

Ulis : grille d'évaluation initiale

Nom : Prénom :

Date de naissance : .../.../... année scolaire :

domaine	compétence	évaluation
écriture	Ecrit de la main ...	
	Sait écrire sur une ligne	
	Sait écrire entre 2 lignes	
	Forme bien les lettres	
	Maîtrise le retour à la ligne	
	Ecrit soigneusement	
lecture	Connaît l'alphabet	
	Connaît les sons simples	
	Connaît les sons complexes	
	Retrouve les sons dans les mots (phonologie)	
	Mobilise le vocabulaire technique lié à la lecture et à l'écriture (lettre, mot, phrase)	
	Déchiffre des mots	
	Déchiffre une phrase simple oralement	
	Fait les liaisons	
	Lit de manière expressive	
	Déchiffre un texte court (quelques lignes)	
	Lit aisément un texte	
	Comprend ce qu'il lit	
orthographe	Copie sans erreur	
	Ecrit des syllabes sous la dictée	
	Sait orthographier les mots courants (simples)	
	Ecrit une phrase	
	Possède des notions d'orthographe grammaticale	
nombres	Compte oralement jusque ...	
	Connaît la suite numérique à partir d'un nombre différent de 1	
	Maîtrise la numération écrite jusque ...	
	Sait écrire des nombres sous la dictée jusque...	
	Sait dénombrer une quantité	
	Utilise des stratégies de dénombrement	
	Connaît la valeur des chiffres (u, d, c)	
calcul	Calcule mentalement une addition simple (5+3)	
	Effectue une addition en ligne de type 15+4	
	Effectue une addition en ligne de type 15+34	
	Effectue une addition posée sans retenue	
	Effectue une addition posée avec retenue	
	Sait poser une addition et l'effectuer	
	Calcule mentalement une soustraction simple (5-3)	
	Effectue une soustraction en ligne du type 17-4	
	Effectue une soustraction posée sans retenue	

	Effectue une soustraction posée avec retenue	
	Connaît quelques notions concernant la multiplication	
résolution de problème	Sait résoudre un problème simple	
espace et géométrie	Sait se repérer dans son environnement proche	
	Sait situer des objets les uns par rapport aux autres (gauche, droite, sur, sous...)	
	Reconnaît les formes géométriques usuelles (carré, rectangle, triangle)	
	Utilise la règle pour tracer	
grandeurs et mesures	Compare des objets selon leur longueur	
	Mesure des longueurs avec une règle	
	Connaît les unités usuelles de mesure de longueur	
	Sait lire l'heure	
	Connaît les unités usuelles de mesure de temps (j, sem, h, mn, s, mois, année, siècle, millénaire)	
compétences transversales et comportement	respecte les règles de vie	
	Respecte les camarades	
	Respecte les adultes	
	Respecte le matériel	
	Est attentif	
	Se montre motivé	
	Participe oralement, s'exprime volontiers	
	Dispose d'un vocabulaire riche et précis	
	S'exprime de manière cohérente	
	Sait rester dans le sujet de la conversation	
	S'exprime de manière intelligible	
	S'intéresse, fait preuve de curiosité	
	Est concentré sur son travail	
	Ne dérange pas ses camarades dans leur travail	
	Mémorise	
	Se montre logique	
Comprend les consignes orales		

Remarques :