

NOMBRES et CALCULS

CYCLE 3 - SOMMAIRE

Thème	Numéro	Titre de la leçon	Niveau			Page
TABLEAU et GRAPHIQUE	N32	Lire un tableau	CM1	CM2	6e	2
	N33	Construire un tableau	CM1	CM2	6e	3
	N34	Lire un graphique	CM1	CM2	6e	4
	N35	Construire un graphique			6e	5

Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices !

Lire un tableau

LE TABLEAU EST
COMPOSÉ DE
PLUSIEURS
ÉLÉMENTS :

POUR LIRE UN TABLEAU, JE
DOIS CROISER LES
INFORMATIONS DONNÉES
EN LIGNE AVEC LES
INFORMATIONS DONNÉES
EN COLONNES

	Eléphants	Lions	Ours	Singes	Loups
Petits	1	4	2	2	5
Mâles	3	1	2	3	6
Femelles	2	4	3	9	6
TOTAL					

DES TITRES (ILS DISENT CE QUE
REPRÉSENTENT LES CHIFFRES)

DES LIGNES

LES CASES DONNENT LES
INFORMATIONS CROISÉES DES
LIGNES ET DES COLONNES

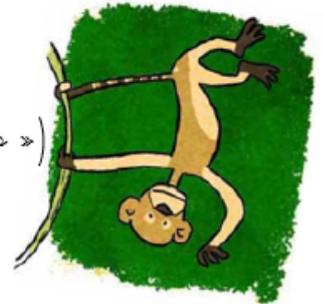
DES COLONNES

On peut donc lire sur ce tableau que :

Le zoo comprend 9 singes femelles (la case 9 fait croiser « singes » et « femelles »)

Le zoo comprend 14 petits en tout (j'additionne toutes les cases « petits »)

Le zoo comprend 7 ours en tout (j'additionne toutes les cases « ours »)



Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices !

Exemple :

Noé veut connaître les loisirs préférés des camarades de sa classe de 24 élèves. Il fait une petite enquête auprès d'eux et demande à chacun de noter sur un bout de papier son activité préférée.

Il obtient les résultats suivants : les réponses des garçons sont soulignées.

<u>sport</u>	<u>sport</u>	cinéma	lecture	<u>jeux vidéo</u>	lecture
lecture	<u>jeux vidéo</u>	<u>cinéma</u>	<u>sport</u>	cinéma	lecture
<u>sport</u>	lecture	<u>télévision</u>	sport	<u>sport</u>	télévision
cinéma	sport	<u>cinéma</u>	jeux vidéo	sport	<u>lecture</u>

Il souhaite organiser ses résultats.

Pour rassembler les données de manière pratique, il va les représenter dans tableau.

On reprend les données récupérées auprès des élèves de la classe, on obtient

Loisir préféré	sport	cinéma	lecture	jeux vidéo	télévision
Effectif	8	5	6	3	2

L'effectif désigne le « nombre d'élèves » correspondant à chaque loisir.

On lit très rapidement, que 6 élèves aiment la lecture.

ou il aurait pu faire un tableau à double entrée en dissociant filles et garçons

Loisir préféré	sport	cinéma	lecture	jeux vidéo	télévision	total
filles	3	3	5	1	1	13
<u>garçons</u>	5	2	1	2	1	11
total	8	5	6	3	2	24

Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices !

Diagramme circulaire ou « camembert »

Saisons	Printemps	Eté	Automne	Hiver	TOTAL
Effectifs	7	8	5	6	26

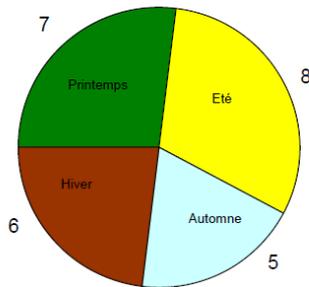


Diagramme circulaire des saisons de naissance des élèves de 6^e

Diagramme en bâtons

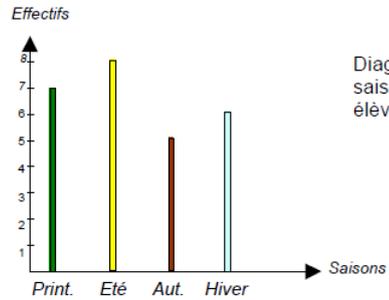
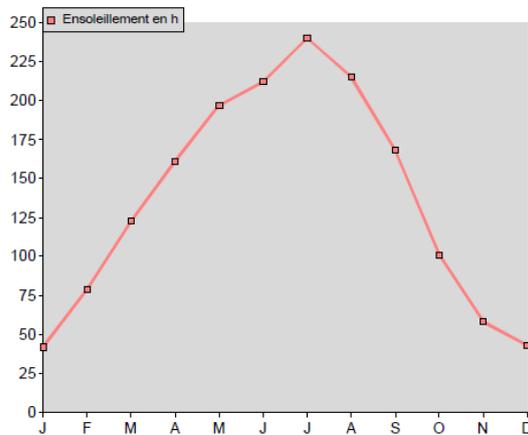


Diagramme en bâtons des saisons de naissance des élèves de 6^e

Graphique cartésien

Les statistiques météo ci-dessous représentent les valeurs moyennes des durées d'ensoleillement à Strasbourg pour chacun des mois de l'année. La période d'échantillonnage des données représentées est de 30 ans, soit de 1961 à 1991.

Mois	J	F	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
Ensoleillement en h	42	79	123	161	197	212	240	215	168	101	58	43



Graphique des valeurs moyennes des durées d'ensoleillement à Strasbourg pour chacun des mois de l'année

Ce qu'il faut connaître et utiliser dans les exercices !

