



# EVALUATION Grammaire :

Note : /20

## La phrase correction

Connaissances et capacités évaluées

|   | A | AR | ECA | NA |
|---|---|----|-----|----|
| Construire correctement une phrase.   |   |    |     |    |
| Distinguer phrase verbale, non verbale.   |   |    |     |    |
| Distinguer phrase simple, phrase complexe.  |   |    |     |    |
| Reconnaître les 4 types de phrases. (déclarative, interrogative, exclamative, injonctive) |   |    |     |    |
| Construire correctement les 2 formes de phrases (affirmative, négative)                   |   |    |     |    |

Signature des parents :

1) Complète chaque phrase avec le bon point : • ! ? /1

Quelle horreur !

Elle joue dehors .

Mon chat veut des croquettes .

Comme tu es beau !

Où vas-tu ?

Veux-tu un bonbon ?

2) Place les mots dans l'ordre pour obtenir une phrase : \* majuscules et points /1

sont / terre / vieilles / les / laves / la / roches / de / plus / les

⇒ Les plus vieilles roches de la Terre sont les laves.

prisonnier / pelée / la / éruption / un / le / montagne / survivant /  
seul / de / était / l' / de

Le seul survivant de l'éruption de la montagne pelée était un prisonnier.

3) Indique pour chacune des phrases s'il s'agit d'une phrase verbale ou non verbale, souligne le(s) verbe(s) : /3

- Large victoire de l'équipe de France olympique !

Non verbale

- Buvez léger, éliminez !

verbale

- La tisane, rien de tel !

Non verbale

- Les Marseillais connaissent la défaite sur leur pelouse.

verbale

- Les bijoux de la reine ont été volés cette nuit !

verbale

- Vol des bijoux de la reine cette nuit !

Non verbale



Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

**EVALUATION Grammaire (suite)**

4) Souligne le(s) verbe(s)\* et indique si les phrases sont simples ou complexes : /2

Dès que le chien de chasse flaire le gibier, il tombe en arrêt. ( *complexe* )Sur ordre de son maître, le chien débusque le gibier. ( *simple* )C'est un lapin : il s'enfuit en zigzaguant. ( *complexe* )Le chasseur tire... et le rate ! ( *complexe* )

\*Attention, seulement les verbes conjugués !

5) Avec ces deux phrases simples, rédige une phrase complexe : /3

J'entends un bruit chaque nuit. Je ne sais pas d'où ça vient.

⇒ J'entends un bruit chaque nuit mais je ne sais pas d'où ça vient.

Je tire sur les ficelles du cerf-volant. Il s'élance dans le ciel.

⇒ Je tire sur les ficelles du cerf-volant et il s'élance dans le ciel.

Mathis commence un puzzle. Il le terminera demain.

⇒ Mathis commence un puzzle, il le terminera demain.

6) Mets des croix au bon endroit : /2

|                              | Phrase déclarative | Phrase exclamative | Phrase injonctive | Phrase interrogative |
|------------------------------|--------------------|--------------------|-------------------|----------------------|
| Quel animal extraordinaire ! |                    | X                  |                   |                      |
| Où l'as-tu trouvé ?          |                    |                    |                   | X                    |
| Il vit au bord des étangs.   | X                  |                    |                   |                      |
| Comme il a de gros yeux !    |                    | X                  |                   |                      |
| Tu dois te calmer.           |                    |                    | X                 |                      |
| J'ai mis la table.           | X                  |                    |                   |                      |
| Quelle bonne idée !          |                    | X                  |                   |                      |
| Quel est son nom ?           |                    |                    |                   | X                    |
| C'est une libellule.         | X                  |                    |                   |                      |
| Regarde cet arbre            |                    |                    | X                 |                      |



Prénom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

### EVALUATION Grammaire (fin)

7) Transforme les phrases comme cela t'es demandé :

/3

Tu connais le prénom de ta mère.

⇒ Interrogative : Connais-tu le prénom de ta mère ?

Vous ne devez pas écrire dans la marge.

⇒ Injonctive : N'écrivez pas dans la marge.

Ce jeu vidéo est passionnant.

⇒ Exclamative : Quel jeu vidéo passionnant !

8) Transforme les phrases affirmatives en phrases négatives et vice-versa :

/3

Je n'attends personne.

J'attends quelqu'un.

Ma sœur regarde toujours la télévision le soir.

Ma sœur ne regarde jamais la télévision le soir.

Julien possède un chien.

Julien ne possède pas/aucun chien.

9) Indique le type et la forme de chaque phrase :

/2

Ne touche plus à rien.

Type : injonctive

Forme : négative

Voudriez-tu me rendre un service ?

Type : interrogative

Forme : affirmative