

PROGRAMMATION Français - Niveau : CM2 - Période : 1

	Semaine 1	Semaine 2	Semaine 3	Semaine 4	Semaine 5	Semaine 6	Semaine 7
GRAMMAIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation diagnostique</li> <li>- Connaître les classes de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les signes de ponctuation</li> <li>- Savoir ponctuer</li> <li>- Connaître les classes de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les signes de ponctuation</li> <li>- Savoir ponctuer</li> <li>- Connaître les classes de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les types de phrases</li> <li>- Connaître les classes de mots</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les types et formes de phrases</li> <li>- Repérer les fonctions S/V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformer en phrase négative, interrogative</li> <li>- Repérer les fonctions S/V</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Transformer en phrase négative, interrogative</li> <li>- Repérer les fonctions S/V</li> <li>- Test types de phrases</li> </ul>
CONJUGAISON	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation diagnostique</li> <li>- Savoir distinguer passé, présent, futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir distinguer passé, présent, futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir distinguer passé, présent, futur</li> <li>- Savoir distinguer temps/ mode</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer radical/ terminaison</li> <li>- Connaître le groupe et l'infinitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguer radical/ terminaison</li> <li>- Connaître le groupe et l'infinitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le groupe et l'infinitif (verbes particuliers)</li> <li>- Test passé, présent, futur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le groupe et l'infinitif (verbes particuliers)</li> </ul>
ORTHOGRAPHE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation diagnostique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir accorder dans le GN (dét., nom)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir accorder dans le GN (dét., nom, adj.)</li> <li>- Connaître les exceptions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir accorder dans le GN : dictée ciblée</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les homophones ce/se</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les homophones ce/se, ces/ses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ecrire les homophones ce/se, ces/ses, c'est/s'est</li> </ul>
VOCABULAIRE	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluation diagnostique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir utiliser le dictionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir utiliser le dictionnaire</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Savoir ce qu'est un champ lexical</li> <li>- Utiliser le champ lexical de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le champ lexical de l'école</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les abréviations</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître les abréviations</li> <li>- Eval : utiliser le dictionnaire</li> </ul>