

La botte

La botte, bien bavarde, bondit dans le bus bondé en criant : « J'ai une bombe, j'ai une bombe ! » Bouche-toi les oreilles !

Lecture de syllabes (il faut travailler la rapidité de lecture)

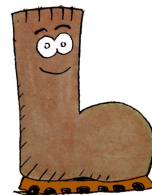
ba	bé	bo	bè	bou	by	bê
ib	oub	bu	bol	bri	bra	ab

Lecture de mots (il faut lire plusieurs fois jusqu'à ce que l'on comprenne)

les bottes	un bol	une cabane	la bouche
une barbe	une table	un tube	une bêtise
la robe	une banane	des robots	des cubes
le cartable	la brebis	une brosse	le bras
des bulles	une libellule	le bus	un hibou

Lecture de phrase (il faut lire et relire jusqu'à ce que l'on arrive à expliquer ce qu'il se passe)

Béatrice a un robot.
 Le bébé porte une robe.
 Dans le cartable, il y a une banane.
 La brebis broute.
 Sur la table, il y a un bol de soupe.



La botte

La botte, bien bavarde, bondit dans le bus bondé en criant : « J'ai une bombe, j'ai une bombe ! » Bouche-toi les oreilles !

Lecture de syllabes (il faut travailler la rapidité de lecture)

ba	bé	bo	bè	bou	by	bê
ib	oub	bu	bol	bri	bra	ab

Lecture de mots (il faut lire plusieurs fois jusqu'à ce que l'on comprenne)

les bottes	un bol	une cabane	la bouche
une barbe	une table	un tube	une bêtise
la robe	une banane	des robots	des cubes
le cartable	la brebis	une brosse	le bras
des bulles	une libellule	le bus	un hibou

Lecture de phrase (il faut lire et relire jusqu'à ce que l'on arrive à expliquer ce qu'il se passe)

Béatrice a un robot.
 Le bébé porte une robe.
 Dans le cartable, il y a une banane.
 La brebis broute.
 Sur la table, il y a un bol de soupe.