

Prénom : _____

Géo...

Se situer sur Terre.

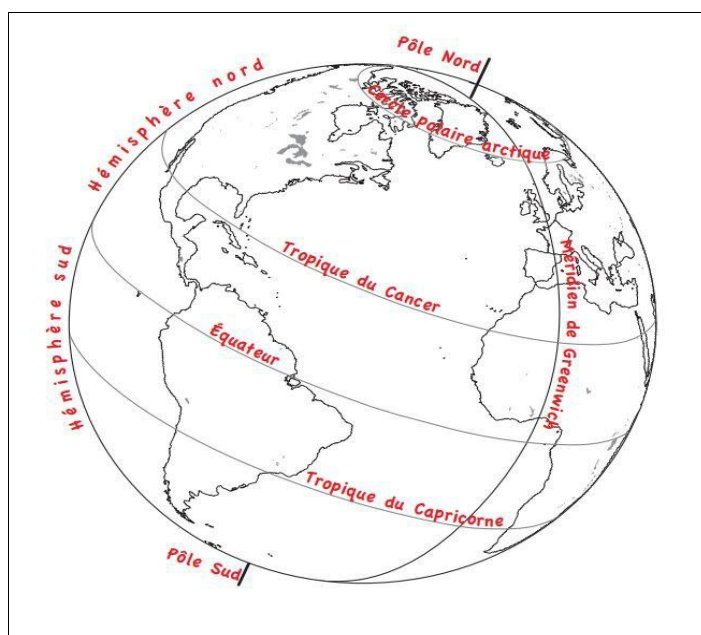
La terre est une sphère. Les hommes ont inventé une représentation plus facile à utiliser : le planisphère.

Afin de repérer un endroit sur la terre, on a imaginé des **lignes imaginaires**, parallèles à l'**équateur**. Ces lignes se nomment **les parallèles**.

L'équateur sépare la terre en 2 **hémisphères** : les hémisphères Nord et Sud.

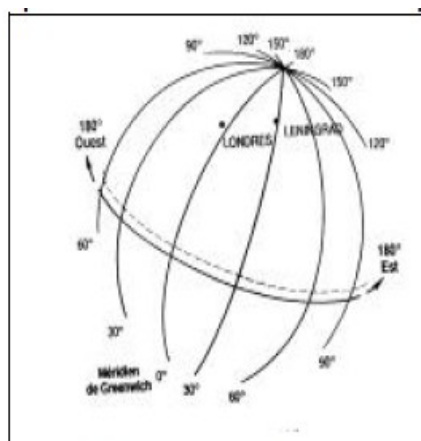
De la même façon, on a imaginé des lignes partants du pôle Nord et rejoignant le pôle Sud : **les méridiens**. On obtient ainsi un quadrillage qui permet de situer n'importe quel lieu de la terre à

partir du méridien de référence qui passe près de Londres, le **méridien de Greenwich**.

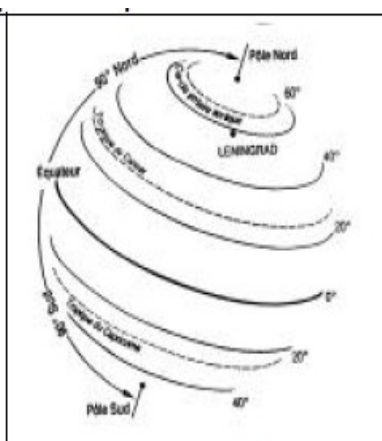


1. Repasse en bleu l'équateur.
2. Colorie l'hémisphère sud en vert.
3. Repasse le méridien de Greenwich en noir.
4. Repasse en rouge le cercle polaire arctique.

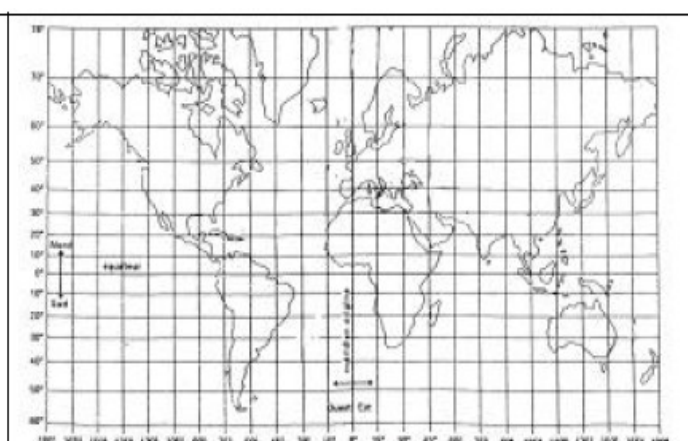
5. Comment se nomment les 2 lignes imaginaires qui se situent à égale distance de l'équateur sur le document ci-contre ?



Les méridiens



Les parallèles

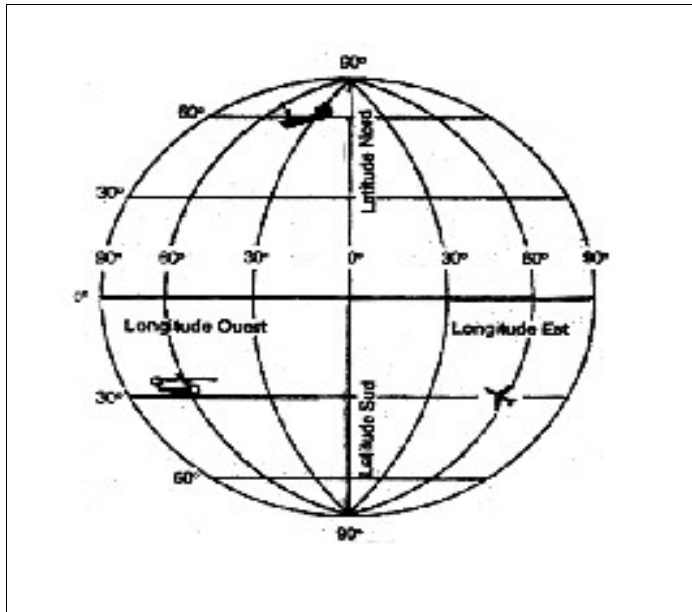


Le quadrillage

La position par rapport à un méridien (Est ou Ouest) se nomme **la longitude**.

La position par rapport à une parallèle (Nord ou Sud) se nomme **la latitude**.

Se situer sur Terre.



Exercice 1 :

a) Voici la position de l'hélicoptère se trouvant sur le document :

60° longitude ouest

30° latitude sud

b) Ajoute un avion bleu à ces coordonnées :

60° longitude est

30° latitude nord

c) Donne la position du bateau :

.....longitude

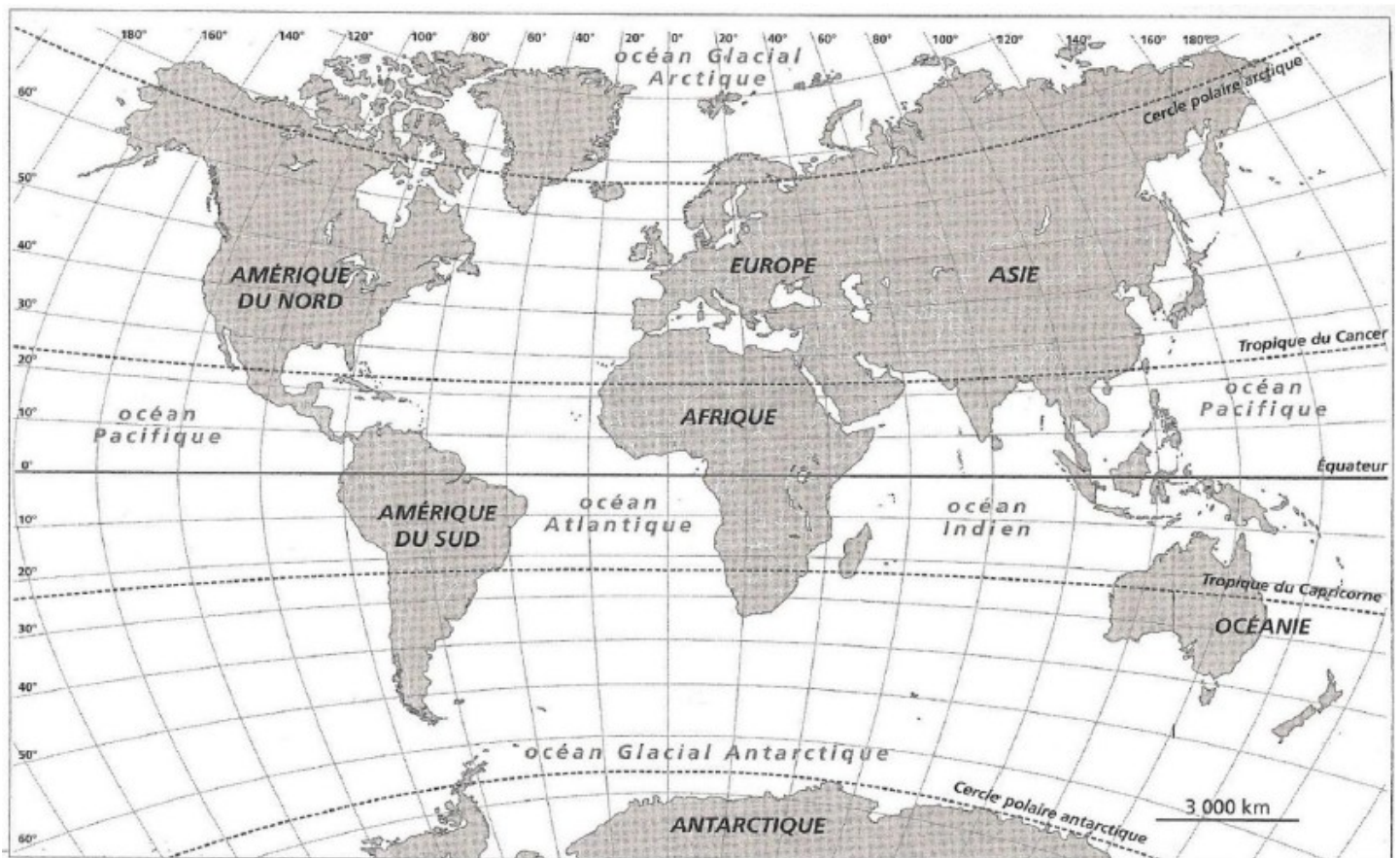
.....latitude

d) Donne la position de l'avion :

.....longitude

.....latitude

Exercice 2 :



Trace une croix de la couleur indiquée sur la position donnée.

- verte pour indiquer la position : 160° de longitude ouest et 50° de latitude nord.
- bleue pour indiquer la position : 40° de longitude ouest et 60° de latitude nord.
- jaune pour signaler la position : 140° de longitude est et 10° de latitude sud.
- marron pour signaler la position : 60° de longitude est et 10° de latitude sud.
- orange pour signaler la position : 60° de longitude ouest et 30° de latitude sud.

Leçon.

Se situer sur Terre.

Pour se repérer sur Terre, les hommes ont inventé les planisphères.
Un planisphère est une représentation à plat de notre planète, mais déformée.

La Terre est une sphère qui tourne autour d'un axe incliné. Cet axe a permis de repérer les 2 pôles et de placer l'équateur à égale distance de ceux-ci. Le quadrillage imaginaire a été complété avec les méridiens et parallèles qui permettent de calculer une position sur le globe. La position est donnée par la longitude et la latitude.

Leçon à trous.

Se situer sur Terre.

Pour se _____ sur Terre, les hommes ont inventé les _____.
Un planisphère est une _____ à plat de notre planète, mais _____.

La Terre est une _____ qui tourne autour d'un _____ incliné. Cet axe a permis de repérer les 2 _____ et de placer l'_____ à égale distance de ceux-ci. Le quadrillage imaginaire a été complété avec les _____ et _____ qui permettent de calculer une position sur le globe.
La position est donnée par la _____ et la _____.

Leçon à trous avec mots à placer.

Axe, latitude, méridiens, repérer, équateur, représentation, longitude, sphère, parallèles, planisphères, déformée, pôles

Se situer sur Terre.

Pour se _____ sur Terre, les hommes ont inventé les _____.
Un planisphère est une _____ à plat de notre planète, mais _____.

La Terre est une _____ qui tourne autour d'un _____ incliné. Cet axe a permis de repérer les 2 _____ et de placer l'_____ à égale distance de ceux-ci. Le quadrillage imaginaire a été complété avec les _____ et _____ qui permettent de calculer une position sur le globe.
La position est donnée par la _____ et la _____.