

Prénom : _____

Le son [j]

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices*

1) **Entoure** les mots dans lesquels tu entends [j] :

une bille – tranquille – un pays – la quille – joyeux – un pyjama – mille – rien – une feuille – une poubelle.

2) **Barre** l'intrus dans chaque colonne :

une bille
une ville
la vanille
une quille

un musicien
un signe
la pâtissier
le milieu

le voyage
un rayon
le pays
balayer

3) **Change** la première lettre et fais un autre mot :

une **maille** → de la

une **bille** → une

bien → c'est le

le **loyer** → le

mieux → les

4) **Devinettes** :

La Terre tourne autour de lui. → le s.....

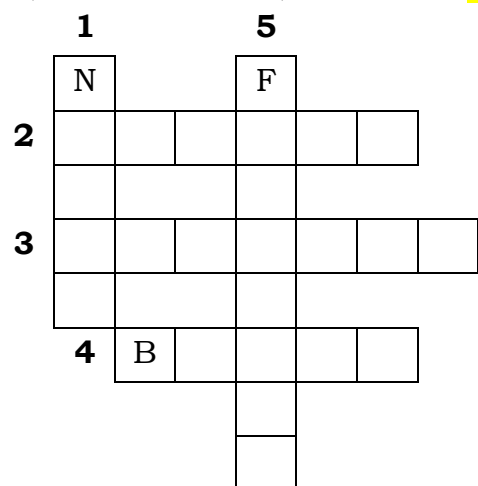
La chenille se transforme. → en p.....

C'est le mélange du rouge et du bleu. → du v.....

On les ramasse sur la plage. → des c.....

Dans Cendrillon, la fée la transforme en carrosse. → une c.....

5) **Mots croisés** (les mots à **trouver** contiennent tous le son [j]) :



1- Partie dure au milieu de certains fruits.

2- Doigt de pied.

3- Insecte vivant dans une ruche et fabriquant du miel.

4- C'est petit et tout rond, les enfants y jouent en récréation.

5- Elles tombent en automne.

Pour tous les mots que tu as écrits, **vérifie** leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : _____

[a j] [e j] [ø j] [u j]

Date : / / .

Exercices*

a) Barre l'intrus dans chaque série :

- L'ail – le bétail – une caille – un éventail
- Une corbeille – une groseille – l'appareil – une merveille
- Un écureuil – l'orteil – le seuil – le chevreuil
- Il taille – je bâille – la bataille – il travaille

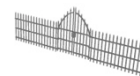
b) Ecris le nom qui correspond à chacun des verbes suivants :

travailler : le réveiller : le

conseiller : un tailler : la

sommeiller : le appareiller : l'

c) Ecris le mot correspondant à chaque dessin :



la.....

la.....

le p.....



le ch.....

la.....

le.....

d) Devinettes :

- Il aime beaucoup les noisettes.
↳ C'est l'é.....
- Elle butine les fleurs pour fabriquer du miel.
↳ C'est l'a.....
- Elles tombent de l'arbre en automne.
↳ Ce sont les f.....

- Quand elle coasse, on dit qu'il va pleuvoir.
↳ C'est la q.....
- A la campagne, le chant du coq le remplace.
↳ C'est le r.....

Pour tous les mots que tu as écrits, vérifie leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : _____

Révision [ɲ], [e], [ɛ] et [j]

Date : ____ / ____ / ____

Exercices*

1) Je **trouve** des mots **contenant** le son [ɲ] :

- a- Je suis en osier et on me porte par une anse. ↳ Je suis un *ɲ*.....
- b- On y trouve les près, les champs, les bois. ↳ Je suis la *c*.....
- c- Je suis le contraire du verbe perdre. ↳ *q*.....
- d- Je suis un adjectif synonyme de somptueux, très beau, éclatant. ↳ *m*.....

2) Je **trouve** un mot de la même famille **contenant** le son [e] :

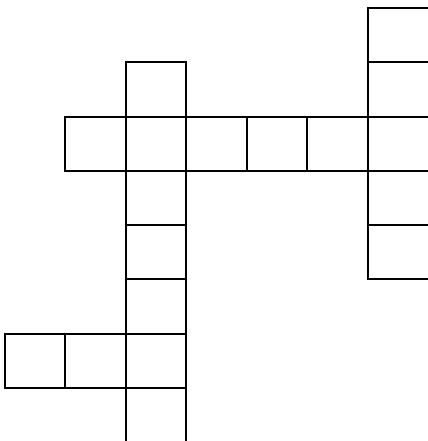
- le matin ↳ la *m*.....
- estival ↳ l'*é*.....
- une boucherie ↳ le *b*.....
- une boulangerie ↳ le *b*.....

3) Je **trouve** des contraires **contenant** le phonème [ɛ] ou [e] :

- Il est triste. ↳ Il est *q*..... C'est différent. ↳ C'est le *m*.....
- Il est mort. ↳ Il est *n*..... C'est insuffisant. ↳ C'est *a*.....

4) Je **complète** la grille avec les mots suivants :

clé - dîner - saison - tablier



5) Je **cherche** des homophones **contenant** le son [ɛ] :

- un maître ↳ la mer ↳
- (il) m'aime ↳ près ↳
- la chair ↳ elle ↳

Prénom : _____

Le son [ø]

Date : ____ / ____ / ____

Exercices*

1) **Classe** les mots suivants dans le tableau :

une couleuvre – joyeux – ma sœur – un bœuf – la queue – une heure – un nœud – les cheveux.

J'entends [ø]	J'entends [œ]
.....
.....
.....
.....

2) **Utilise** les syllabes suivantes pour **former** 5 mots contenant le phonème [ø] :

mal	di	geux	mi
breux	heu	jeu	cou
nom	ra	reux	lieu

mal..... di cou.....

nom..... mi.....

3) **Relie** les mots :

- | | | | |
|--------------|---|---|------------|
| un homme | o | o | peureuse |
| un enfant | o | o | bleu |
| une fille | o | o | affreuse |
| un ciel | o | o | vieux |
| une sorcière | o | o | capricieux |
| un tronc | o | o | creux |

4) **Ecris** l'adjectif au masculin ou au féminin :

- un garçon joyeux - une fille
- un chien - une chienne peureuse
- un rocher creux - une pierre
- un homme - une femme heureuse

5) **Invente** une phrase **en utilisant** au moins 2 mots parmi ceux proposés :

yeux – feu – bleu – cheveux – vieux – dangereux.

.....

.....

6) **Devinettes** :

Je brûle, chauffe et éclaire, je suis le f..... .

Je suis une couleur, celle du ciel en été, je suis le b..... .

Ils sont blancs dehors et jaune dedans, ce sont les o..... .

Je suis le double de vingt-et-un, je suis le nombre q..... .

Pour tous les mots que tu as écrits, **vérifie** leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : _____

son/sa/ses

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices*

1) **Récris** les groupes nominaux suivants **en employant** les déterminants « son, sa, ses » :

la boîte
des bijoux
mon jouet
une armoire

2) **Complète** les phrases suivantes **en utilisant** le déterminant qui convient (choisir entre « son, sa ou ses ») :

Ex. : J'ai envoyé des cartes à David ; maintenant ce sont ses cartes.

J'ai acheté une mobylette à Marc ; maintenant c'est

J'ai donné des crayons à Louis ; maintenant ce sont

Je lui ai offert un dictionnaire ; maintenant c'est

Je lui ai apporté des outils ; maintenant ce sont

3) **Récris** le texte suivant **en complétant** avec « sa, son, ses » :

Comme d'habitude, Julie met d'abord chemise. Puis elle enfile jogging, chaussettes, lace baskets. Est-elle prête pour l'école ? Non, elle a oublié cartable, paire de lunettes, gâteaux pour le goûter et serviette de table.

4) **Ecris** au singulier :

ses livres	ses jambes
ses cahiers	ses sœurs
ses bottes	ses chaussons
ses avions	ses ballons
ses robes	ses assiettes

Prénom : _____

Le son [œ]

Date : ____ / ____ / ____

Exercices*

1) Classe les mots suivants dans le tableau :

chaleur – bonheur – skieur – longueur – douleur – malheur – peur – docteur – largeur – sueur.

noms masculins (le)	noms féminins (la)
.....
.....

2) Utilise les syllabes suivantes pour former cinq mots contenant le son [œ] :

heu	cou	vre	cou
re	leur	jeu	heur
bon	ne	leu	

.....

.....

.....

3) Comment appelle-t-on :

celui qui voyage ? un

celui qui triche ? un

celui qui ment ? un

celui qui chasse ? un

celui qui lit ? un

ce qui sert à aspirer ? un

4) Barre l'intrus dans chaque colonne :

la douceur
la lenteur
un tracteur
un nœud
l'heure

des cheveux
le feu
neuf
mieux
un vœu
un neveu

5) Ecris le nom au masculin ou au féminin :

un chanteur → une

un → une vendeuse

un danseur → une

un → une nageuse

un joueur → une

6) Invente une phrase avec les mots suivants :

sœur – cœur – fauteuil

.....

.....

Pour tous les mots que tu as écrits, vérifie leur orthographe dans les pages de ton « mémo des mots » ou dans le dictionnaire si tu ne trouves pas.

Prénom : _____

Le pluriel des noms

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices*

1) Mets les noms suivants au pluriel :

un bateau – un gâteau – un esquimau – un signal – un cheveu – un bras – un abricot – un kangourou – un hibou

.....

.....

2) Ecris les noms suivants au singulier (aide-toi du dictionnaire si tu as besoin) :

des moineaux – des sous – des généraux – des trous – des prix – des poux – des radis – des métaux

.....

.....

3) Mets au pluriel le mot entre parenthèses si c'est nécessaire et récris les mots:

Les (cavalier) montent sur des (cheval).

Les montent sur des

On a vu une (baleine) et des (baleineau).

On a vu une et des

Mes (ami) frappent au (carreau).

Mes frappent au

Les (ouvrier) ont enterré un gros (tuyau).

Les ont enterré un gros

Les (journal) paraissent tous les (matin).

Les paraissent tous les

Les (pou) sont des (parasite).

Les sont des

4) Réponds aux devinettes :

- On s'en sert pour découper, ce sont les *a*.....

- Ils vont sur l'eau, ce sont les *b*.....

- On y soigne les personnes malades, ce sont les *h*.....

5) Colorie les noms au pluriel :

des animaux	une noix	les épinards	le paradis
leurs pieds	des ondes	un creux	quelques points
vos dents	des carreaux	ses mains	leur lutte
une fois	les coups	des iris	du sucre

Prénom : _____

Révision [ø] et [œ]

Date : ____ / ____ / ____ .

Exercices*

1) Je **trouve** les contraires contenant le son [ø] :

Il est *heureux*. → *m*.....

Une assiette *plate* → *c*.....

Je mange *beaucoup*. → *p*.....

Il va *plus mal*. → *m*.....

2) Je **réponds** aux devinettes avec des mots **contenant** le son [ø] :

a- C'est le repas du matin.

→ *le p*.....

b- C'est un pronom personnel pluriel.

→ *Ce son e*.....

c- C'est un synonyme du mot endroit.

→ *un l*.....

3) Je **complète** les phrases avec des mots **contenant** le son [ø] :

Mon voisin n'a pas les *y*..... dans sa poche.

On ne fait pas d'omelette sans casser des *o*.....

4) Je **complète** le proverbe avec des mots **contenant** le son [œ] :

Qui vole un *o*..... , vole un *b*.....

5) Je **remets** en ordre les lettres **pour former** des mots **contenant** le son [œ] :

u	t	i	n
r	t	u	t
e	i	s	

e	b	
u		
r	e	r

e	v	
f		
l	u	e

i.....

b.....

f.....

6) J'**écris** une phrase **en utilisant** tous les mots suivants :

car – son fauteuil – Ma sœur a – tout neuf. – elle m'a donné – bon cœur

.....