

loup



Lili

Lili, la libellule bleue,
Volait lentement près d'un lac,
Quand elle vit, non loin de là,
Un lapin blanc

Qui lisait son journal.
Hé, Lapin, que lis-tu ? demanda la
libellule.

Je lis les nouvelles,
Grommela le Lapin
Qui voulait rester tranquille.
Et que disent-elles ?

Insista Lili.
Qu'un Lapin blanc,
Mange des libellules bleues,
Hurla-t-il !



GL 7

Comptine à lire par l'adulte
(en suivant du doigt avec l'enfant)



Je lis les prénoms de la classe :

Loup - Olympe - Julie - Léonore - Louise - Lucile - Pauline

La l se fait attraper par les alphas de la famille voyelles:



Je lis des mots :

Lundi - la - le - les - Lulu - lit - Lola - île - lune - lui - lame - lime - lire
- lecture - crocodile - l chocolat - école - clolche -

Je lis des phrases :

Emma regarde la lune **dans** le ciel.

Baptiste lit un livre **sur** les fantômes.

Margot marche **avec** Julie **dans** la rue.

A l'école, **au** C.P, **on** apprend à lire.



L'enfant peut essayer de tout lire (en suivant les syllabes avec son doigt) mais seuls les mots en gras peuvent être déchiffrés. Les mots encadrés sont des mots-outils à connaître automatiquement. Une aide peut donc être apportée par l'adulte pour les autres.

Je manipule la langue:

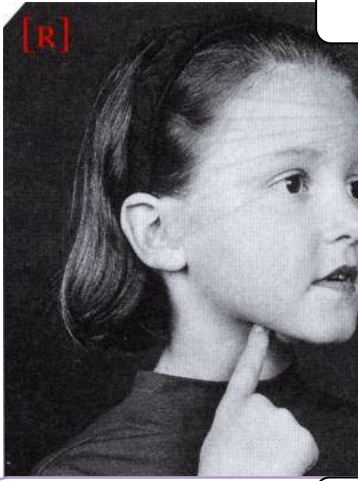
A l'école, Isaure lit.

Isaure lit à l'école.

Bérénice lit un livre. Elle n'a pas peur du loup.

Bérénice lit un livre et elle n'a pas peur du loup.

[R]



roue

Un trésor

Derrière ce rideau,
 Se trouve un trésor,
 Plus brillant que l'argent,
 Plus rare que l'or.
 Je suis riche comme roi,
 Depuis avant-hier,
 C'était mercredi soir,
 Qu'est né mon petit frère.



GL 8

Comptine à lire par l'adulte
 (en suivant du doigt avec l'enfant)



r

r

r

—
r

R



Je lis les prénoms de la classe :

Margot - Léonore - Isaure - Bérénice

Le r se fait attraper par les alphas de la famille voyelles:

un rat
 une armoire
 une souris
 pire
 roue
 né - ri - ur - ir - yr - é - in -

Je lis des mots :

Mercredi - vendredi - mardi - sorcière - personne - rue - garçon -
 rire - écrire - la couleur

Je lis des phrases :

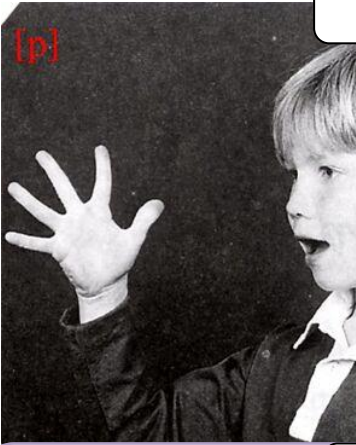
Mercredi, Hanaé a ramassé des pommes avec Loris.

Loup et Baptiste sont des garçons.

Julie ramasse des roses rouges pour sa maman.

Je manipule la langue:

Les petits cochons ont peur du loup. Les cochons ont-ils peur du loup ?
 Le loup a-t-il peur des cochons ? Non, le loup n'a pas peur des cochons.



poupée



p p p



Petit Poucet



GL 9

Petit Poucet
 Partit se promener
 Tout près de Paris.
 Mais Paris,
 N'est pas proche,
 Et pour ne pas se perdre,
 Il remplit ses poches,
 De petites pierres.
 Au bout de cent pas,
 Un ogre l'attrapa,
 Poucet s'échappa
 Et partit en pleurant,
 Voir son papa et sa maman.

A lire par l'adulte

Je lis les prénoms de la classe :

Olympe ~~✂~~ Baptiste - Loup

Je lis des syllabes:

pa → un pari	pal → un palmier	par → il est parti
pla → la place	pra → une praline	po → la police
pi → une pile	pri → une prise	pu → punir

Je lis des mots :

Papa - papy - une poule - La soupe - une purée - il parle - un pot - pas -
 pour - les pommes - petit - plus - personne

Je lis des phrases :

Un livre a disparu ; personne ne l'a vu, même pas Hanaé.

Julie a rempli son panier de pommes.

Isaure a ramassé des plumes de paon au parc des oiseaux.

Près de la maison du papy de Loup, il y a un parc de jeux.

Je manipule la langue:

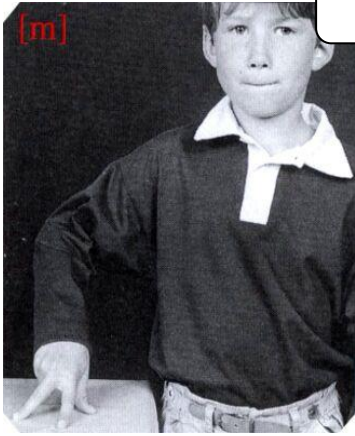
Le loup dit : « Cela ne va pas du tout ! »

Le loup dit : « Finalement, je suis très bien en loup ! »

Cela ne va pas du tout !



[m]



main



m m m



m

Les amis



GL 10

A lire par l'adulte

Un pain de mie sans ami,
 Mit sa mie dans sa main,
 Pour se faire ami-ami,
 Avec une pie de Miami.
 Mais la pie prit la mie,
 Et repartit à Miami,
 Sans se faire ami-ami,
 Avec le pain sans ami
 Dont la main était en miettes !

Je lis les prénoms de la classe :

Margot - Emma - Timéo - Mattéo- ~~Olympe~~

Je lis des syllabes:

ma → un lama	mo → une moto	mou → une mouche
mar → mardi	mur → un mur	mai → une maison
mi → un ami	man → dimanche	mas → un masque
mal → il a mal	me → une plume	mul → un mulot

Je lis des mots :

Pomme - monde - monstre - fantôme - maison - ami - mamie -
 mardi - dimanche - mercredi - samedi - semaine - mur - maman

Je lis des phrases :

Le mercredi, Emma marche avec sa mamie.

Le mardi, Bérénice va à la musique avec sa maman.

Baptiste monte un mur de ciment avec son papa.

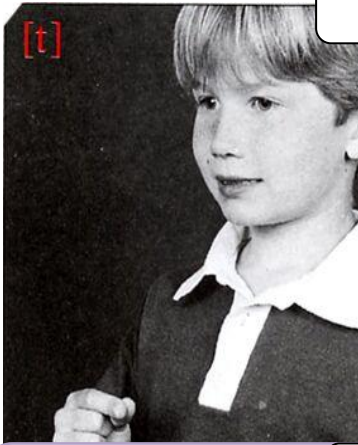
Je manipule la langue:

Un chat → une chatte

un rat blanc → une ratte blanche

Un chat gris → une chatte grise

un pull vert → une jupe verte



tortue

La tortue



GL 11

Une tortue toute verte,
 Jouait de la trompette,
 Du matin jusqu'au soir.
 Un jour, le tamanoir,
 Qui habitait tout près,
 Et qui en avait assez,
 Acheta une batterie,
 Et joua toute la nuit.
 La tortue toute verte,
 Comprit aussitôt,
 Jeta sa trompette,
 Et s'acheta des castagnettes !

A lire par l'adulte



t

t



t

tu → un <u>tutu</u>	<u>tu</u> → <u>tu</u> jours	it → l' <u>It</u> alie
ta → la <u>table</u>	to → une <u>au</u> to	tre → la <u>po</u> tre
té → un <u>télé</u> phone	<u>tan</u> → ma <u>tatan</u>	<u>ton</u> → un <u>mou</u> ton
tar → la <u>tarte</u>	tui → une <u>tu</u> ile	tis → un <u>arti</u> ste

Je lis les prénoms de la classe :

Baptiste - Mattéo - Timéo - Tess ✂ Margot

Je lis des mots :

Un fantôme - Hippopotame - une galette - la terre - un toit - un château
 petit/petite - une dent / un dentiste - un chat/une chatte- un géant / une géante

Je lis des phrases :

A six ans, Olympe va aller en visite chez le dentiste.

Loup est grand mais n'est pas un géant.

Margot est partie pour jouer au basket avec sa maman.

Au zoo, Emma a vu trois hippopotames et quatre tigres.

Je manipule la langue:

Chat → chatte

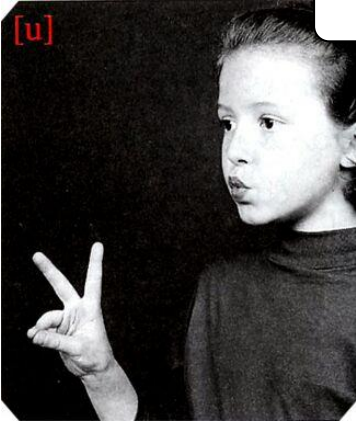
Petit → petite

Vert → verte

un petit chat → une petite chatte

un rat vert → une souris verte

[u]



ours

On joue !



GL 19

Un escargot tout chaud,
 Vit une souris verte
 Qui courait dans l'herbe,
 Jouant avec de l'huile,
 Jouant avec de l'eau."
 Cours, cours, Souris Verte,
 Car faut être fou
 Pour jouer ainsi "
 Soupirait l'escargot !
 L'insouciant n'écoua pas
 Les conseils de l'escargot,
 Et joua jusqu'au soir,
 Avec de l'huile, Avec de l'eau.

A lire par l'adulte et en faisant
 suivre des yeux par l'enfant pour
 repérer les sons :



ou



ou



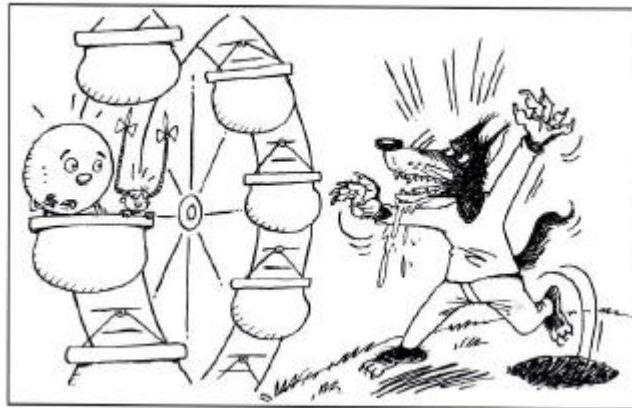
Monsieur O et Mademoiselle U
 font les fous dans une grande
 roue.

Ils jouent à imiter le méchant
 loup et crient :

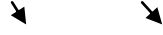
« Ouh ! Ouh ! »

Tout à coup, un méchant loup
 sort de son trou en poussant
 un grand ouh !

Quelle frousse !



<u>cou</u> → se <u>couper</u>	<u>rou</u> → <u>rouge</u>	<u>dou</u> → la <u>douche</u>
<u>lou</u> → le <u>loup</u>	<u>sou</u> → la <u>soupe</u>	<u>pou</u> → se <u>pousser</u>
<u>our</u> → un <u>ours</u>	<u>mou</u> → se <u>moucher</u>	<u>chou</u> → un <u>chouchou</u>
<u>oul</u> → la <u>poule</u>	<u>ous</u> → <u>tous</u>	<u>jou</u> → la <u>journée</u>



Je lis des mots :

Jouer - vous - tous - nouvelle - un jour- la poule-poursuivre - pour - le loup

Je lis des phrases :

Hanaé poursuit les poules qui se sont échappées de la cour!

Un jour, Julie a vu un ours dans un zoo.

Bérénice aime jouer dans la cour au loup glacé.

Tous les jours, Isaure met le couvert pour manger sa soupe.

Il fait un froid de loup : Olympe a les joues toutes rouges !

Je révisé

Je lis les couleurs :

Vert- verte - bleu - rouge - orange - marron - gris - grise - noir - multicolore - rose

Je lis des syllabes :

Ta- ti- tar- tir- tal- tap -tri -

Lu - ru - mu - pru - tru - plu - tur - pur

Ma - mi- mu - mar- mir - mur - mal

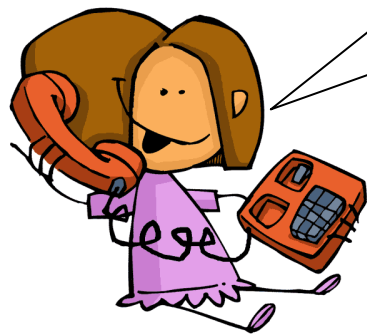
Lou - rou - pou - tou - mou - prou- trou - lour - pour - tour

Le - re - pe - me - te - pre

Je lis des mots :

Mamie - un pull - une roue - une toupie - un puma - un mur - un mari - une tirelire - un lama - un repas - lourd - lourde- pourri - petit - mou - petite - partir - il est tard - il a plu - il a lu -

Je lis un dialogue:



Allô ! Bonjour Matt, c'est Marie ! Chez moi, j'ai un petit chaton, c'est Plume.



Bonjour Marie.

J'ai aussi un chat, c'est un vilain !
Il se sauve dans la rue .

J'étudie le vocabulaire et j'observe :

Un poussin jaune → un garçon blond

Un pull marron → un garçon brun

Un tapis orange → un garçon roux

Je reconnais très vite les mots outils:

Le - la - un - une - ne - en - pour
- chez - de - se - il - au - des -
bien - pas - ou - tout- avec -
très - les - lui - puis - elle - dans
- aussi - moi - c'est



A votre tour, jouez avec votre enfant à trouver le féminin des couleurs de cheveux.