

FICHE DE PREPARATION DE SEANCE

Discipline : Géographie : La France dans le monde : les territoires français dans le monde.		Séance n° 1 / 5		Durée : 50 min		Cycle : 3	
Séquence : Les DOM-TOM		Découvrir les DOM-TOM				Date : Lundi 14 janvier 2013	
COMPETENCES de la séance :				OBJECTIFS de la séance :			
<ul style="list-style-type: none"> ✚ Identifier les principaux caractères du relief et du climat dans le monde et localiser les principaux repères géographiques étudiés. ✚ Connaître les différents territoires français dans le monde. ✚ Connaître les risques naturels auxquels sont exposés ces territoires. 				<ul style="list-style-type: none"> ▪ Découvrir les DOM-TOM. ▪ Connaître les territoires d'outre-mer : situer ces espaces dans l'espace mondial. ▪ Connaître la diversité des paysages et des régions d'outre-mer. 			
Situations		Durée	But et consignes de l'élève	Matériel	Groupement	Remédiation	
1.	Phase de découverte	5 min	Présentation de la séquence aux élèves. L'enseignant demande « qu'est-ce qu'un DOM-TOM ? », « quels sont ceux que vous connaissez ? » et note les réponses des élèves au tableau.		Collectif		
2.	Etude de document : page 157	13 min	Etude de la page 157 du manuel Hatier + réponse aux questions (page 157) L'enseignante va laisser quelques minutes aux élèves pour observer l'image, puis leur demander de répondre oralement aux questions se trouvant sous l'image.	* Hatier (page 157)	Collectif		

3.	Situer la France d'Outre-mer	10 min	<p>Situer la France d'Outre-mer sur le planisphère (doc 1 p70 RETZ) + p158 (HAT.).</p> <p>A l'aide du poster, de la carte et du livre, situez les (10) territoires d'outre-mer, et les nommer : la Guadeloupe, la Martinique, la Polynésie Française, la Guyane, Mayotte, Saint-Pierre-et-Miquelon, Wallis-et-Futuna, la Nouvelle-Calédonie, la Réunion, et les TAAF (Terres Australes et Antarctiques Françaises).</p>	<p>* Hatier (page 158)</p> <p>* Doc retz (numériq.)</p> <p>* Poster 4</p>	Collectif	
4.	Découvrir les risques naturels liés au climat.	12 min	<p>Découvrir une caractéristique des régions tropicales : des risques naturels liés au climat : travail sur les cyclones.</p> <p>Lecture du texte et travail sur l'image. A partir de là, les élèves vont devoir répondre à des questions : qu'est-ce qu'un cyclone ? Comment se manifeste-t-il ? Que fait un cyclone ?</p>	<p>* Image cyclone Gula au-dessus de la Réunion</p> <p>* Doc 4 (numérique)</p>	Collectif	
5.	Trace écrite	10 min	<p>Les élèves vont recopier la trace écrite sur leur cahier de géo (celle-ci sera projetée au tableau).</p>	<p>* Cahier de géo</p>	Individuel	

Bilan :