

**progression
histoire
ce2**

PROGRESSION CE2 HISTOIRE

période 1
.....séances

CARTES D'APPRENTISSAGE

Savoir que l'homme de Tautavel précède l'homo sapiens dont nous descendons.

séquence 1

 **Les australopithèques et l'apparition des premier hommes (Homo)**
 **Les premiers hommes.**

séquence 2

 **La maîtrise du feu par l'Homo erectus et les premiers habitants de la France : l'homme de Tautavel.**
 **Synthèse des séquences 1 et 2**

séquence 3

 **La naissance de l'art.**
 **Le début de l'agriculture.**
 **L'apparition de l'artisanat et de la métallurgie.**

CARTES D'APPRENTISSAGE

En utilisant les découvertes archéologiques, caractériser le mode de vie de l'homme du paléolithique il y a 40 000 ans (chasse, pêche...).

Savoir que les peintures rupestres, notamment à Lascaux, peuvent être considérées comme les premières traces de dimension esthétique et sacrée.

À partir des découvertes archéologiques, dégager les évolutions majeures du mode de vie des hommes au néolithique (sédentarisation, agriculture et maîtrise progressive des métaux)

séquence 4

 **Les pratiques funéraires.**
 **Synthèse des séquences 3 et 4**

CARTES D'APPRENTISSAGE

Repères : L'homme de Tautavel, il y a 500 000 ans.
Lascaux, il y a 17000 ans.
Vocabulaire : archéologie, paléolithique, néolithique, art, nomadisme, sédentarisation.

séquence 5

 **L'apparition de l'écriture**
 **Les Gaulois, peuples guerriers.**
 **L'agriculture des gaulois.**

période 2
.....séances

période 3
.....séances

PROGRESSION CE2 HISTOIRE

période 3

séquence 6

CARTES D'APPRENTISSAGE

Dégager à partir de documents variés les principales caractéristiques de la civilisation gauloise avant la conquête romaine.

- ☒ Repérer sur une carte leur implantation.

 **L'artisanat gaulois et le commerce**

séquence 7

CARTES D'APPRENTISSAGE

Décrire la conquête de la Gaule à partir d'extraits de la « Guerre des Gaules » confrontés à des sources archéologiques.

- ☒ Comprendre qu'une nouvelle civilisation, la civilisation gallo-romaine, se développe en mêlant les modes de vie et les techniques gaulois et romains.

Repères : Jules César et Vercingétorix ; 52 avant notre ère - Alésia.

Vocabulaire : romanisation, gallo-romain, monuments caractéristiques (forum, amphithéâtre, arènes, temples, aqueducs, villas...), artisanat.

 **L'empire romain et la conquête de la Gaule par les Romains**

 **La romanisation de la Gaule**

 **L'artisanat, le commerce et l'agriculture en Gaule romaine**

période 4

..... séances

séquence 8 carte apprentissage niveau CMI

CARTES D'APPRENTISSAGE

La christianisation du monde gallo-romain

- ☒ Connaître le rôle de Jésus et des apôtres dans la naissance et l'expansion du christianisme.
- ☒ Savoir que le christianisme se diffuse en Gaule malgré des persécutions et gagne progressivement toutes les couches de la population.
- ☒ Savoir que le christianisme devient la religion officielle de l'empire romain.
- ☒ Sur différents documents relatifs à l'Histoire des Arts, identifier les principales manifestations du christianisme.
- ☒ Lire et utiliser une ou des cartes historiques pour étudier cette question.

Vocabulaire : chrétien, croyant, foi, une église, l'Église, se convertir, religion monothéiste.

 **La christianisation du monde gallo-romain.**
 **Synthèse des séquences 7 et 8.**

séquence 9

CARTES D'APPRENTISSAGE

La naissance et le développement du royaume de France

- ☒ Savoir que le sacre légitime le pouvoir du roi.
- ☒ Découvrir, grâce à l'étude de cartes et de documents, qu'en trois siècles, les Capétiens renforcent leur pouvoir, agrandissent le domaine royal par des guerres, des rachats et des mariages et mettent en place une administration de plus en plus efficace.
- ☒ Identifier les rois de France, en particulier Saint Louis, et les principaux attributs du pouvoir royal à partir de documents relatifs à l'histoire des arts.

Repères : 496 - baptême de Clovis, 800 - couronnement de Charlemagne, 987 - Hugues Capet roi de France, Saint Louis.

 **La division de l'Empire romain**
 **La disparition de l'Empire romain d'Occident avec l'invasion des peuples barbares.**
 **Clovis et les royaume des Francs**

période 5

..... séances

séquence 10 niveau CMI

CARTES D'APPRENTISSAGE

La découverte d'une autre civilisation, l'Islam

- ☒ Savoir que le prophète Mahomet fonde une nouvelle religion monothéiste au VIIe siècle. Elle s'étend rapidement de l'Inde à l'Espagne.
- ☒ Pour étudier cette question, lire et utiliser une carte historique.
- ☒ À partir de différentes œuvres d'art, appréhender la richesse de la civilisation arabo-musulmane.

 **L'Islam et les conquêtes arabes**
 **L'empire carolingien et l'empereur Charlemagne**
 **Synthèse des séquences 9 et 10**