

Mini jardin mystérieux

Association départementale OCCE de la Réunion
18 rue de la Gare - BP 70043 - 97803 SAINT-DENIS-CEDEX 9
Tel : 02 62 21 54 50 - 06 92 34 54 50 - Courriel : ad974@occe.coop
www.occe.coop/ad974

Action départementale 2014 / 2015

L'idée :

- Créer et fabriquer des jardinets collectifs à partir de graines mystérieuses données. Ce n'est qu'à la floraison que les élèves découvriront les plantes mystérieuses.
- Créer, échanger et résoudre avec les autres classes des énigmes « végétales ».

Comment :

- Dès son inscription, la classe reçoit ses graines sans indication sur le nom des plantes. Un travail de recherche pourra se faire pour trouver le nom de chaque plante après floraison.
- En parallèle, pendant l'année, la classe imaginera et recevra des énigmes autour du jardin.

La classe met en œuvre son projet coopératif interdisciplinaire qui lui permettra l'acquisition de connaissances, de compétences dans les domaines scientifiques, civiques et sociaux.



Calendrier :

Période 1 :

- Inscription auprès de l'OCCE.
- Remise des graines

Périodes 2 à 5 :

- Plantation, entretien et découverte des plantes mystérieuses.
- Création et résolution des énigmes « végétales »

Période 5 :

- Mise en ligne des réponses aux énigmes
- Identification des plantes mystérieuses

Pour plus de renseignements :
www.occe.coop/ad974



Quelques objectifs :

- Vivre ensemble, partager avec d'autres.
- Construction des connaissances dans le monde du vivant.
- Démarche d'investigation scientifique.

ACTION PEDAGOGIQUE:**Mini-jardins mystérieux****Projet départemental OCCE de la Réunion
2014/2015**

Disciplines concernées: Projet transdisciplinaire plus axé, toutefois, FRANÇAIS (*langage oral / lecture / écriture / vocabulaire*)/ SCIENCES EXPERIMENTALES ET TECHNOLOGIQUES / HISTOIRES DES ARTS

Niveau: Tous cycles

Durée: Projet mené sur l'année

Liens avec le socle commun: 1. La maîtrise de la langue française / 3. Les principaux éléments de la culture scientifique et technologique / 5. Culture humaniste/ 6. Compétences sociales et civiques / 7. Autonomie et initiative

Liens avec les programmes: Différents enseignements de la langue française / Mathématiques (géométrie, grandeurs et mesures) / Culture scientifique et technologique (la diversité du vivant, le fonctionnement du vivant, les êtres vivants dans leur environnement / Pratiques artistiques et histoire des arts (arts de l'espace : les jardins : jardin à la française, jardin anglais, ...)

Objectifs d'apprentissage:

- éducation artistique (histoire de l'art des jardins, découverte sensible du jardin).
- éducation à l'environnement et au développement durable.
- objectifs mathématiques (réalisation du plan de son jardin) et scientifiques (sciences de la vie et de la terre du monde végétal, jardinage)
- Renforcer la cohésion du groupe classe autour d'un projet coopératif
- Développer la participation des élèves dans des projets coopératifs qui permettent de donner du sens aux différents apprentissages scolaires et de développer la coopération entre élèves.

Liens avec la C.P.O. (Convention Pluriannuelle sur Objectifs signée entre la fédération OCCE et le ministère de l'éducation nationale) :

- Développer une dynamique de projets mettant en œuvre des pratiques coopératives au service des apprentissages en lien avec les piliers du socle commun; faisant ainsi des coopératives scolaires un outil éducatif puissant.
- Contribuer à la mise en œuvre des Projets Éducatifs des Territoires (PEDT)

Déroulement/ Calendrier

Cf pistes pédagogiques sur www.occe.coop/~ad974

Septembre / octobre:

- Réunion d'information des enseignants intéressés (information sur le projet et sur la démarche coopérative).
- Proposition de ce projet aux élèves.
- Remplir et renvoyer le bulletin d'inscription.

Octobre à mai :

- A partir des graines mystérieuses reçues, la classe s'investit dans une démarche d'investigation scientifique afin de faire pousser les graines jusqu'à la floraison des plantes.
- Ils créent ainsi des mini jardins mystérieux (le choix des contenants est libre et peuvent être originaux). Ce n'est qu'à la floraison, que les élèves découvriront les plantes issues des graines reçues.
- Un travail de recherche (en fonction des niveaux) se fera alors pour découvrir le nom des plantes. Des fiches d'identité des plantes pourront ainsi être réalisées.
- Parallèlement, les classes inscrites recevront et devront créer des énigmes « végétales » (photo mystère, charades, rébus, jeux...) qui seront échangées entre les classes de même niveau.

Juin :

- Les fiches d'identité des plantes mystérieuses ainsi que les solutions à toutes les énigmes seront mis en ligne sur notre site.

Évaluation / Critères de réussite:

- Trouver le nom des plantes mystérieuses et rédiger une fiche d'identité de chaque plante
- Trouver et résoudre différentes énigmes « végétale »
- Évolution des capacités de l'élève dans sa participation à un travail collectif, dans l'affirmation de ses choix et dans le respect de tous les avis.