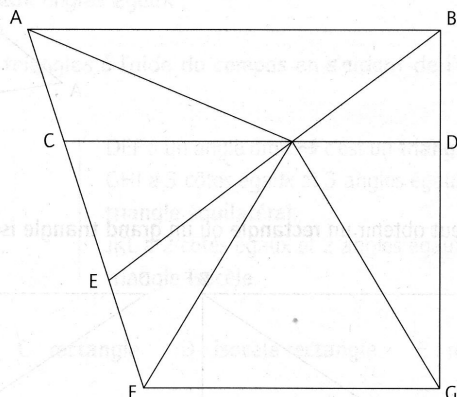


## Evaluation de géométrie : les triangles ( /10)

1. Dans la figure ci-contre, nomme : (3)

- Un triangle isocèle.  $\Rightarrow$
- Un triangle équilatéral.  $\Rightarrow$
- Un triangle rectangle.  $\Rightarrow$



2. Construit les triangles suivants : (7)

- a)  $AB = 8 \text{ cm}$   
 $BC = 4 \text{ cm}$   
 $AC = 4 \text{ cm}$
- b)  $AB = BC = AC = 9 \text{ cm}$
- c)  $AB = 5 \text{ cm}$     $BC = 3 \text{ cm}$     $AC = 4 \text{ cm}$

Trace une des hauteurs d'un des triangles que tu as tracé.

## Evaluation de géométrie : programme de construction

( /10)

- 1) Sur la droite (D), place le point B de façon que le segment [AB] mesure 5,8 cm.
- 2) Construis une droite (L) perpendiculaire à (D) et passant par le point A.
- 3) Construis une droite (F) perpendiculaire à (D) et passant par le point B.
- 4) Place le point C sur la droite (L) de façon que le segment [AC] mesure 3 cm.
- 5) Du même côté de la droite (D), place le point E sur la droite (F) à 3 cm du point B.
- 6) Trace la droite (G) passant par les points C et E.
- 7) Colorie de la même couleur les droites qui sont parallèles entre elles.
- 8) Qu'est-ce que le quadrilatère ABEC.

