

programmation en histoire cm2

séances	objectifs/grandes lignes	repères/vocabulaire
---------	--------------------------	---------------------

Les temps modernes et Le XIX^{ème} siècle

1- Le mouvement des lumières : la diffusion des idées nouvelles, la critique de la monarchie absolue. Prévoir une division du travail en deux groupes de recherche : un sur la diffusion des idées nouvelles, l'autre sur la critique de la Monarchie → Demander aux élèves une recherche sur Voltaire, Montesquieu et la définition du mot philosophe Magellan	Comprendre le mouvement : une aspiration à la liberté, symbolisée par les combats de Voltaire pour la tolérance, et un désir d'égalité des droits	1751 : premier volume de l'Encyclopédie 1776 : Indépendance des E.Unis Voltaire Condorcet Washington
2- La Révolution Française : Pourquoi et la Révolution Française ? Magellan	La fin de la Monarchie Absolue d'Ancien Régime. Caractériser la montée du mécontentement et son expression	Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen Privilèges Cahiers de doléances Révolution Constitution

3- La Révolution Française : que s'est-il passé ? → Recherche sur Danton Dossier Hachette	Décrire la réunion des Etats Généraux Enoncer les grandes étapes du début de la Révolution	Déclaration des Droits de l'homme et du citoyen Privilèges Cahiers de doléances Révolution Constitution
4- La Révolution Française : qui étaient les acteurs de la Révolution ? → Recherche sur Robespierre Dossier Hachette, sur les traces des...	Connaitre les grands personnages acteurs de la Révolution Comprendre le rôle des femmes dans la Révolution La violence de la Révolution et la mort du roi	La Marseillaise (étude du texte et de sa violence en parallèle avec HDA) La carmagnole (chanson) Nation Sans culotte Bonnet phrygien Robespierre Danton Guillotine
5- La Révolution Française : la République et les guerres et notre héritage. Qu'est-ce qui a changé et que nous reste t-il aujourd'hui ? Prévoir un travail de groupes : - La République proclamée et les guerres révolutionnaires (pourquoi ?) - Quels changements grâce à la Révolution ?	Comprendre que cette révolution a transformé la France Le pouvoir ne vient plus du monarque de droit divin mais du peuple Comprendre les guerres et les craintes des autres monarques en Europe	Hymne Départements Grands principes République 1792

- Quel est notre héritage aujourd'hui ? Magellan		
6- Qu'est ce que la Terreur ? 1793-1794 Magellan	Caractériser et comprendre les contradictions entre les principes et la réalité L'aspiration à la liberté et à l'égalité Caractériser la Terreur Savoir quand et comment la terreur s'est achevée	Dictature Robespierre
7- Napoléon Bonaparte : qu'est-ce qu'un coup d'Etat ? Dossier Hachette /Magellan	Comprendre comment Napoléon s'est imposé en France : coup d'Etat et ses premières batailles caractériser la situation morale et financière de la France après presque 10 ans d'incertitudes politiques	Coup d'Etat 1804 : Sacre Consulat
8- Sur les traces de Napoléon Bonaparte, et son héritage Prévoir un travail de groupes : - Ses réformes - L'héritage qu'il nous a laissé Magellan/dossier Hachette	Caractériser la politique de Napoléon dans la suite de la Révolution Française et en rupture avec elle : le premier Empire comme autre exemple de décalage entre les principes de la Révolution et la réalité. Comprendre pourquoi le peuple français l'accepte après l'épisode de la Révolution.	Régime autoritaire Réformes : code civil Le franc germinal Création de lycée Censure La légion d'honneur Service militaire Avenues et gares portant le noms des victoires Napoléonienne
9- Pourquoi la France est-elle en guerre de 1792 à 1815 ?	Comprendre l'apparition de « guerres de masse » Caractériser la Grande Armée de Napoléon Identifier quelques grandes victoires et la	1815: chute de Napoléon

Prévoir un travail de groupes : - Les grandes victoires et la grande armée - Les défaites et la chute Dossier Hachette	conquête de l'Empire Comprendre la chute de l'Empire	
10- -Qu'est ce que « le temps de l'industrie ? » Prévoir deux séances Dossier Hachette	Caractériser la Révolution industrielle : passage d'une économie agraire et artisanale à une économie où dominant industrie et machines. Le développement des usines et le travail dans les usines : transformations du paysage et des modes de vie Comprendre la transformation de la société française à la suite des progrès techniques. Apparition d'une nouvelle population dans les villes : les ouvriers. « l'exode rural » Caractériser les conditions de travail des ouvriers	Exode rural
11- Les progrès techniques : la révolution des transports et les progrès scientifiques	Comprendre développement des transports grâce au moteur à vapeur et au moteur à explosion Caractériser l'essor des bicyclettes Comprendre et caractériser les progrès	Chemins de fer Machines à vapeur Téléphone Electricité Pasteur vaccin rage

→ Recherches sur Louis Pasteur et Louis Blériot, Marie Curie	scientifiques et techniques (images et sons...)	Edison Blériot Marie Curie
12- Le monde ouvrier au XIXème siècle Dossier Hachette /Magellan	Caractériser les conditions de travail des ouvriers, des enfants Caractériser les conditions de vie des ouvriers	Bourgeoisie Emile Zola/Victor Hugo
13- La bourgeoisie au XIXème siècle Magellan	Caractériser la grande bourgeoisie et son mode de vie Caractériser les classes moyennes et leur mode de vie Comparer avec le monde ouvrier de la séance précédente	Bourgeois Espérance de vie
14- Quelles luttes sociales au XIXème siècle ? Magellan	Caractériser la lutte syndicale et politique Identifier les grands progrès sociaux réalisés au cours de ce siècle Comprendre comment se sont améliorées les conditions de travail des ouvriers	Jean Jaurès Syndicat
15- Pourquoi y a-t-il eu expansion Européenne ? Dossier Hachette	Situer et caractériser les grandes migrations du XIXème siècle Identifier l'empire colonial français Identifier les motivations de ses expansions	Colonie Emigrer Indigène
16- La colonisation	Comprendre le temps des colonies et décrire les colonies pendant cette période	Métropolitains Missionnaires

Magellan	La vie des populations locales	Indigènes Esclavage
17- Pourquoi y a-t-il eu des révolutions en France au XIXème siècle ? En marche vers la République	Comprendre les difficultés de la république à s'imposer en France : un combat politique de plusieurs générations. Identifier la succession des régimes/ les 3 révolutions, et retour à la royauté/ empereur Une marche lente vers le régime Républicain	1848 : 2ème république 1875 : 3ème république Victor Hugo Eugène Delacroix Napoléon III Louise Michel Charles X
Dossier Hachette		
18-Comment la République s'est-elle consolidée et quels sont les acquis du XIXème siècle et de la IIIème République ?	Proclamation de la 3ème République le 4/09/ 1870 Le contexte politique et guerre avec la Prusse Identifier et caractériser les réformes de cette République	Anarchiste Député Suffrage Enseignement pour tous 1882 : école laïque gratuite et obligatoire Abolition de l'esclavage Jules Ferry
Magellan/dossier Hachette		

Le XXème siècle et notre époque

19- Comment la première guerre mondiale a-t-elle commencé ?	Identifier les raisons du conflit mondial et comprendre comment la guerre est devenue « totale » Définir le concept de guerre mondiale	Les poilus Alliés Armistice
---	---	-----------------------------------

Magellan/ dossier Hachette	Etablir le bilan de cette guerre et les pertes (humaines, matérielles, Identifier les deux camps et les pays membres de chaque camp Identifier la date de fin du conflit et savoir qui a perdu	
20- Pourquoi cette guerre est un nouveau genre de guerre ? Magellan/ Dossier Hachette	Identifier les caractéristiques nouvelles de cette guerre Caractériser la violence des combats Décrire les tranchées et la vie quotidienne dans ces tranchées Identifier les nouvelles armes et les nouveaux lieux de guerre	Poilus Tranchées Bataille de Verdun Georges Clémenceau
21- La montée de la violence 1918-1939 Magellan	Caractériser la montée de la terreur pendant l'entre-deux-guerres Comprendre comment une nouvelle guerre s'est préparée durant cette période	Guerre civile Nationalisme Fascisme Nazisme Communisme Staline Hitler Mussolini Dictateur
22- La deuxième guerre mondiale 1939-1945 Magellan	Savoir comment le conflit a commencé Caractériser la guerre comme une guerre mondiale et totale Savoir comment les alliés ont remporté la guerre Comprendre la portée des bombardements	Churchill Débarquement Bombe atomique

	et leurs conséquences	
23- Qu'est-ce qu'être un « résistant » ? La France dans la guerre. Magellan/ dossier Hachette	Comprendre le rôle et les motivations de ces personnes face à la collaboration française (fin de la IIIème République) La rafle du Vel' d'Hiv	Jean moulin Charles de Gaulle Sabotage Maréchal Pétain / régime de Vichy Entrevue de Montoire 1940
24- Quel est le bilan de la seconde guerre mondiale ? Magellan/dossier Hachette	Evaluer l'ampleur des destructions humaines et matérielles de cette guerre La découverte au lendemain de la guerre de l'horreur de la déportation et des camps	Camp de concentration Camp d'extermination Crime contre l'Humanité et le procès de Nuremberg Génocide
25- Construire la paix après 1945 Magellan	Identifier les initiatives qui ont été prises pour instaurer la paix dans le monde Caractériser la construction européenne	1945 : création de l'ONU 1957 : mise en marche de l'Europe
26- Qui était le Général de Gaulle ? Dossier Hachette	Comprendre le personnage, ses réussites politiques après la guerre Identifier la contestation du pouvoir gaulliste	Décolonisation IV république Référendum Suffrage universel
27- Quels sont les débuts de la Vème république ? 1958 Magellan	Connaitre les grandes caractéristiques de la Constitution de la Vème république Identifier les trois formes de pouvoirs et qui les détient Connaitre les fonctions du Président et comment il est élu Caractériser la vie politique depuis 1958	Les présidents qui se sont succédés

28- Qu'est-ce que la révolution scientifique et industrielle ?	Comprendre et identifier les grandes avancées scientifiques et médicales de ce siècle Comprendre et identifier les grandes avancées technologiques de ce siècle.	A déterminer
29- Comment est née l'Union Européenne ?	Comprendre les grandes lignes de la construction Européenne	A déterminer