

	LUNDI			MARDI			JEUDI			VENDREDI				
	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1	GS	CP	CE1		
8h35	Accueil, lavage des mains, s'installer en classe.													
8h45	Rituels du matin : La date ; Les présents/ absents ; la gym des doigts + un rituel de concentration													
9h00	<b>Geste d'écriture (sur cahier ou MDI)</b> Écriture / graphisme	<b>Écriture CP</b> (cahier MDI)	<b>Dictée</b> sur cahier	<b>Geste d'écriture (sur cahier ou MDI)</b> Écriture / graphisme	<b>Écriture CP</b> (cahier MDI)	<b>Dictée sur ardoise</b>	<b>Geste d'écriture (sur cahier ou MDI)</b> Écriture / graphisme	<b>Écriture CP</b> (cahier MDI)	<b>Dictée</b> sur cahier	<b>Geste d'écriture (sur cahier ou MDI)</b> Écriture / graphisme	<b>Écriture CP</b> (cahier MDI)	<b>Dictée sur ardoise</b>		
9h15			<b>Écriture</b> (cahier du jour ou MDI)			<b>Écriture</b> (cahier du jour ou MDI)			<b>Écriture</b> (cahier du jour ou MDI)					
9h30	<b>Ateliers GS</b>	<b>Phono CP (Taoki)</b> Phonème ?	<b>EDL</b> (cahier Mona)	<b>Ateliers GS</b>	<b>Phono CP (Taoki)</b> Phonème ?	<b>EDL</b> (cahier Mona)	<b>Ateliers GS</b>	<b>Phono CP (Taoki)</b> Phonème ?	<b>EDL</b> (cahier Mona)	<b>Ateliers GS</b>	<b>Phono CP (Taoki)</b> Phonème ?	<b>EDL</b> (cahier Mona)		
9h45														
10h00	<b>Phono GS</b>			9h50-10h : passage aux WC			9h50-10h : passage aux WC			<b>Regroupement maths</b>				
10h15	<b>Récréation</b>			Natation Dans l'eau de 10h25 à 11h05			Natation Dans l'eau de 10h25 à 11h05			<b>Récréation</b>				
10h30	<b>Le problème du jour :</b>		<b>Maths CE1</b> <b>Calcul mental :</b>							<b>Maths CE1</b> <b>Calcul mental :</b>				
10h45	<b>Ateliers GS</b>	<b>Maths CP</b>										<b>Rituels Maths CE1</b>		
11h00														
11h15	Ateliers autonomes (livret individuel)											<b>Rituels Maths CP</b>		Le problème du jour (cahier BdG)
11h30														
11h45	Vocabulaire : « Le mot du jour »			Cahier de dessin	Copie Devoirs	Copie Devoirs	Cahier de dessin	Copie Devoirs	Copie Devoirs	Vocabulaire : « Le mot du jour »				
11h50	<b>REPAS</b>			<b>REPAS</b>			<b>REPAS</b>			<b>REPAS</b>				
13h20	Accueil, lavage des mains, s'installer au coin regroupement													
13h30	15 min d'anglais			15 min d'anglais			15 min d'anglais			15 min d'anglais				
13h45	<b>Regroupement GS</b>	Devoirs	Devoirs	<b>Littérature :</b> travail de compréhension commun aux 3 niveaux			<b>Le problème du jour :</b>		Suite Mona	<b>Regroupement GS</b>	<b>Grammaire CP</b>	<b>EDL</b> Exercices de réinvestissement		
13h55	<b>Ateliers GS</b>	<b>Calcul mental</b>	Lecture CE1 (Manuel Bateau livre)	<b>Regroupement maths</b>	<b>Littérature CP/CE1 :</b> Exercices de compréhension		<b>Ateliers GS</b>	<b>Calcul mental</b>	<b>Maths CE1</b> <b>Calcul mental :</b>	<b>Ateliers GS</b>				
14h15	Ateliers autonomes (livret individuel)			<b>Ateliers GS</b>	<b>Maths CP</b>	<b>Maths CE1</b> <b>Calcul mental :</b>	<b>Phono GS</b>	<b>Maths CP</b>						
14h30	<b>Ateliers GS</b>	<b>Ateliers CP</b>	<b>Phono CE1</b>	<b>Ateliers GS</b>	<b>Dictée CP</b>	<b>Production d'écrits CE1</b>	<b>Ateliers GS</b>	<b>Phono CP</b> Fiche d'approfondissement sur le phonème du jour	<b>Production d'écrits CE1</b>	<b>Ateliers GS</b>	<b>Français</b> Exercices d'encodage	<b>Rallye copie CE1</b>		
14h45	<b>Récréation</b>				<b>Récréation</b>			<b>Récréation</b>					<b>Récréation</b>	
15h00	<b>Chants</b>			<b>Chants</b>			<b>Chants</b>			<b>Chants</b>				
15h15	<b>Langage oral</b> (cahier de mots) Observer le poster et chercher les mots de vocabulaire.		Ateliers CE1	<b>Production d'écrits GS-CP</b>		Le problème du jour (cahier BdG)	<b>Ateliers GS</b>	<b>Rituels Maths CP</b>	Le problème du jour (cahier BdG)	Jeux individuels	Devoirs	Devoirs		
15h30				<b>Arts :</b>						<b>Dictée CP</b>	<b>Rituels Maths CE1</b>	<b>Écoute musicale</b> Lecture d'une histoire : Magazine Milan avec CD		
15h40	<b>QLM</b>			Ateliers autonomes	<b>Poésie CP/CE1 (langage oral)</b>		<b>QLM</b>			<b>EMC</b> : Changement des services pour la semaine à venir ; bilan de la semaine				
15h55	« Chut, on lit »			« Chut, on lit »			« Chut, on lit »			« Chut, on lit »				
16h10	<b>Cartable / Rangement</b>			<b>Cartable / Rangement</b>			<b>Cartable / Rangement</b>			<b>Cartable / Rangement</b>				

