



EVALUATION Grammaire :

Note : /20

La phrase correction

Connaissances et capacités évaluées

	A	AR	ECA	NA
Construire correctement une phrase.				
Distinguer phrase verbale, non verbale.				
Distinguer phrase simple, phrase complexe.				
Reconnaître les 4 types de phrases. (déclarative, interrogative, exclamative, injonctive)				
Construire correctement les 2 formes de phrases (affirmative, négative)				

Signature des parents : _____

1) Complète chaque phrase avec le bon point : • ! ? /1

Quelle horreur !

Elle joue dehors .

Mon chat veut des croquettes .

Comme tu es beau !

Où vas-tu ?

Veux-tu un bonbon ?

2) Place les mots dans l'ordre pour obtenir une phrase : * majuscules et points /1

sont / terre / vieilles / les / laves / la / roches / de / plus / les

⇒ Les plus vieilles roches de la Terre sont les laves.

prisonnier / pelée / la / éruption / un / le / montagne / survivant /
seul / de / était / l' / de

⇒ Le seul survivant de l'éruption de la montagne pelée était un prisonnier.

3) Indique pour chacune des phrases s'il s'agit d'une phrase verbale ou non verbale, souligne le(s) verbe(s) : /3

- Large victoire de l'équipe de France olympique !

Non verbale

- Buvez léger, éliminez !

verbale

- La tisane, rien de tel !

Non verbale

- Les Marseillais connaissent la défaite sur leur pelouse.

verbale

- Les bijoux de la reine ont été volés cette nuit !

verbale

- Vol des bijoux de la reine cette nuit !

Non verbale



Prénom: _____

Date: _____

EVALUATION Grammaire (suite)

4) Souligne le(s) verbe(s)* et indique si les phrases sont simples ou complexes : /2

Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt. (*complexe*)Sur ordre de son maître, le chien débusque le gibier. (*simple*)C'est un lapin : il s'enfuit en zigzaguant. (*complexe*)Le chasseur tire... et le rate ! (*complexe*)

*Attention, seulement les verbes conjugués !

5) Avec ces deux phrases simples, rédige une phrase complexe : /3

J'entends un bruit chaque nuit. Je ne sais pas d'où ça vient.

⇒ J'entends un bruit chaque nuit mais je ne sais pas d'où ça vient.

Je tire sur les ficelles du cerf-volant. Il s'élance dans le ciel.

⇒ Je tire sur les ficelles du cerf-volant et il s'élance dans le ciel.

Mathis commence un puzzle. Il le terminera demain.

⇒ Mathis commence un puzzle, il le terminera demain.

6) Mets des croix au bon endroit : /2

	Phrase déclarative	Phrase exclamative	Phrase injonctive	Phrase interrogative
Quel animal extraordinaire !		X		
Où l'as-tu trouvé ?				X
Il vit au bord des étangs.	X			
Comme il a de gros yeux !		X		
Tu dois te calmer.			X	
J'ai mis la table.	X			
Quelle bonne idée !		X		
Quel est son nom ?				X
C'est une libellule.	X			
Regarde cet arbre			X	



Prénom: _____

Date: _____

EVALUATION Grammaire (fin)

7) Transforme les phrases comme cela t'es demandé :

/3

Tu connais le prénom de ta mère.

⇒ Interrogative : Connais-tu le prénom de ta mère ?

Vous ne devez pas écrire dans la marge.

⇒ Injonctive : N'écrivez pas dans la marge.

Ce jeu vidéo est passionnant.

⇒ Exclamative : Quel jeu vidéo passionnant !

8) Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et vice-versa :

/3

Je n'attends personne.

J'attends quelqu'un.

Ma sœur regarde toujours la télévision le soir.

Ma sœur ne regarde jamais la télévision le soir.

Julien possède un chien.

Julien ne possède pas/aucun chien.

9) Indique le type et la forme de chaque phrase :

/2

Ne touche plus à rien.

Type : injonctive

Forme : négative

Voudriez-tu me rendre un service ?

Type : interrogative

Forme : affirmative