

Lire écrite en période 1

	lundi	mardi	jeudi	vendredi
S1	→ Présenter la bibliothèque et le Feuilleton d'Hermès			
		ML : la bibliothèque	ML : emprunter un livre	ML : la lecture autonome
ÉCRIT :				
S2	→ Mettre en place la lecture autonome et des gammes de lecture			
	ML : garder une trace de ses lectures + éval diagnostique 1	ML : chercher un mot dans le dictionnaire + éval diagnostique 2	ML : choisir un livre 1 + éval diagnostique 3	ML : choisir un livre 2 + éval diagnostique 4
ÉCRIT - ML : le code CHAMPION (orth)				
S3	→ Mettre en place l'atelier d'écriture			
	ML : reconnaître les mots connus	ML : comprendre les substituts	ML : s'intéresser aux mots nouveaux	ML : comprendre les connecteurs
ÉCRIT - ML : l'atelier d'écriture + ML : écrire à partir d'une image				
S4	→ Séquence Lectorino Lectorinette (module 1)			
	ML : inférer	ML : les pensées des personnages 1	ML : les pensées des personnages 2	ML : les pensées des personnages 3
ÉCRIT - ML : faire un portrait				
S5	→ Mettre en place la lecture partagée (<i>Je t'écris, j'écris + Mon-je-me-parle</i>)			
	ML : lire la couverture		ML : personnages principal et secondaires	ML : lire une carte mentale
ÉCRIT - ML : enrichir un GN				
S6	ML : repérer le narrateur	ML : garder une trace des lectures partagées	ML : les expressions imagées	ML : Le journal intime
	ÉCRIT - ML : placer des virgules			
S7	ML : fiction / non fiction	ML : les genres de fiction	ML : les genres de non fiction	ML : lire, lire et encore lire
	ÉCRIT - ML : de l'oral à l'écrit			