

Mercredi 6 mai



Bonjour petit lutin ! Petite journée de travail aujourd'hui car nous sommes mercredi. Travaille bien !

	<u>Consigne</u>	<u>Modalité de travail</u>
Grammaire	1/ Relire le texte du masque de chat à haute voix. <u>Aide</u> : Plus on avance dans la semaine, plus votre enfant doit lire aisément le texte. 2/ Aujourd'hui, nous allons transformer le texte avec IL et JE à l'oral. Faire au moins les 4 premières étapes.	adulte
Lecture	Aide : Cette semaine, nous allons faire de la lecture implicite, c'est-à-dire, comprendre des détails qui ne sont pas formellement écrits dans le texte. Votre enfant est capable de le faire seul. Il peut le faire directement sur la feuille de route ou sur son cahier. <u>Lis les phrases et réponds à la question :</u> 13 date : Pour lui faire plaisir, donne-lui un peu de salade. Mais si tu touches à ses cornes, il rentre dans sa coquille!  • De qui parle ce petit texte? ▶ 14 date : Pauline sortit de l'eau : elle tremblait de tout son corps. Sa maman l'enroula dans une serviette et la frotta vigoureusement. a. Où est Pauline? ▶ b. Pourquoi tremble-t-elle? ▶	seul
Ecriture	Puis trace un grand trait rouge et 2 petits pour écrire la date et Orthographe.	seul
Orthographe	1/ Lis à voix haute les mots de la fiche du son [ch] 2/ Fais les exercices comme on les fait d'habitude. Attention, il faut aller chercher les mots dans la fiche et les recopier. <u>Aide 1</u> : Vous avez le choix d'imprimer les exercices, de faire recopier les consignes aux enfants ou de les recopier vous-mêmes. <u>Aide 2</u> : Je vous laisse, adultes, corriger votre enfant et lui faire corriger les mots avec erreurs en vert. Merci.	seul

Mercredi 6 mai

Phrase du jour	Sur ton cahier de phrases du jour, trace le grand trait rouge et écris la petite date : 06/05 <i>Phrases</i> : Nous faisons des châteaux de sable avec nos voisins. Ils jouaient au ballon. Nous nous baignions dans l'eau bleue. Une fois que tu as bien relu, corrige ta dictée au stylo vert.	adulte
Maths	<u>1/ Calcul mental</u> : - Compte de 2 en 2 de 24 à 50 - Compte de 5 en 5 de 20 à 100 <u>2/ Numération</u> : Fais la fleur du nombre 284	1/ adulte 2/ seul
Devoir : Commencer à apprendre les mots pour lundi.		
 Tu as fini ? Bravo ! Passe un bon après-midi. A demain ! Maîtresse.		

J'écris des mots avec le son (ch)

① Sur ton cahier, recopie les mots qui désignent des parties du corps ou des vêtements.

② Retrouve les trois autres verbes à l'infinitif contenus dans ta fiche de son, et conjugue-les comme sur le modèle.

chanter ⇒ tu chanteras ⇒ vous chanterez

⇒ tu

⇒ tu

⇒ tu

⇒ vous

⇒ vous

⇒ vous

l'imbarati

③ Sur ton cahier, recopie les phrases en les complétant avec un des deux mots proposés.

a. L'oiseau n'est plus dans sa

b. A midi, j'ai mangé du

c. Mon petit frère met ses doigts dans sa

d. A l'école, nous apprenons un nouveau

④ Relie chaque case grise à la case blanche qui lui correspond.

un chat

des chiens

une louve

des lionnes

méchants

méchantes

méchant

méchante