

Correction des exercices : penser au soin de la rédaction et de la présentation (Pour chaque exercice, indiquer les numéros, page et surligner : **Exemple** : ex. 5 p206)

I- Décrire un mouvement

PARCOURS COMMUN

5 Des trajectoires particulières

Le bobsleigh et les valises ont une trajectoire rectiligne tandis que les nacelles de la grande roue et les flambeaux ont des trajectoires circulaires.

6 J'expérimente

Lancée sur une surface plane, la bille en acier a une trajectoire rectiligne. En passant près d'un aimant rond, sa trajectoire devient circulaire.

11 J'avance à mon rythme

Je réponds directement

Par rapport au rez-de-chaussée, Lyla est en mouvement lorsqu'elle prend l'ascenseur. Par contre, par rapport au plancher de la cabine d'ascenseur, elle est immobile. La description du mouvement de Lyla dépend donc du référentiel choisi.

Je suis guidé

- Elle est en mouvement par rapport au rez-de-chaussée.
- Non, elle est immobile par rapport au plancher de la cabine.
- La présence ou l'absence de mouvement de Lyla dépend du référentiel choisi.

II- Vitesse d'un objet

PARCOURS COMMUN

8 Distance parcourue et durée de trajet

a. Durée du trajet (en h)	1	2	4
Distance parcourue (en km)	130	260	520

- En 2 h 30 min, la voiture parcourt 325 km.

15 Analyse de la vitesse

- À 4 minutes, il roule à 30 km/h.
- Le véhicule a eu un mouvement uniforme entre la 1^{re} et la 3^e minute car sa vitesse est restée constante durant ces deux minutes.
- La vitesse maximale de ce véhicule a été de 60 km/h. Le conducteur a donc commis une infraction car il a dépassé la vitesse maximale autorisée en agglomération (50 km/h).

7 Le compteur de vitesse

- Il roule à 60 km/h.
- Il aura parcouru 60 km en 1 heure et 120 km en 2 heures.