

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Explorer le monde du vivant

- Découvrir les sens : la vue, le toucher, l'ouïe, le goût et l'odorat
- Découvrir l'importance de l'alimentation
- Classer les aliments (famille, goût, odeur)
- Découvrir l'hygiène d'usage à l'école

- Distinguer les différents âges de la vie humaine et leurs caractéristiques
- Hygiène et soin : les dents
- Nommer les parties du visage et du corps
- Dangers domestiques : les produits dangereux
- La vie végétale : planter des bulbes et suivre l'évolution

- Les animaux : classement des animaux selon leur milieu de vie, régime alimentaire, déplacement...
- Hygiène de vie et besoins : manger, dormir, faire du sport
- Les dangers domestiques

- La vie animale : les petites bêtes du jardin et leur utilité
- La vie végétale : semis de graines dans le jardin et observation
- La sécurité routière : se déplacer en toute sécurité, permis piéton
- Le corps humain : les articulations
- Découvrir les règles pour respecter son corps : intégrité, intimité

Explorer les objets et la matière

- Utiliser la pâte à modeler pour créer en volume
- Tenir et manipuler des ciseaux
- Découper autour d'une forme sans l'entamer
- Manipuler la colle
- Nommer les objets de la classe au quotidien
- Découvrir les aimants : expérience et manipulation
- Réaliser des constructions

- Découvrir les propriétés des matières et les trier : mou/dur
- Manipuler diverses matières, les tailler, les couper, les transformer
- Découper entre 2 lignes
- Trier et comparer des objets
- Jeux de construction

- Découper sur une ligne fine
- Découper proprement des étiquettes
- Jeux de construction en suivant un modèle
- Découvrir et manipuler des objets techniques : la balance

- Suivre une fiche de construction
- Fabriquer un hôtel à insectes
- Découvrir et manipuler des objets techniques : le sablier

- Suivre un mode d'emploi
- Découvrir et manipuler des objets techniques : le chronomètre

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Se repérer dans le temps

- Connaître la comptine des jours et apprendre à les nommer
- Se repérer dans la journée
- Dire la date du jour
- Ecrire la date du jour
- Remettre des images connues dans l'ordre chronologique

- Se repérer dans la journée, la semaine
- Situer un évènement dans la semaine, le mois, la saison
- Comprendre l'alternance et le cycle des jours et des nuits
- Dire la date du jour
- Utiliser les marqueurs temporels adaptés : hier, aujourd'hui, demain
- Repérer le jour et le quantième
- Utiliser les formes verbales adaptées : présent, passé, futur
- Ordonner les images d'une histoire connue

- Se repérer dans le calendrier
- Comprendre l'alternance des saisons
- Dire et écrire la date du jour
- Utiliser des connecteurs temporels simples (avant, après, puis, d'abord)
- Repérer le jour, le quantième et le mois
- Utiliser divers outils pour comparer des durées
- Remettre des images dans l'ordre chronologique

Se repérer dans l'espace

- Se repérer dans la classe et l'école. Se déplacer en autonomie
- Se repérer dans l'espace d'une page
- Utiliser des marqueurs spatiaux : sur/sous, dans/hors, ouvert/fermé
- Savoir se mettre en rang

- Se repérer dans l'espace d'une page
- Suivre et décrire un parcours
- Se déplacer sur un labyrinthe
- Utiliser des marqueurs spatiaux : devant/derrière, entre, haut/bas
- Se repérer dans un quadrillage
- Se situer par rapport à une personne

- Se repérer dans l'espace d'une feuille
- Se déplacer dans un quadrillage
- Suivre un parcours codé
- Utiliser des marqueurs spatiaux : près de, loin de, gauche, droite
- Représenter un parcours

- Se repérer dans des lignes d'écriture
- Coder un déplacement (robot souris)
- Situer des objets les uns par rapport aux autres
- Utiliser des marqueurs spatiaux de plus en plus précis

- Se repérer dans les lignes d'écriture
- Se repérer sur un plan
- Réaliser des parcours plus complexes en codant (robot souris)
- Situer un objet par rapport à un autre objet

Utiliser des objets numériques

- Utiliser l'appareil photo de la classe pour prendre en photo son travail