

Mouvements corporels

CE2

Repérer les éléments permettant la réalisation d'un mouvement corporel.

Matériel : affiches

patron du pantin + attaches parisiennes

vidéos

schéma à légender

photos à légender

LEXIQUE : membres, cuisse, jambe, pied, avant-bras, bras, main, articulation, hanche, genou, cheville, épaule, coude, poignet, os, muscles, tendon, ligament

Au préalable en EPS :

Faire observer les mouvements des jambes lorsque les élèves courent, sautent, marchent.

Introduire le terme *membres*.

Filmer les élèves en mouvement : le film sera diffusé en classe, à vitesse accélérée puis ralentie jusqu'à décomposer le mouvement.

1° problématique

Quels sont les parties de la jambe qui sont sollicitées pour le mouvement ?

Comment ces parties bougent-elles les unes par rapport aux autres ?

2° expérimentation

Chaque enfant se masse en *flexion* et *extension*, les deux termes sont introduits ici. Il observe les zones articulées. Il sent la présence des os et des muscles.

On conclut que la jambe est composée de trois parties (os et muscles) et trois articulations.

3° expérimentation et modélisation

L'enseignant fournit le vocabulaire inscrit au tableau *cuisse, jambe, pied, hanche, genou, cheville*.

Les élèves réalisent un pantin et marquent le nom sur chaque pièce. Ils placent les os symbolisés par un trait et colorent les muscles en rouge. Les articulations sont symbolisées par les attaches parisiennes.

4° mise en commun

Les enfants présentent leur pantin et nomment les différentes parties de la jambe en commençant de l'extrémité.

Le même travail est effectué pour le bras individuellement.

Trace écrite

Les membres de l'humain sont formés de

- 3 parties :

pour le membre inférieur : cuisse / jambe / pied

pour le membre supérieur : avant-bras / bras / main.

- 3 articulations :

pour le membre inférieur : hanche / genou / cheville

pour le membre supérieur : épaule / coude / poignet

- muscles

- os rigides

Séance 2

1° problématique

Comment toutes ces parties du corps sont reliées entre elles ?

2° recherche documentaire

Nous allons observer une patte de poulet pour retrouver les différentes parties d'un membre et voir si on observe d'autres éléments. Vous pouvez observer la patte pour retrouver les éléments vus lors de la première séance.

http://www.dailymotion.com/video/xjvvg8_sciences-cycle-3-mouvements-corporels-fc-mc-s2-e2-3_webcam

Les élèves repèrent l'articulation.

Vous n'avez pas pu voir ce qu'il y a à l'intérieur. Vous allez donc observer sans la peau. Les élèves constatent lors de la dissection l'existence des muscles et des tendons.

http://www.dailymotion.com/video/xjvnil_sciences-cycle-3-mouvements-corporels-fc-mc-s2-e2-4_webcam

Nous allons maintenant voir dégager soigneusement un muscle en bien regarder où il s'attache.

http://www.dailymotion.com/video/xjvrm3_sciences-cycle-3-mouvements-corporels-fc-mc-s2-e2-6_webcam

En retirant maintenant tous les muscles afin de dégager les os, vous observerez bien comment ils sont reliés entre eux.

http://www.dailymotion.com/video/xjvrq2_sciences-cycle-3-mouvements-corporels-fc-mc-s2-e2-7_webcam

3° mise en commun

L'enseignant repère d'après les indications des élèves l'articulation sur une patte qu'un élève manipule devant la classe. Les élèves constatent lors de la dissection l'existence des muscles et des tendons : les situer. 2ème mise en commun au tableau ; l'enseignant présente une autre photo aux élèves qui la légendent et placent les muscles.

3ème mise en commun. L'enseignant fait bien remarquer que les muscles sont rattachés aux os par une partie blanche appelée tendon.

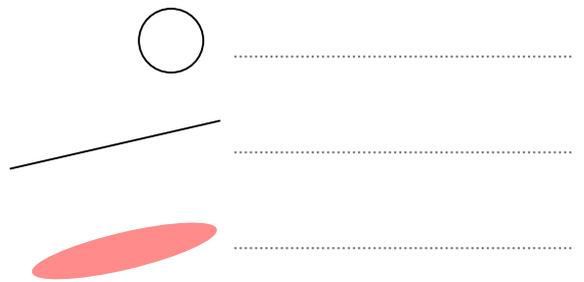
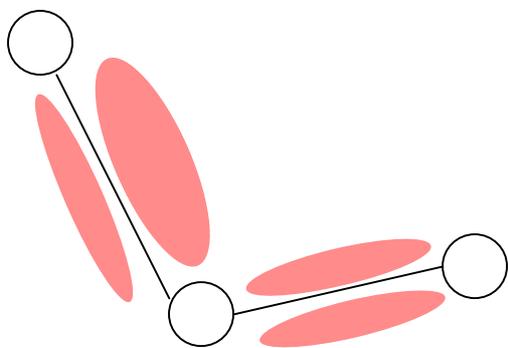
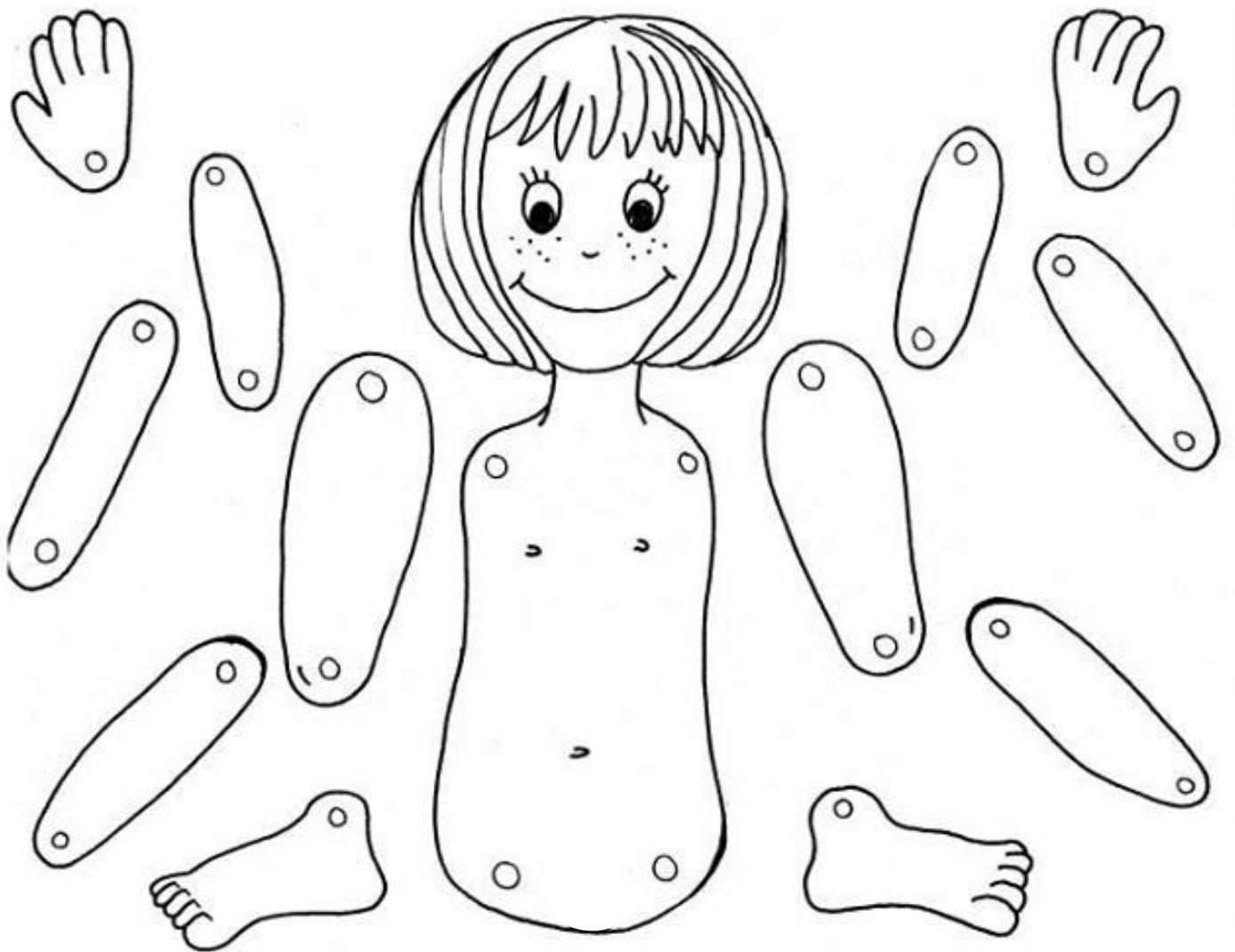
La photo est légendée (os, ligament, articulation). Faire remarquer que l'articulation n'est pas un élément en soi mais l'emboîtement des têtes des deux os. Ne pas spécifier le nom des os.

Trace écrite

Compléter les photos légendées.

Compléter le schéma légendé avec les termes *ligament et tendon*.

Les os sont rigides. Ils sont attachés les uns aux autres par des **ligaments**. Les extrémités des os, en s'emboîtant, forment les **articulations**. Les muscles sont fixés aux os par des **tendons**.



.....tendon.....

.....ligament.....

