

**1. Je relis les mots et je les écoute.**

*Ai-je inversé des lettres, oublié une lettre ou un accent ?*

**2. Je vérifie la ponctuation.**

*Quand dois-je mettre une majuscule ? Et un point ?*

**3. Je vérifie le pluriel des noms.**

*Combien y en a-t-il ... ? → J'ai bien mis un -s ou un -x*

**4. Je vérifie l'accord des adjectifs.**

*Qu'est-ce qui est ... ? Un seul ou plusieurs ?*

**5. Je vérifie l'accord des verbes.**

*Qui est-ce qui fait, quel pronom peut remplacer le sujet*

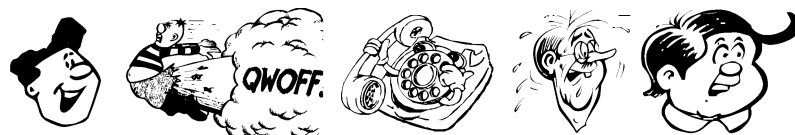
*→ Quelle terminaison pour le verbe ?*

**6. Je vérifie les formes conjuguées.**

*Y a-t-il une particularité dans la conjugaison ?*

**7. Je vérifie les homophones.**

*a - à ; et - est ; on - ont ; ou - où ; son - sont, é - er, etc...*



— = Mauvais mot : écrire trois fois le mot.

⊗ = Mot oublié : récrire une fois le groupe de mots ou la phrase.

p = Faute de ponctuation : ajouter au stylo.

— = Faute d'orthographe du mot : récrire trois fois le mot.

Ex. : *Blanc, blanc, blanc.*

c = Faute de conjugaison : récrire trois fois la forme correcte.

Ex. : *Ils sont, ils sont, ils sont.*

a = Faute d'accord du nom ou de l'adjectif : récrire le groupe nominal en mettant l'accord en évidence.

Ex. : *Les chevaux blancs.*

a = Faute d'accord du verbe : récrire le sujet et le verbe en mettant l'accord en évidence.

Ex. : *Les chevaux galopent.*

h = Faute d'homophone : récrire la règle correcte.

Ex. : *On écrit et quand on peut dire et puis.*

