

Compétence évaluée :	A	EGA	NA
1. Vocabulaire : Connaître le sens propre et figuré d'un mot			
2. Vocabulaire : reconnaître le sens propre et figuré d'un mot			
3. Vocabulaire : Connaître le sens des constructions verbales			
4. Vocabulaire : Utiliser les différentes constructions verbales			

1 Relie chaque mot à son sens propre et à son sens figuré:

...../4

- ruminer • • tirer un trait sous • • penser sans arrêt à la même chose
- souligner • • séparation entre deux pays • • personne qui imite les autres
- une frontière • • mâcher longuement • • insister sur
- un singe • • mammifère à face nue • • limite entre deux choses

2 Pour chaque phrase, indique si le mot en gras est au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF):

...../6

1. Le repas est lourd à **digérer**. →
2. Les élèves **digèrent** leur nouvelle leçon. →
3. Cette mère **couve** trop son enfant. →
4. La poule **couve** son œuf. →
5. Ma sœur élève une **tortue**. →
6. Il est lent. C'est une vraie **tortue**. →

Date :

Nom + Prénom :

Date :

Nom + Prénom :

3 Dans chaque phrase, **associe** le verbe en gras au sens correspondant :

...../ 5

faire confiance – ajouter – posséder – énumérer les chiffres – faire le total –

1. Tous les élèves de cette classe savent **compter**.

→

2. La caissière **compte** sa monnaie.

→

3. Je sais que je peux **compter** sur toi.

→

4. Cette ville **compte** un million d'habitants.

→

5. Nous nous **comptons** pour nous répartir dans chaque équipe.

→

4 Complète les phrases par la forme verbale qui convient

...../ 5

1. parler à – parler de

- J'ai besoin de mon projet.

- Il est interdit de son voisin de classe.

2. Pousser à – pousser – pousser (N'oublie pas de conjuguer le verbe)

- Pierre.....son camarade.

- Les fleursdans le jardin.

- Le maître nous progresser.