins tes camarades de classe et évite de circuler entre les groupes. Suis les consignes des professeurs du collège.</p>	<p>Sous leur conduite, ta classe pourra rejoindre d'autres zones de regroupement plus sûres.</p>
---	--

Activité 1 : Recherche sur un évènement géologique au cours des 3 années**D 2.1: Trouver, organiser et traiter l'information utile.**

Des évènements ont eu lieu récemment prouvant que la France, l'Italie ou le Japon sont des environnements à risque. Choisis un de ces évènements parmi ceux proposés ou d'autres pour faire une petite recherche.

Exemple d'Evènements : tremblement de terre en Italie, Japon, Népal, éruptions volcaniques en Sicile en Islande, ct...

Ta recherche comportera un titre de l'évènement, un texte d'une 10 aine de lignes sur l'évènement et 1 ou 2 documents légendés)

Tu peux le faire soit sur un support numérique soit sur une feuille de papier.

AIDES pour réaliser ton travail + livret SVT « méthode pour faire une recherche sur un moteur de recherche »

<u>Ne pas oublier</u>	Autoévaluation	Barème
Une carte précise du lieu touché		/2
La date et (l'heure)du début de l'évènement.		/2
Quelques renseignements sur l'évènement (ex : durée, description...)		/3
Les conséquences sur la population locale s'il y en a.		/3
Les conséquences sur l'environnement (sur les constructions humaines, sur la végétation..)		/2
Ce que fait l'Homme fait pour limiter les risques.		/2
Il faudra mettre au moins deux images légendés avec les sources citées		/2
Soin, orthographe, texte d'un élève de 5 ^{ème} .		/2
bibliographie (quels sites ont été utilisés).		/2

Activité 1 : correction collective-(par groupe de 3)

Evènements				
renseignements sur l'évènement(date, lieu , manifestations)				
Conséquences sur la population locale				
Conséquences sur l'environnement				
Ce qu'il faudrait faire pour qu'il y ait moins de victimes ou dégâts				

Bilan à compléter : A compléter

La Terre est une planète à risque. Le risque est la survenue d'un phénomène qui entraîne des pour les populations. Il existe des risques (séismes, et volcanisme).

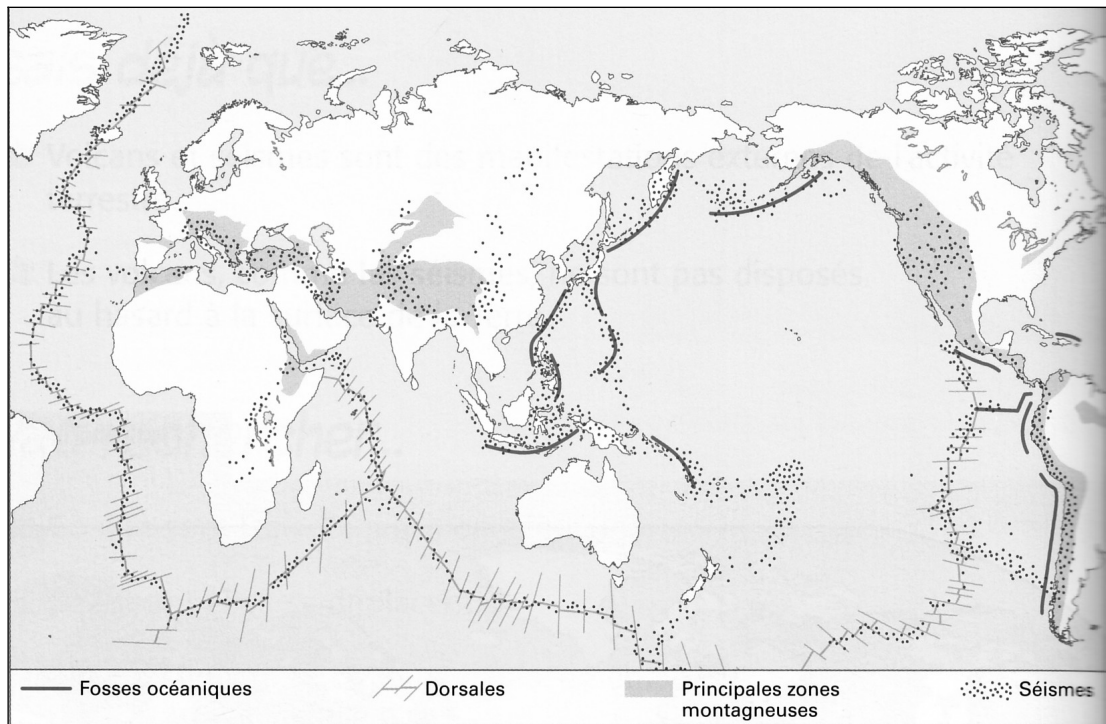
Certaines sont plus à risques que d'autres. Exemple Japon pour les éruptions volcaniques ou chaîne de montagne pour les éboulements.

Activité 2 : Recherche sur un évènement géologique au cours des 3 années

Problème : Où se situe principalement l'activité terrestre ?

Pour répondre à cette question utilise les cartes 1 et 2 page 20 le document projeté et le document ci- dessous.

Carte de la répartition mondiale des séismes



1) Communiquer : En t'aidant de la carte 1 page 20 Relie grossièrement tous les séismes et volcans sur la carte du monde ci-dessus.

Où trouve t-on les principaux volcans et les principaux séismes ?

.....

.....

.....

.....

2) Raisonner : Tu as délimité des zones appelées **plaques**. Au total on en compte 12. Comment pourrais-tu définir une plaque ?

.....

.....

.....

.....

Bilan à compléter : Il existe des zones où les éruptions volcaniques et sismiques se concentrent. Elles se situent aux des plaques. Ce sont principalement les chaînes de, les dorsales et les fosses océaniques.