

## Semaine 24 - L'HISTOIRE DES MOTS ET DE L'ACCENT CIRCONFLEXE

1. \* Relie chaque mot de la liste A avec le mot d'origine correspondant de la liste B :

- |             |             |
|-------------|-------------|
| plusieurs • | • honor     |
| sept •      | • aspectus  |
| sculpter •  | • plusiores |
| aspect •    | • postius   |
| honneur •   | • septem    |
| compte •    | • sculpere  |
| puis •      | • computus  |

Entoure les lettres muettes dans les mots de la liste A et les lettres correspondantes dans les mots de la liste B.

2. \*\* Écris un mot possédant un accent circonflexe de la même famille que chacun des mots suivants (tu peux t'aider du dictionnaire) :

- bestial → ..... (une) arrestation → .....
- déposer → ..... vestimentaire → .....
- accoster → ..... (une) bastonnade → .....
- hospitalier → ..... ancestral → .....

3. \*\*\* Écris le mot actuel qui a pour origine chacun des mots suivants :

Exemple : *abcessus* → *abcès*

- respectus → ..... concursus → .....
- tempus → ..... horror → .....
- tantum → ..... suspectus → .....

Rappel des mots : petit cahier vert

Mots	<p><u>noms</u> : ★ périphe – paradis – prairie – envie - soleil ★★ expédition - ruisseau – réveil - odysée – merveille</p> <p>★★★ les environs – torrent - sommeil</p> <p><u>verbes</u> : ★ découvrir – partir - lever ★★ apporter ★★★ apercevoir - offrir</p> <p><u>adjectifs</u> : ★ vrai - bondissant ★★ prodigieux – verdoyant ★★★ fabuleux</p> <p><u>mots invariables</u> : ★ nécessaire ★★ alors ★★★ lorsque</p>
------	--

Dictée bilan : à faire le vendredi. Le niveau \*\*\* correspond au niveau de Cm2 mais arriver jusqu'à la fin de la première phrase de ce niveau est déjà bien !

Bilan	<p>★ Avant de <u>partir</u> pour une nouvelle <u>odysée</u>, nous avons trouvé un bon navire. Nous avons rassemblé des marchandises et préparé l'<u>expédition</u> avant le coucher du soleil.</p> <p>★★ Notre <u>périphe</u> nous a conduit près d'une île <u>paradisique verdoyante</u>, qui nous <u>offrait ses merveilles</u>.</p> <p>★★★ Les <u>ruisseaux</u> et les <u>torrents</u> nous <u>ont apporté</u> l'eau <u>nécessaire</u> lorsque nous <u>avons découvert</u> que le bateau était parti pendant notre <u>sommeil</u>. Levant les yeux vers le <u>soleil</u>, nous avons <u>alors</u> aperçu un oiseau immense bien connu des marins.</p>
-------	--

Relis ton mémo sur le passé composé et si tu as des difficultés, rajoute le petit mot « hier »

- Relève\* les phrases dont le verbe est conjugué au passé composé avec l'auxiliaire « être » :

1. Nous sommes allés en vacances.
2. Il a perdu ses clés. Il a perdu ses clés.
3. Le jeune enfant est tombé dans la boue.
4. Vous avez mangé de la semoule.
5. Sonia est venue chez moi.
6. Le bus est parti en avance.

\* Relever : prendre uniquement les phrases concernées par la consigne.

- Recopie ces phrases dans la colonne qui convient : CM1 : 5 phrases ; CM2 : toutes les phrases.

1. J'ai aperçu un chamois.
2. Vous avez emporté un sac à dos.
3. Je suis entrée par la véranda.
4. Elle a regardé l'oiseau avec ses jumelles.
5. Elle est rentrée de bonne heure.
6. Ils sont allés au bord de la mer.
7. Le lion a bondi sur sa proie.
8. Tu es devenue une bonne acrobate.

Phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire « avoir »	Phrases avec verbe conjugué avec l'auxiliaire « être »

- (CM1) Récris chaque phrase au passé composé avec les sujets indiqués \*\*: :

Je suis entré dans la classe. → Elle, Ils

Tu es resté plusieurs jours à l'hôpital. → Ils, Elles

Vous êtes allés au cirque. → Il, Ils

Nous sommes rentrées tôt. → Ils, Elle

Elle est sortie de la piscine il y a deux heures. → Ils, Elles

\*\* N'oublie l'accord du participe passé en genre (F/M) et en nombre (S/P) avec le sujet quand le verbe est conjugué avec l'auxiliaire être.

• (CM2) Récris chaque phrase au passé composé avec l'auxiliaire « être ». Récris ensuite chaque phrase à la forme négative\*\*.

Elle passe derrière moi.

Il passe derrière moi.

Sa mère rentre tard de son travail.

Ses parents rentrent tard de leur travail.

Les glands tombent sur les feuilles mortes.

La châtaigne tombe sur les feuilles mortes.

Mes cousins montent à pied au 3 e étage.

Mon cousin monte à pied au 3 e étage.



**Jour 3** . Structuration : le passé composé avec l'auxiliaire être

• Remplace « Enzo » par « Aïcha » (CM1/2).

Enzo raconte :

J'ai toussé, j'ai eu mal à la tête d'un seul coup alors je suis allé boire un verre d'eau. J'ai avalé une cuillère de sirop. Je suis retourné dans mon lit et j'ai réussi à me rendormir.

• Remplace « Zoé et Adèle » par « Tom et Julien » (CM1/2).

Zoé et Adèle disent :

Nous sommes montées dans la voiture. Nous sommes allées au supermarché. Nous avons fait des courses. Nous sommes rentrées une heure plus tard. En arrivant, nous avons déchargé la voiture.

- *Conjugué au passé composé. Attention, certains verbes **\*\***(jour 2) se conjuguent avec « être », d'autres avec « avoir » (CM1 : 5 phrases/CM2 : toutes les phrases).*

1. Vous (choisir) de rester à la cantine.
2. Les pompiers (venir) aider les victimes.
3. Nous (gouter) à ce délicieux gâteau.
4. Les deux classes (aller) à la montagne.
5. Tu (avoir) beaucoup de chance.
6. J'(être) très malade.
7. Les randonneurs (aller) jusqu'au sommet.
8. Laura (monter) dans sa chambre.

### **Jour 3** *Activités sur les groupes nominaux*

- *Classe les groupes nominaux suivant leur genre **\*\*\*** et leur nombre **\*\*\*** et souligne les adjectifs **\*\*\*** quand il y en a.*

Une nouvelle odysée – un vrai petit paradis – des arbres fruitiers – des prairies verdoyantes – notre réveil – un arbre – nos ballots – un bon navire – cette longue expédition – une île – une année – quelques marchandises – des buissons fleuris – des cris.

**\*\*\*** *Relis tes mémos dans ton cahier de leçons*

Aide : *Tu peux réaliser cette activité à l'aide d'un tableau. Tu traces les colonnes et les lignes au crayon gris et tu écris un titre pour chaque colonne.*

- *Remplace chaque adjectif par un autre. Ajoute un adjectif à ceux qui n'en ont pas (CM2).*

S4

### **Jour 4** *Vocabulaire Je m'exerce seul*

CM1/CM2

- *Cherche dans le dictionnaire les mots : périple, odysée, expédition.*
- *Trouve d'autres mots pouvant désigner un voyage dans un certain contexte (en mer, en avion, à pied...)*

- Dans les deux textes de Sinbad, recherche les différentes manières de nommer un bateau. Trouves-en d'autres.

- Trouve à partir de quel nom l'adjectif prodigieux est formé.

- Forme d'autres adjectifs à partir des noms suivants :

CM1/2 : délice, astuce, audace, gloire, mystère, silence, victoire, souci,

CM2 : grâce, minutie, mélodie, furie

- Cherche le sens de fabuleux dans le dictionnaire et trouve des synonymes.

#### Jour 4 Production d'écrit

Jogging d'écriture : L'objectif est d'écrire pendant 5 à 15 minutes.

Aimes-tu le printemps ? Pourquoi ?

Lecture préparatoire à l'écriture d'un texte sur les Pirates.



**Consigne :** Imagine les aventures d'un pirate que tu nommeras, sur l'île de la Tortue.

Ton texte commencera par : « Il était une fois »



# CALCUL MENTAL

1.3

Je sais multiplier par 10, 100 ou 1000

- A.  $886 \times 100 = \underline{\quad}$
- B.  $337 \times 1000 = \underline{\quad}$
- C.  $452 \times 10 = \underline{\quad}$
- D.  $207 \times 1000 = \underline{\quad}$
- E.  $745 \times 10 = \underline{\quad}$
- F.  $683 \times 100 = \underline{\quad}$
- G.  $528 \times 1000 = \underline{\quad}$
- H.  $272 \times 10 = \underline{\quad}$
- I.  $990 \times 100 = \underline{\quad}$
- J.  $369 \times 1000 = \underline{\quad}$
- K.  $897 \times 10 = \underline{\quad}$
- L.  $292 \times 1000 = \underline{\quad}$
- M.  $77 \times 10 = \underline{\quad}$
- N.  $418 \times 10 = \underline{\quad}$
- O.  $801 \times 10 = \underline{\quad}$
- P.  $741 \times 10 = \underline{\quad}$
- Q.  $968 \times 100 = \underline{\quad}$
- R.  $395 \times 10 = \underline{\quad}$
- S.  $670 \times 10 = \underline{\quad}$
- T.  $319 \times 1000 = \underline{\quad}$



# CALCUL MENTAL

2.3

Je sais soustraire 99

- A.  $746 - 99 = \underline{\quad}$
- B.  $696 - 99 = \underline{\quad}$
- C.  $928 - 99 = \underline{\quad}$
- D.  $764 - 99 = \underline{\quad}$
- E.  $200 - 99 = \underline{\quad}$
- F.  $373 - 99 = \underline{\quad}$
- G.  $359 - 99 = \underline{\quad}$
- H.  $569 - 99 = \underline{\quad}$
- I.  $787 - 99 = \underline{\quad}$
- J.  $516 - 99 = \underline{\quad}$
- K.  $775 - 99 = \underline{\quad}$
- L.  $155 - 99 = \underline{\quad}$
- M.  $463 - 99 = \underline{\quad}$
- N.  $458 - 99 = \underline{\quad}$
- O.  $626 - 99 = \underline{\quad}$
- P.  $233 - 99 = \underline{\quad}$
- Q.  $820 - 99 = \underline{\quad}$
- R.  $733 - 99 = \underline{\quad}$
- S.  $489 - 99 = \underline{\quad}$
- T.  $937 - 99 = \underline{\quad}$



# CALCUL MENTAL

3.3

Je sais soustraire 101

- A.  $371 - 101 = \underline{\quad}$
- B.  $298 - 101 = \underline{\quad}$
- C.  $711 - 101 = \underline{\quad}$
- D.  $288 - 101 = \underline{\quad}$
- E.  $625 - 101 = \underline{\quad}$
- F.  $897 - 101 = \underline{\quad}$
- G.  $565 - 101 = \underline{\quad}$
- H.  $197 - 101 = \underline{\quad}$
- I.  $318 - 101 = \underline{\quad}$
- J.  $394 - 101 = \underline{\quad}$
- K.  $186 - 101 = \underline{\quad}$
- L.  $761 - 101 = \underline{\quad}$
- M.  $849 - 101 = \underline{\quad}$
- N.  $696 - 101 = \underline{\quad}$
- O.  $528 - 101 = \underline{\quad}$
- P.  $850 - 101 = \underline{\quad}$
- Q.  $193 - 101 = \underline{\quad}$
- R.  $933 - 101 = \underline{\quad}$
- S.  $662 - 101 = \underline{\quad}$
- T.  $368 - 101 = \underline{\quad}$



# CALCUL MENTAL

4.3

Je sais ajouter 50

- A.  $218 + 50 = \underline{\quad}$
- B.  $721 + 50 = \underline{\quad}$
- C.  $477 + 50 = \underline{\quad}$
- D.  $533 + 50 = \underline{\quad}$
- E.  $363 + 50 = \underline{\quad}$
- F.  $365 + 50 = \underline{\quad}$
- G.  $622 + 50 = \underline{\quad}$
- H.  $214 + 50 = \underline{\quad}$
- I.  $504 + 50 = \underline{\quad}$
- J.  $486 + 50 = \underline{\quad}$
- K.  $678 + 50 = \underline{\quad}$
- L.  $492 + 50 = \underline{\quad}$
- M.  $452 + 50 = \underline{\quad}$
- N.  $634 + 50 = \underline{\quad}$
- O.  $857 + 50 = \underline{\quad}$
- P.  $936 + 50 = \underline{\quad}$
- Q.  $205 + 50 = \underline{\quad}$
- R.  $515 + 50 = \underline{\quad}$
- S.  $858 + 50 = \underline{\quad}$
- T.  $467 + 50 = \underline{\quad}$