

## Mathématiques Jour 1 (M21S6)

**Activités ritualisées** (15min) *Sur cahier. N'oublie pas la présentation.*

- Complète : 1h = 60 min ; 1h30 = 90 min ; 2h15 = 135 min.

**Calcul mental** (15min) *Sur le cahier*

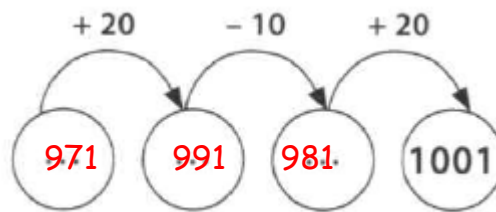
Complète : 1 centaine = 10 dizaines = 100 unités

1 millier = 10 centaines = 100 dizaines = 1 000 unités.

- Combien faut-il rajouter à 1 293 pour arriver à 1 300 ? 7

Combien faut-il rajouter à 4 078 pour arriver à 4 100 ? 22

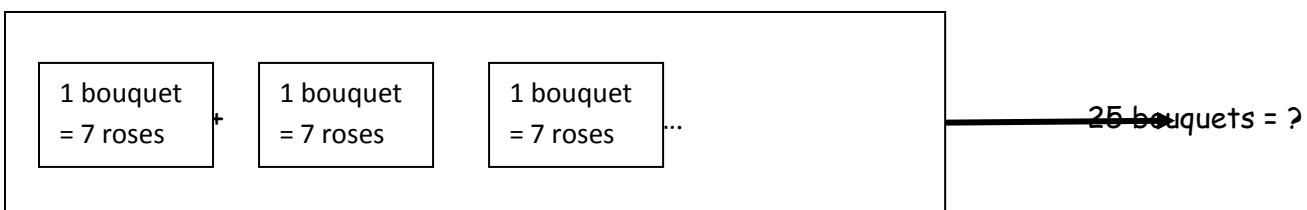
- Complète cette suite numérique :



**Résolution de problème** (15min) *Sur ardoise*

Voici un problème et le schéma pour le résoudre. A toi de trouver le calcul à faire et de l'écrire mais aussi de rédiger une phrase réponse.

« Un fleuriste veut former 25 bouquets de 7 roses. Combien de roses lui faut-il ? »



Dans chaque bouquet, il y a 7 roses donc dans 25 bouquets, il y a  $25 \times 7$  roses.

$25 \times 7 = 135$

Il lui faut 135 roses.

22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	1	2	3	4

FÉVRIER						
L	M	M	J	V	S	D
29	30	31	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	1	2	3	4

MARS						
L	M	M	J	V	S	D
26	27	28	1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	1

AVRIL						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5



16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31	1	2	3	4	5

AOÛT						
L	M	M	J	V	S	D
30	31	1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31	1	2

SEPTEMBRE						
L	M	M	J	V	S	D
27	28	29	30	31	1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

OCTOBRE						
L	M	M	J	V	S	D
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	1	2	3	4	5

**Apprentissages** (15min) *Sur le cahier et sur la fiche calendrier.*

- Sur la fiche « Calendrier » :

- Entoure en bleu le 11 septembre, en vert le nom du mois qui arrive après juillet, en rouge le premier mois de l'année avec un vendredi 13.

2) Combien y a-t-il de mois dans une année ? **12**

Combien y a-t-il de mois avec 31 jours dans une année ? **7**

Combien de jours y a-t-il entre le 15 février et le 5 mars ? **17**

Combien y a-t-il de jours entre le 13 juin et le 13 octobre ? **123**

Combien y a-t-il de mois entre le 13 juin et le 13 octobre ? **3**

### Mathématiques Jour 2 (M21S7)

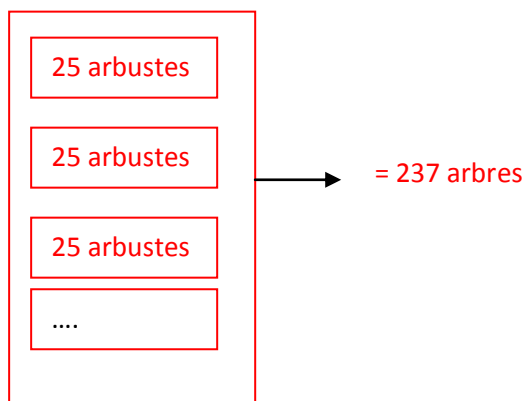
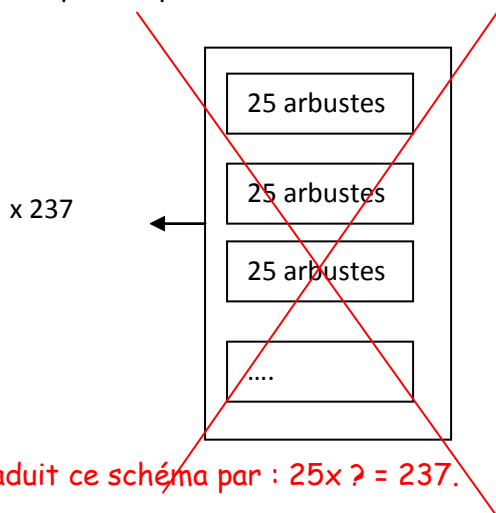
**Activités ritualisées** (15min) *Sur cahier.*

- Convertis :    1h10 = **70** min ;                    2h30 = **150** min ;  
                  2h15 = **135** min ;                    1 120 min = **18 h 40** min;                    140 min = **2 h 20** min

**Résolution de problèmes** (15min) *Sur l'ardoise*

Voici un problème et 2 schémas pour le résoudre. Choisis le bon schéma puis à toi de trouver le calcul à faire et de l'écrire mais aussi de rédiger une phrase réponse.

« Un jardinier doit planter 237 arbustes en formant des rangées de 25 arbustes. Combien de rangées complètes peut-il planter ? »



~~On traduit ce schéma par :  $25x ? = 237$ .~~

~~$25 \times 9 = 225$  et il restera 12 arbustes.~~

~~Le jardinier peut planter 9 rangées entières.~~

**Apprentissages** (15min) *Sur le cahier. N'oublie pas la présentation et de recopier les consignes.*

- Faire 2 exercices du mini-fichier Carte au trésor : **à corriger avec le fichier de correction sur le blog**