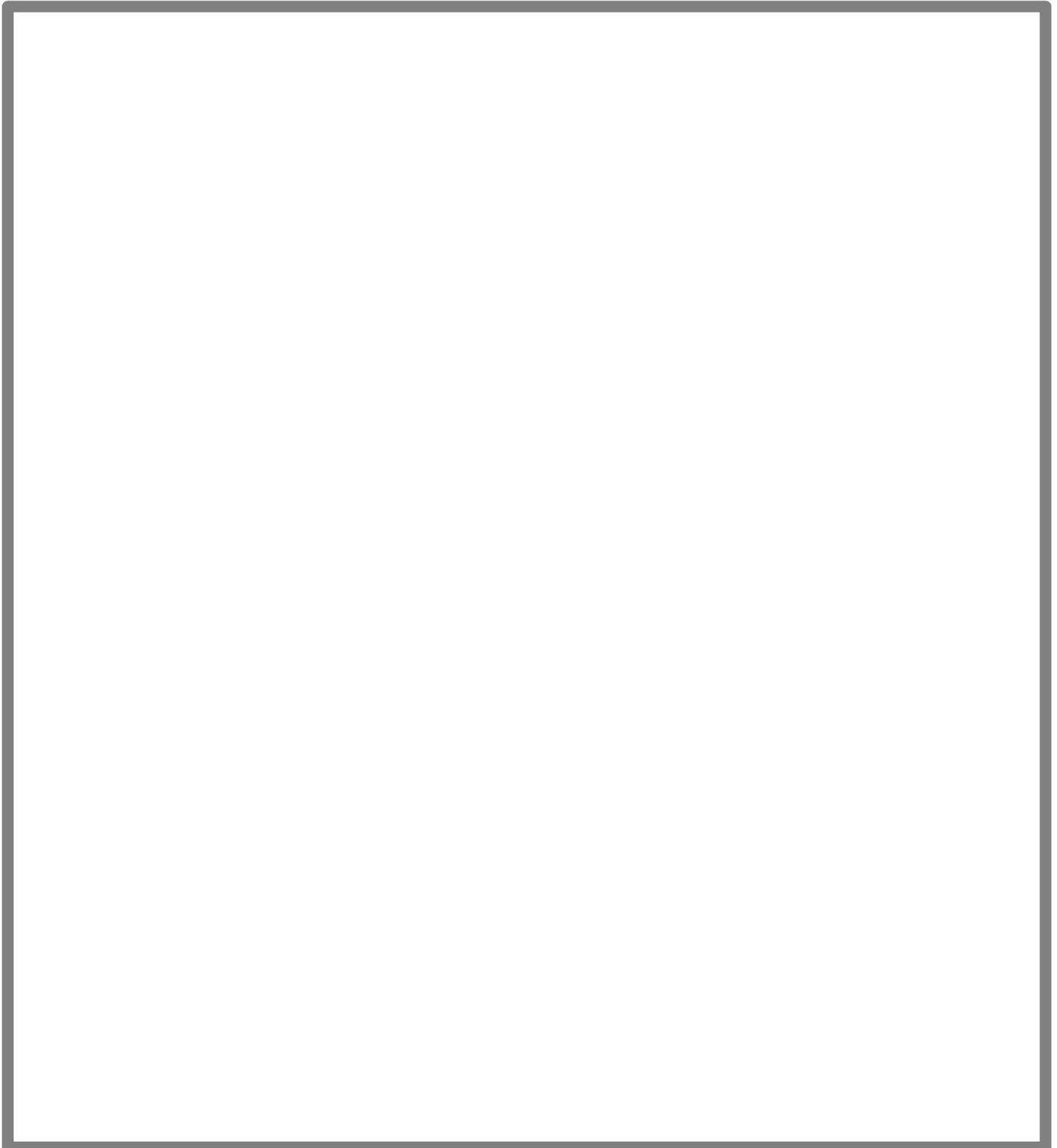


**Agir, s'exprimer, comprendre à travers les activités artistiques**

MS

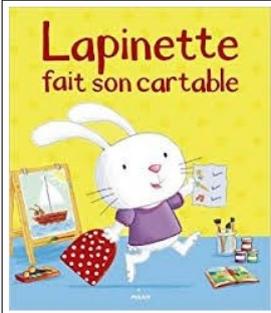
Pratiquer le dessin pour représenter.

Consigne : réalise la tête d'un lapin en suivant les consignes de la maîtresse. (dictée de gestes)



Voici le dessin que je vais proposer et réaliser au tableau, geste après geste, pendant que les enfants dessineront sur la feuille, format A4.



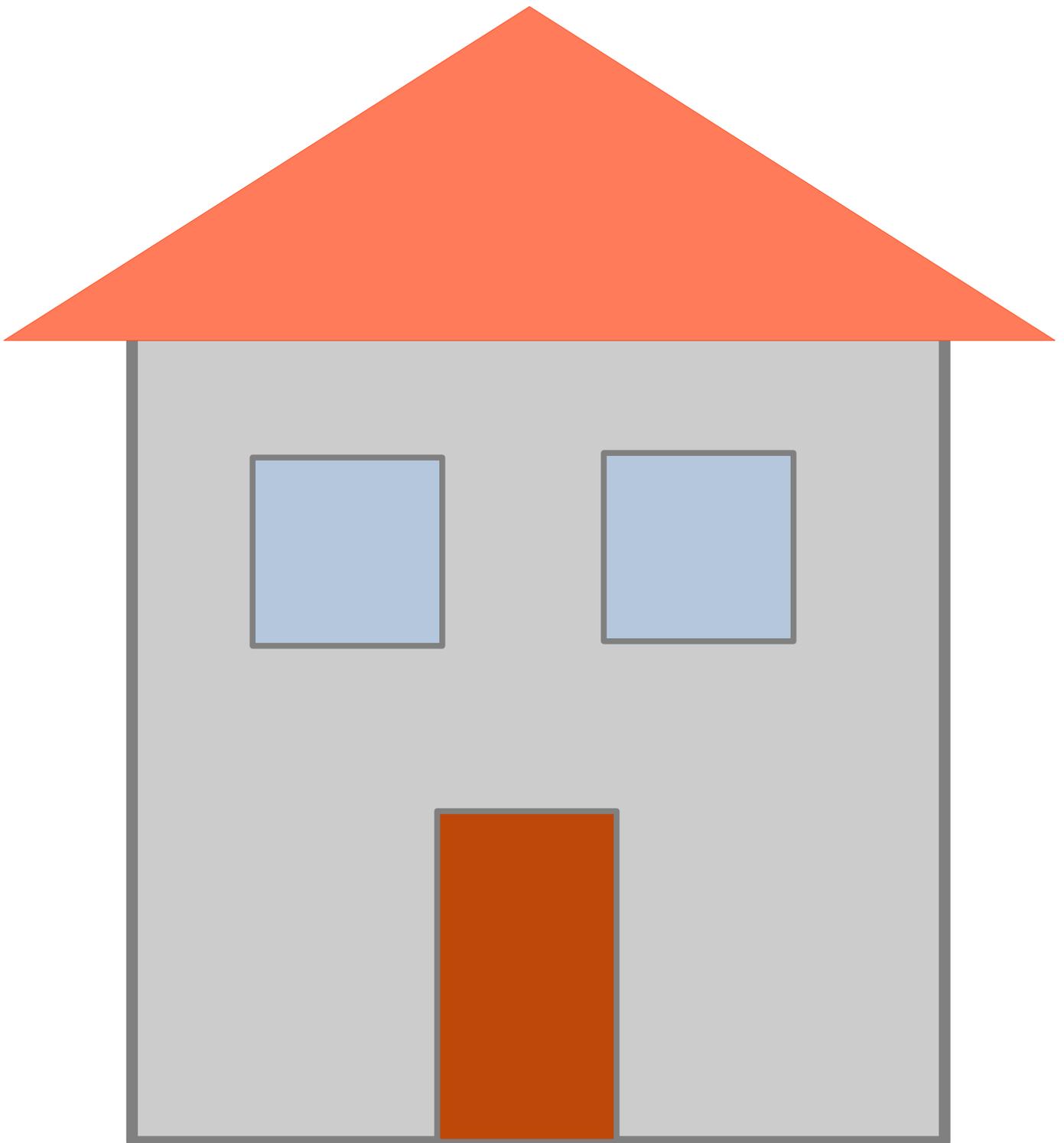


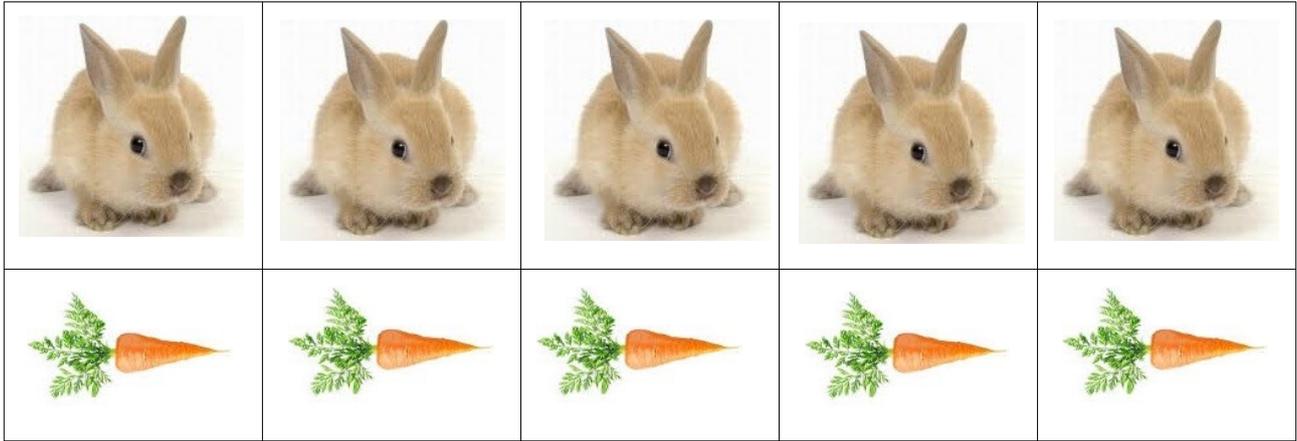
## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

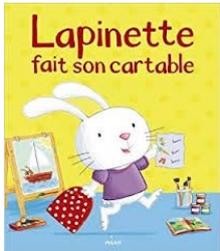
Notions d'intérieur/extérieur

MS

Consigne : Colle les lapins dans la maison et les carottes tout autour, dans le jardin.



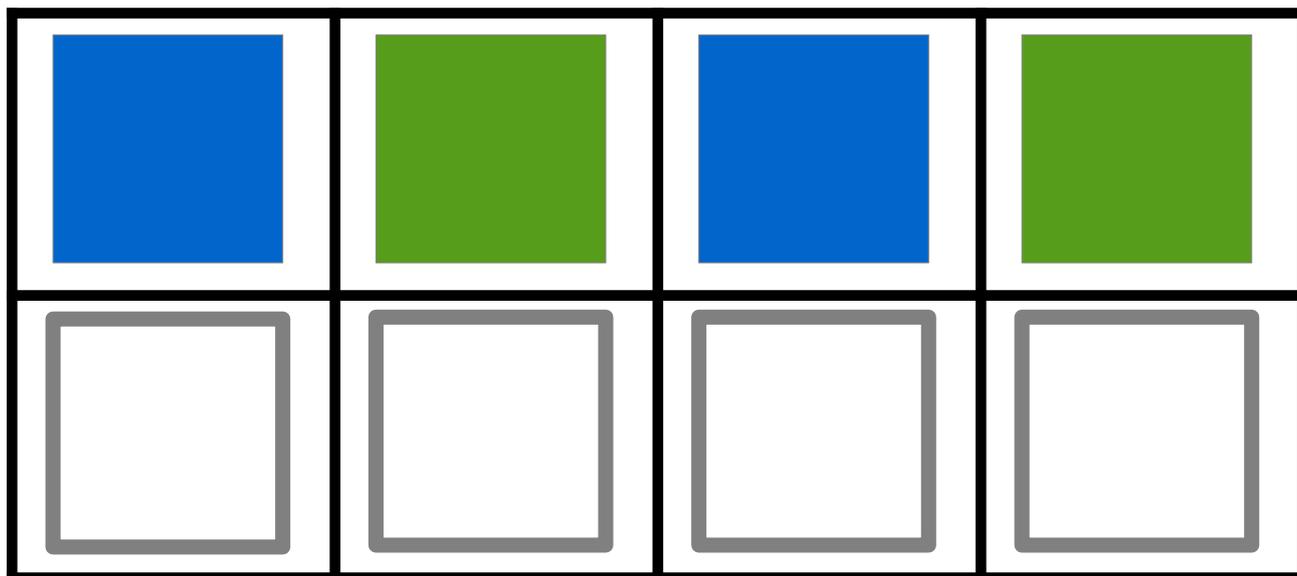
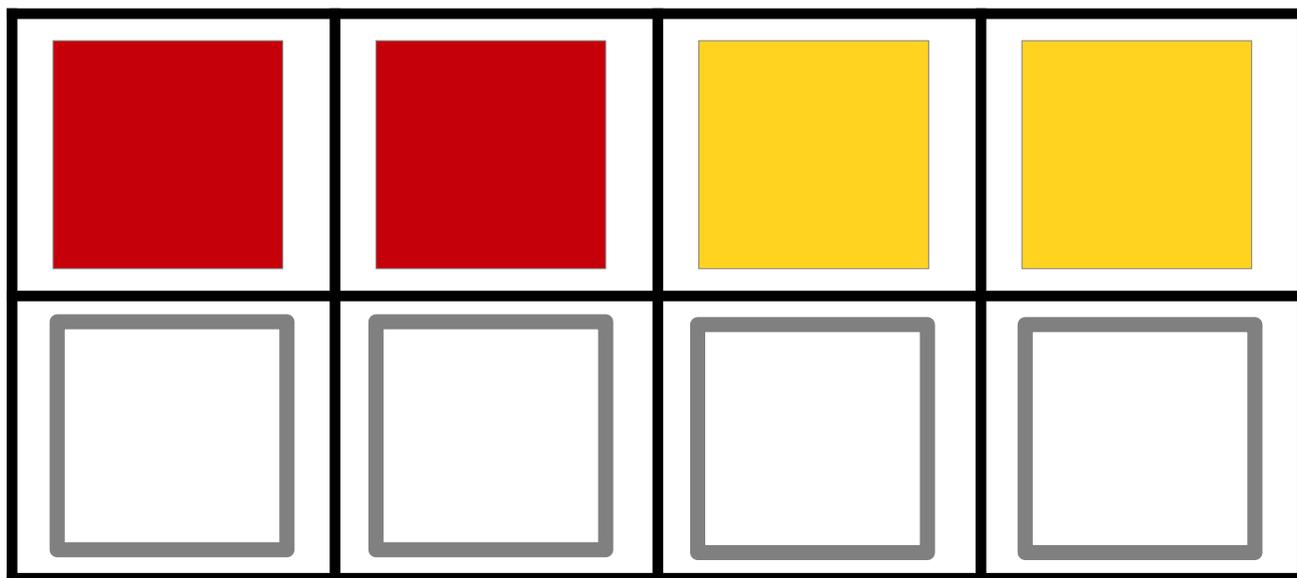


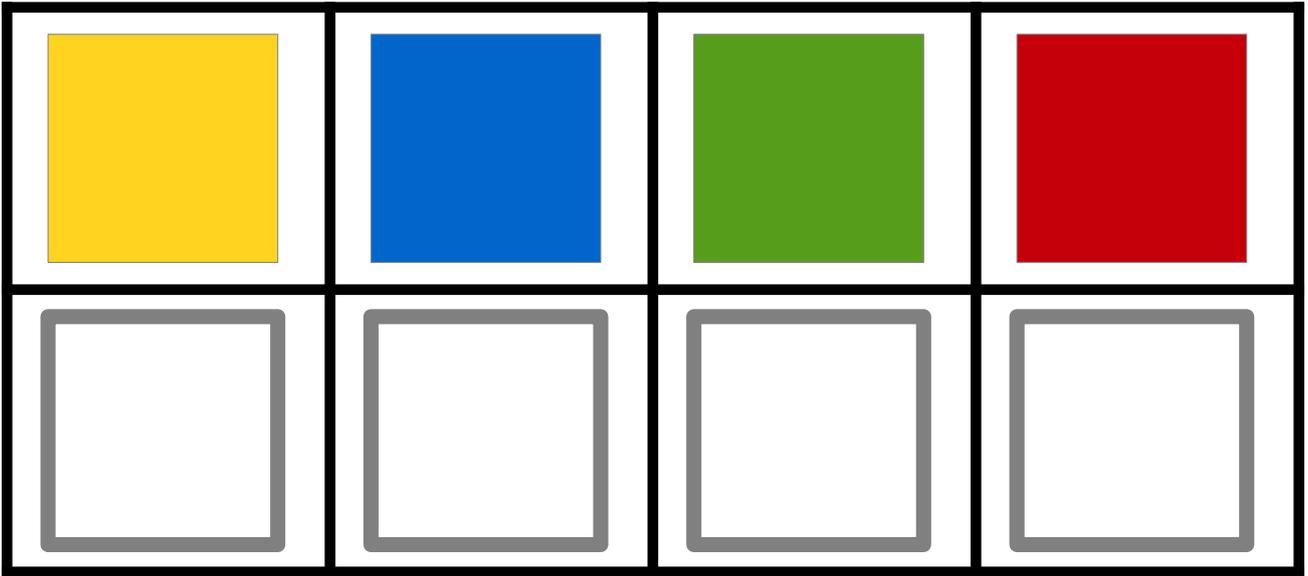
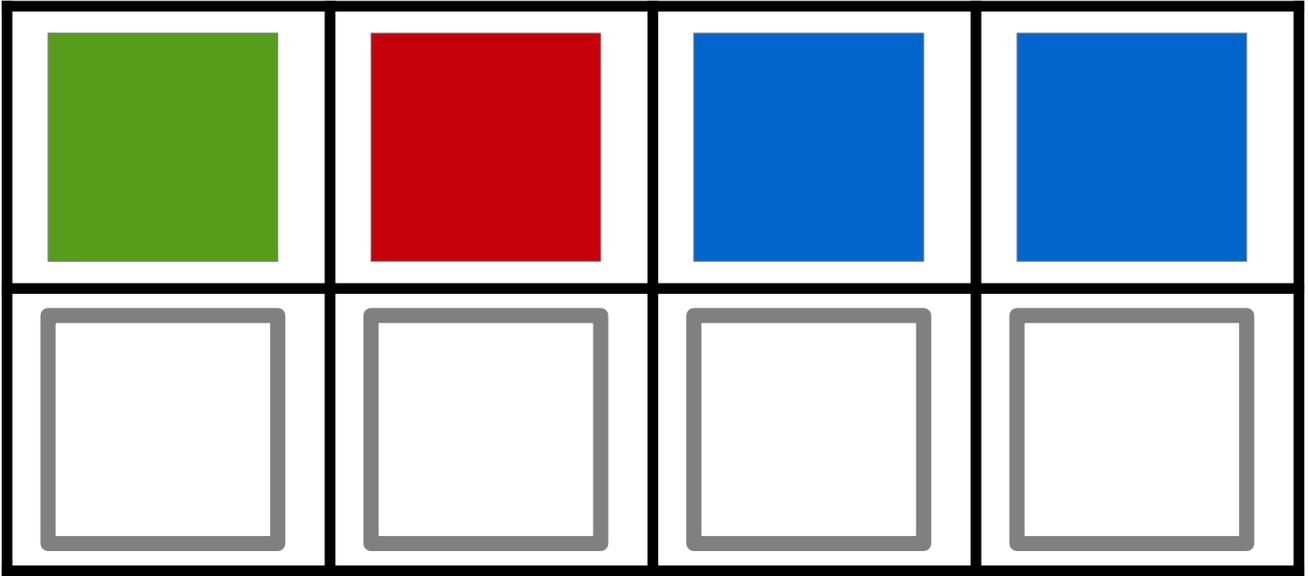


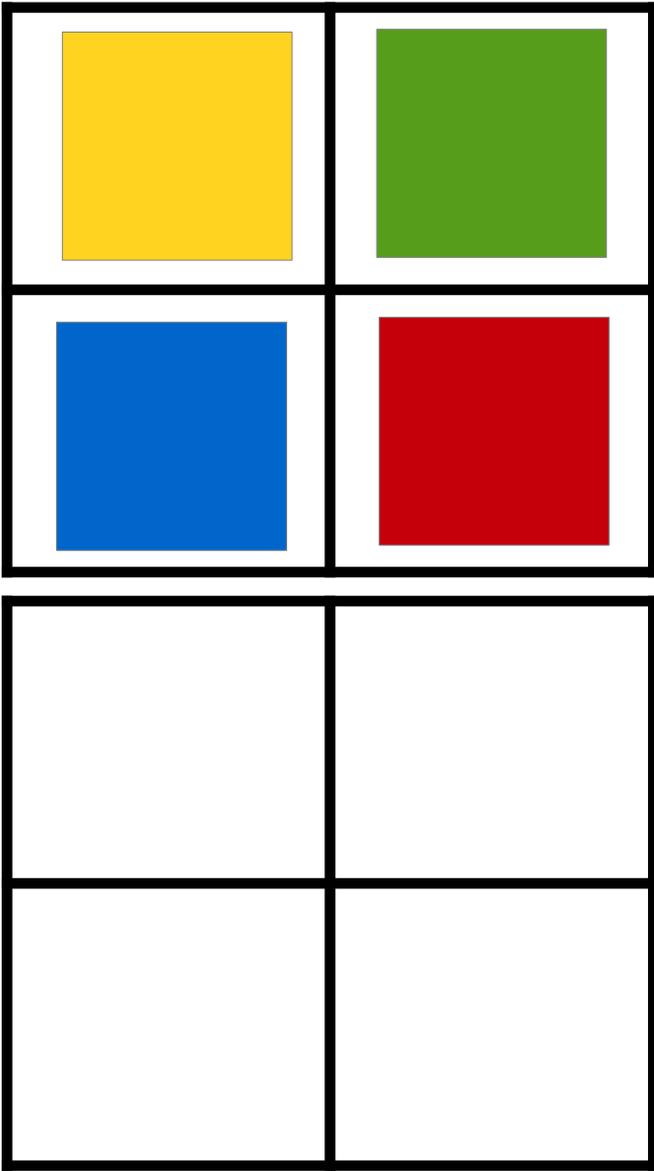
**Explorer le monde : se repérer dans l'espace**  
manipulation.

MS

**Consigne** : remplis les boîtes de peinture comme les modèles. (4 couleurs) ; carrés aimantés + plaques







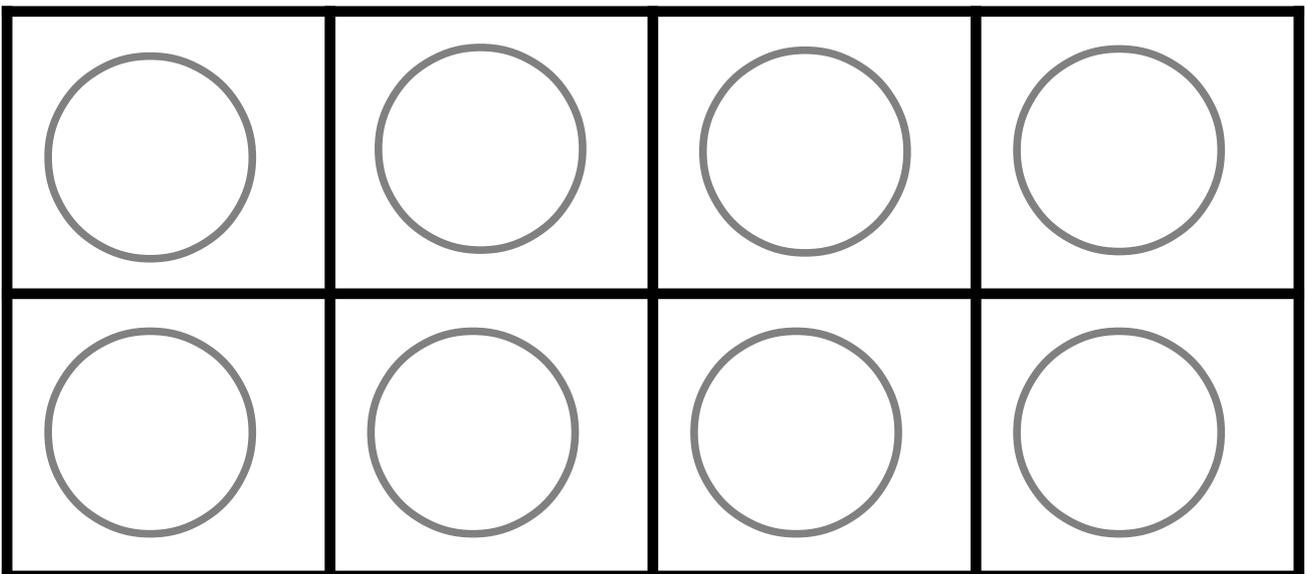
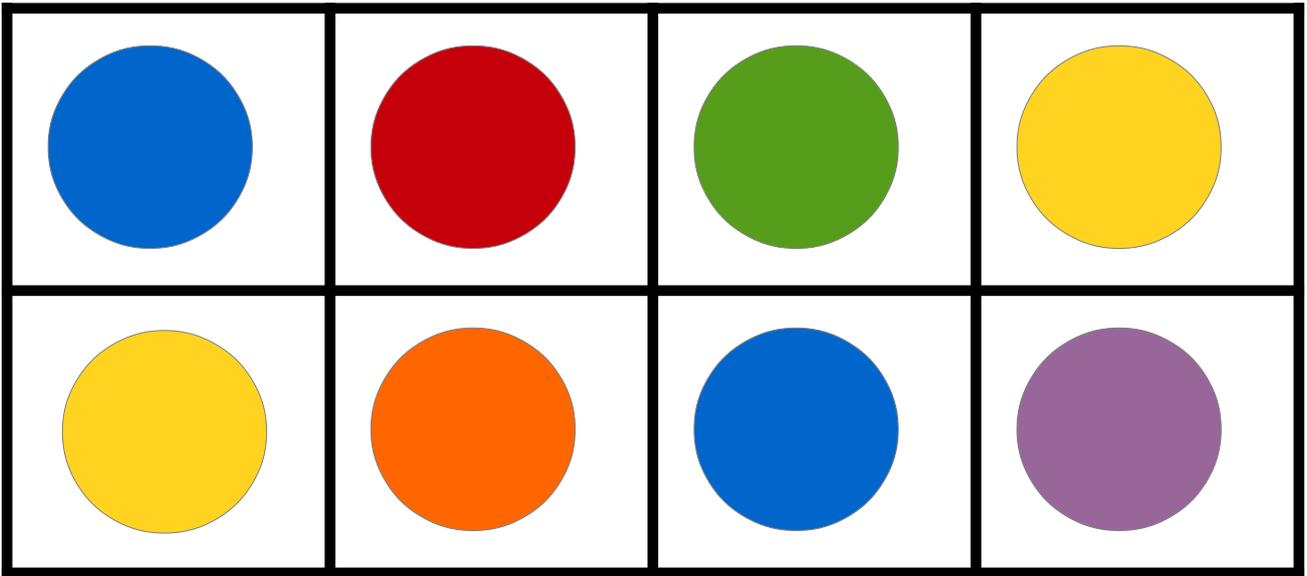
Lapinette  
fait son cartable

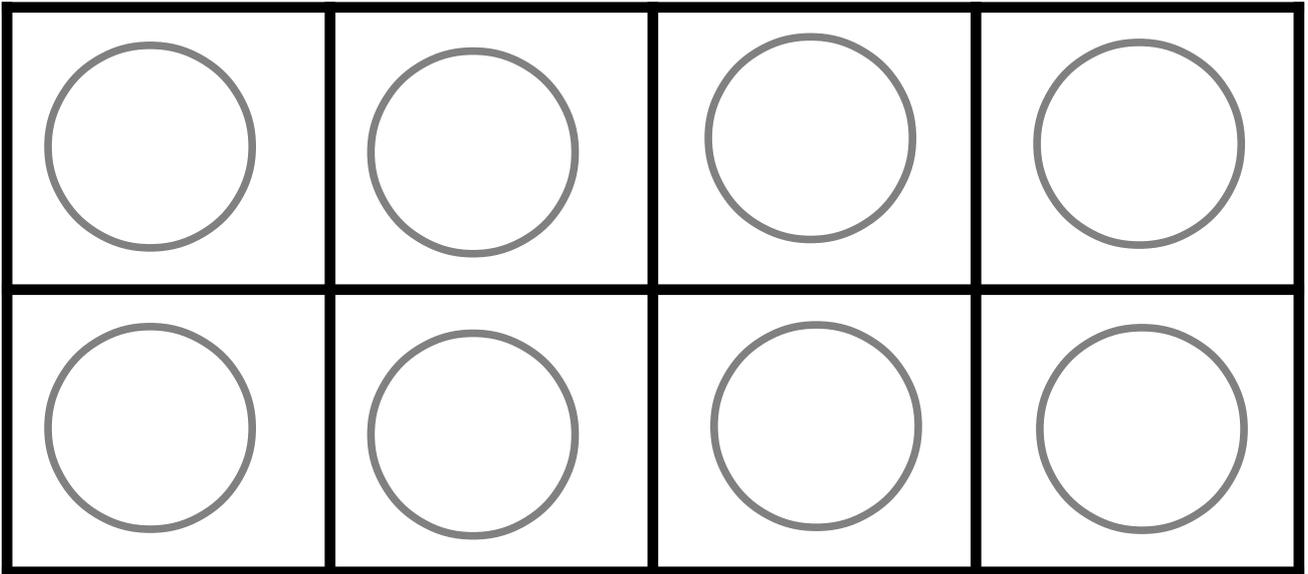
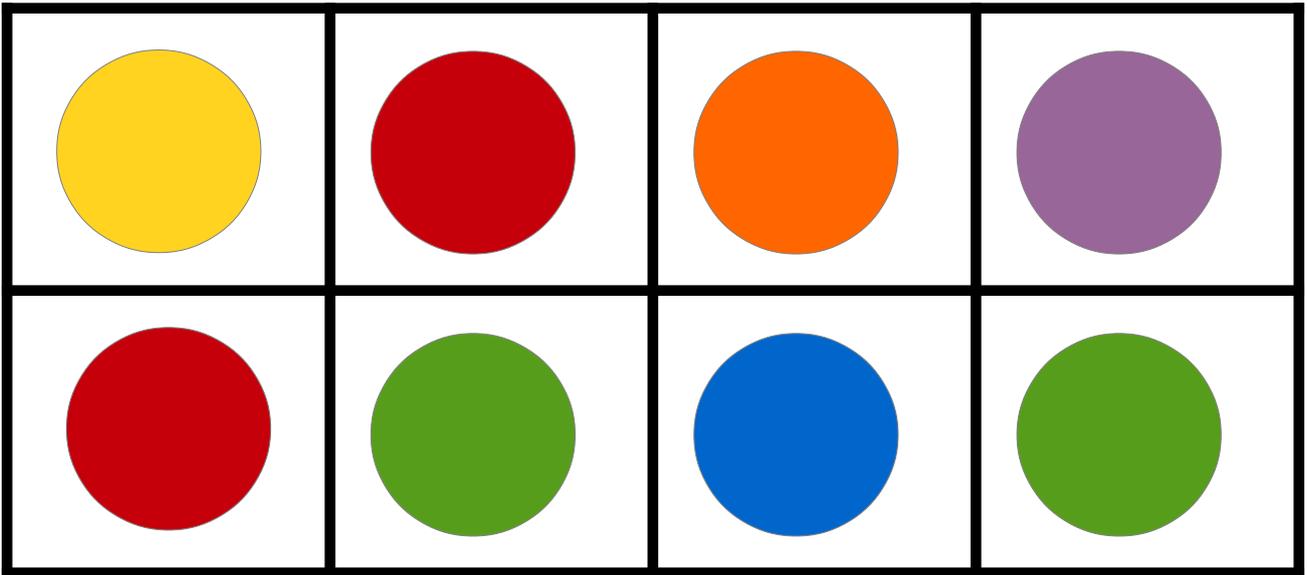


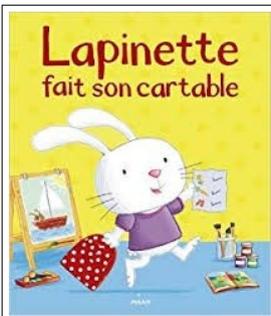
**Explorer le monde : se repérer dans l'espace**  
manipulation.

MS

Consigne : remplis les boîtes de peinture comme les modèles. (6 couleurs)





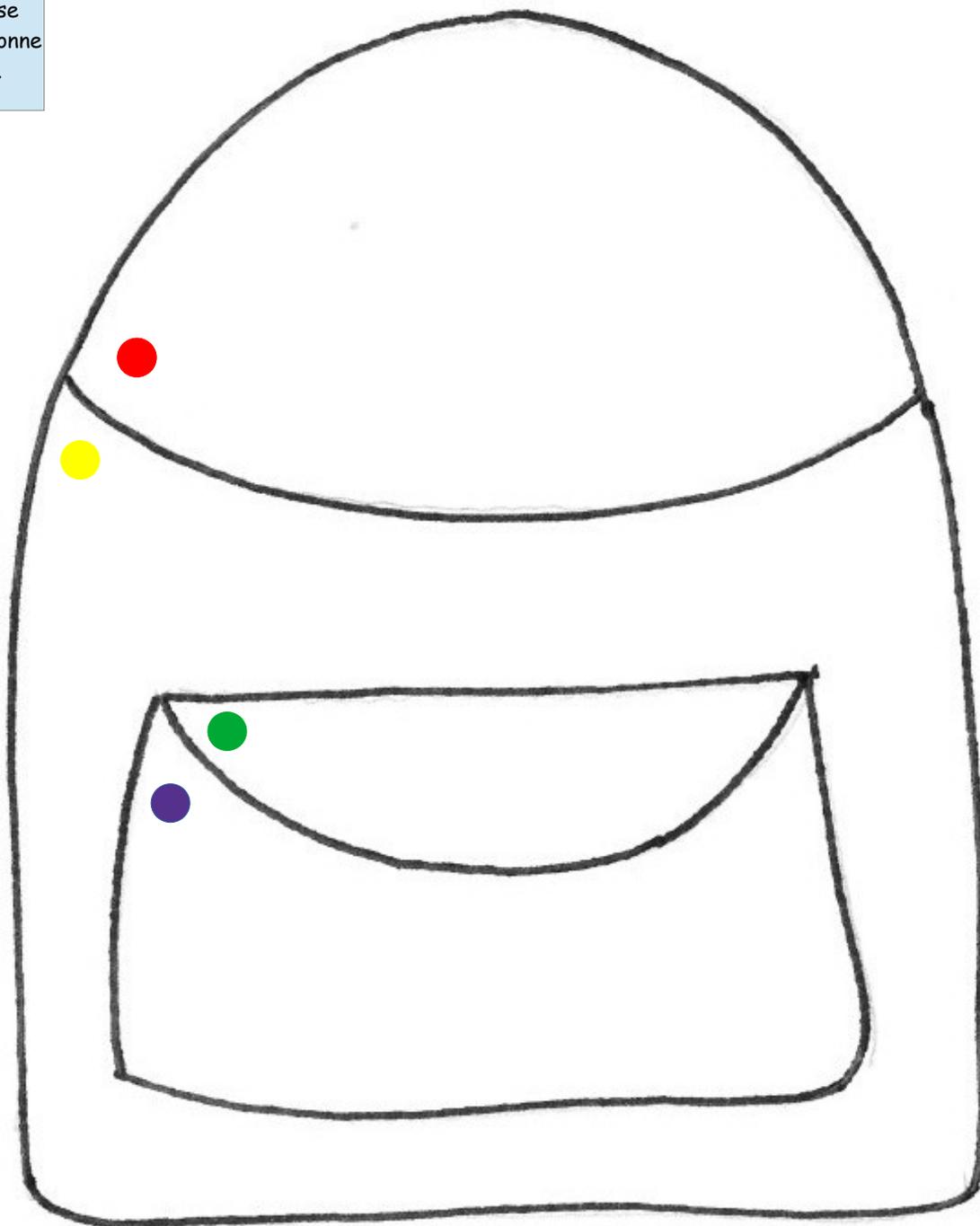


## Explorer le monde : se repérer dans l'espace

MS

Consigne : Pose les perles hama ( selon modèle) dans le cartable de Lapinette. ( image à découper et à glisser sous le cadre à perles).

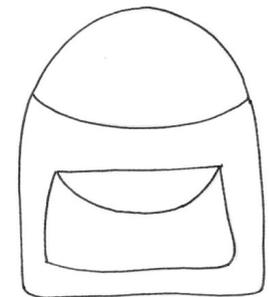
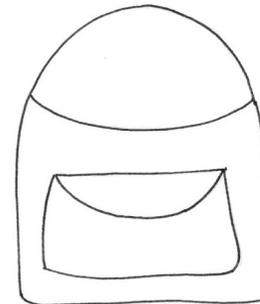
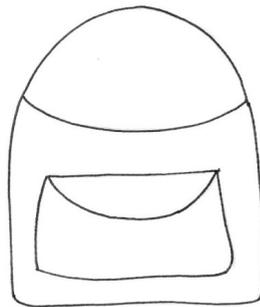
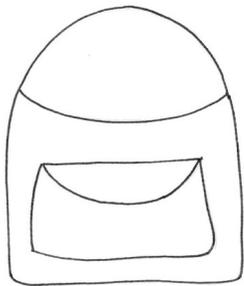
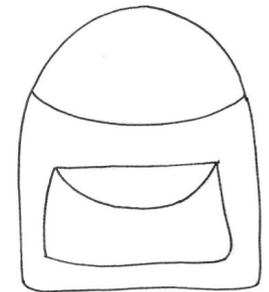
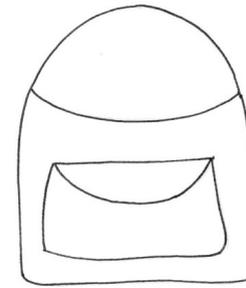
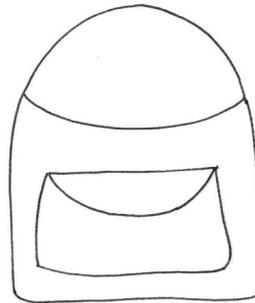
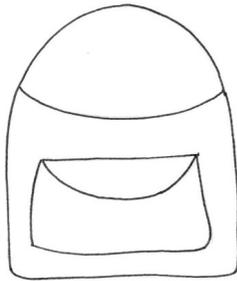
Image à agrandir  
à la  
photocopieuse  
pour avoir la bonne  
dimension.



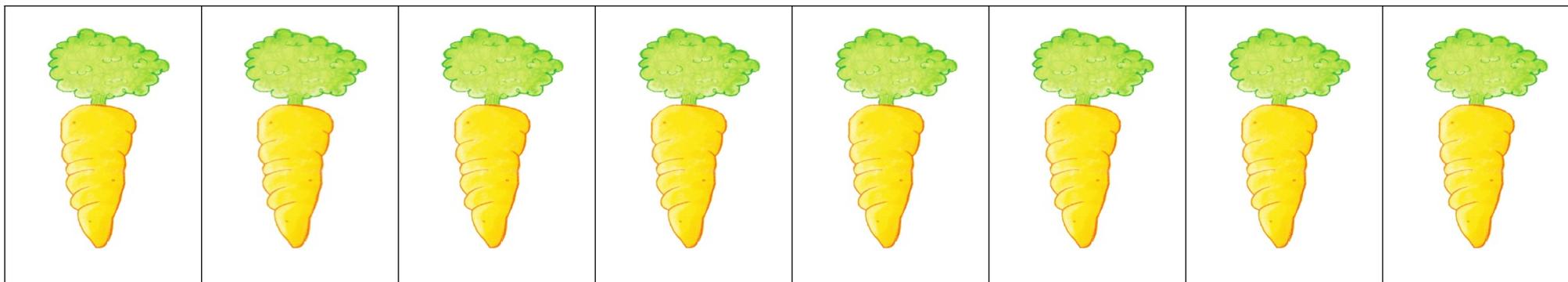


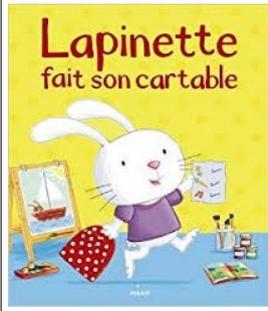
**Découvrir les nombres et leur utilisation : le 1**  
Mets une carotte dans chaque cartable.  
Colorie si tu en as envie.

MS



images à découper avant l'activité :





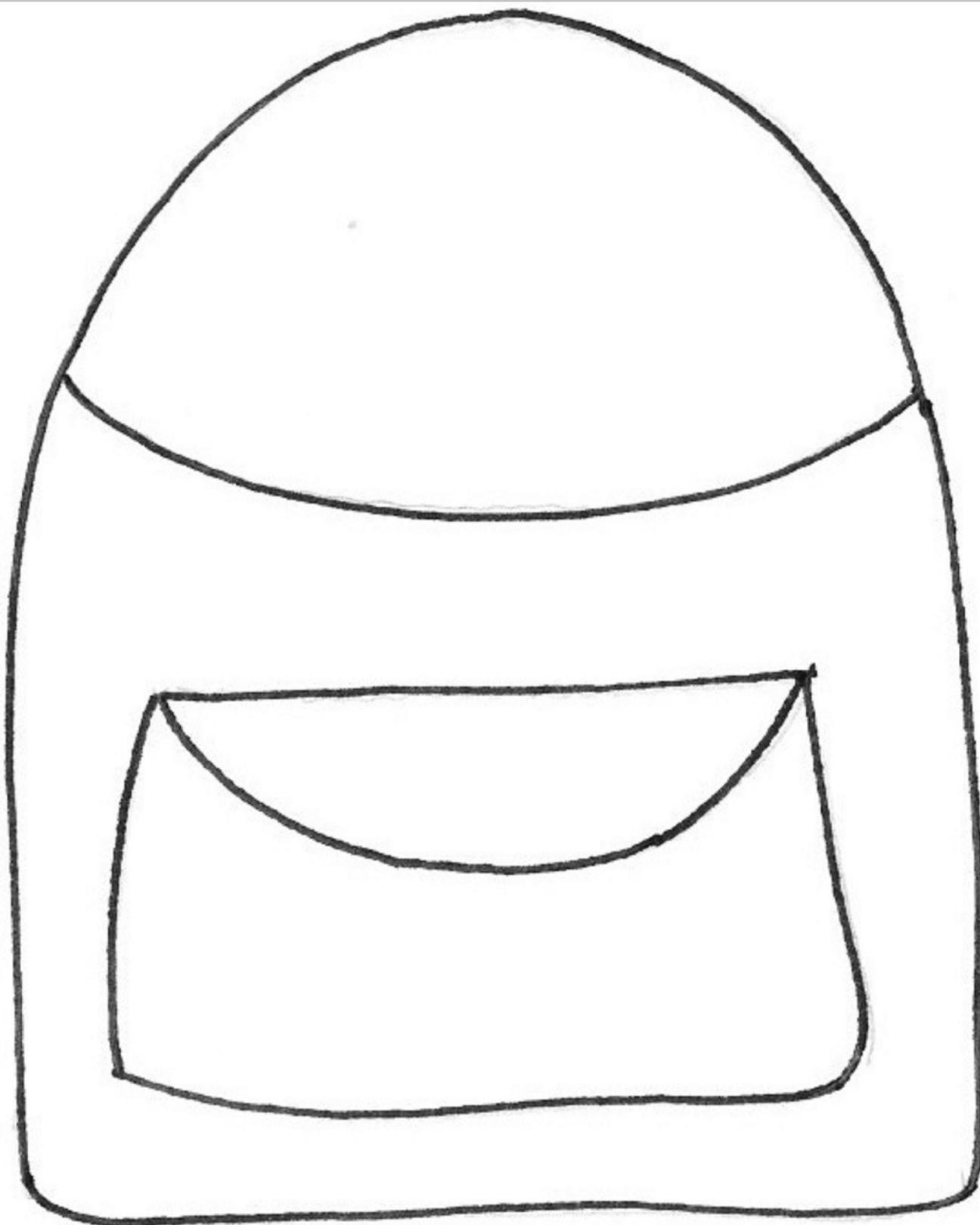
## Activité Artistique

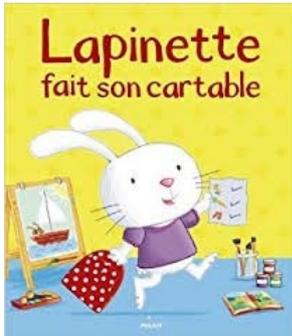
MS

Peint le cartable de Lapinette.

(Format A3 et 4 couleurs de peinture)

Consigne : Remplis le cartable.





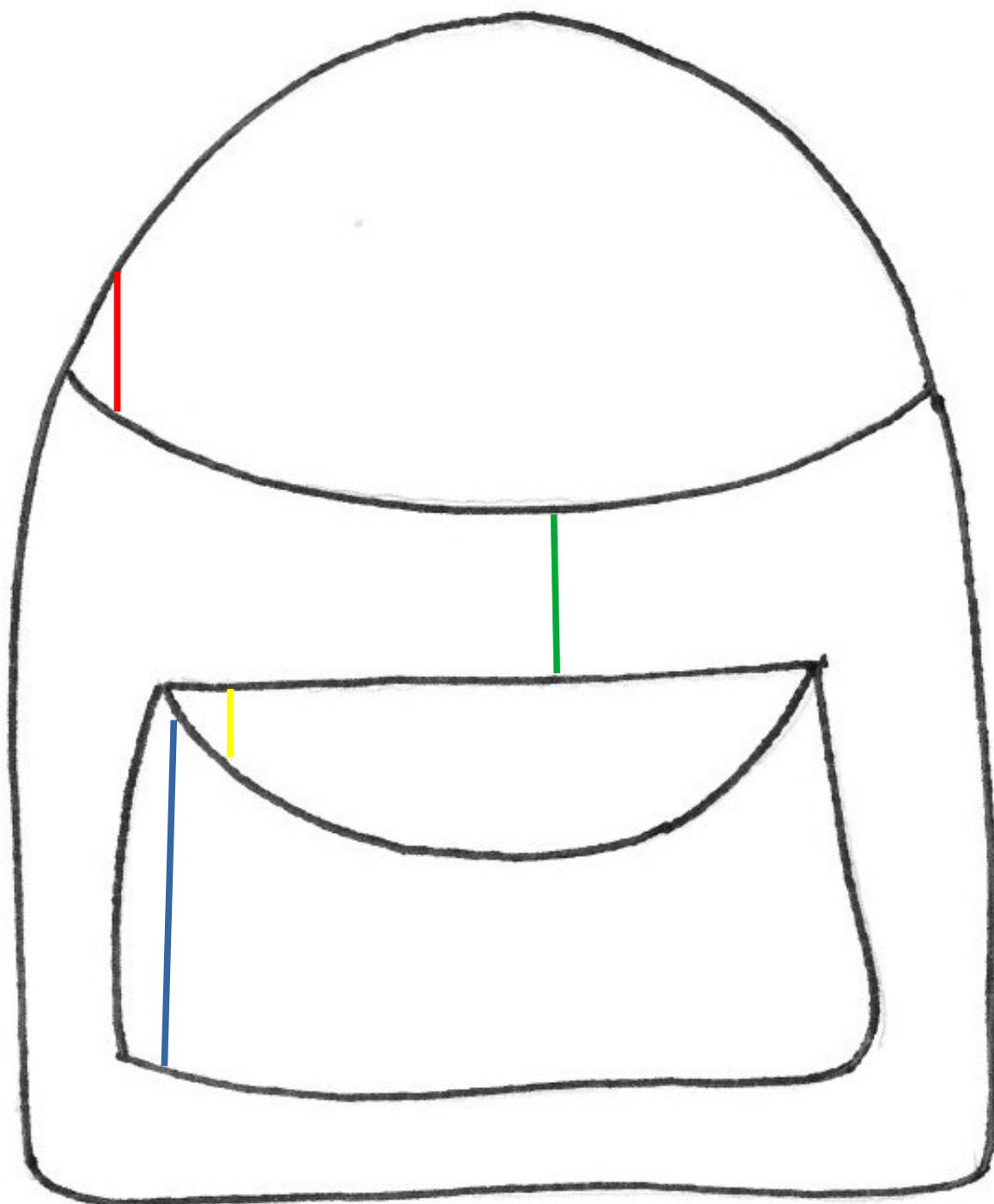
### L'écrit : exercice graphique

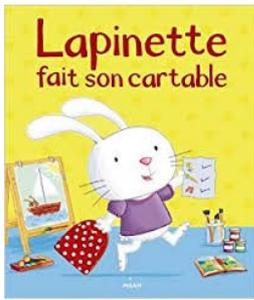
MS

Produire et contrôler des tracés verticaux avec arrêt du geste.

Consigne : réalise des traits verticaux pour décorer le cartable de Lapinette.

A3 + encre





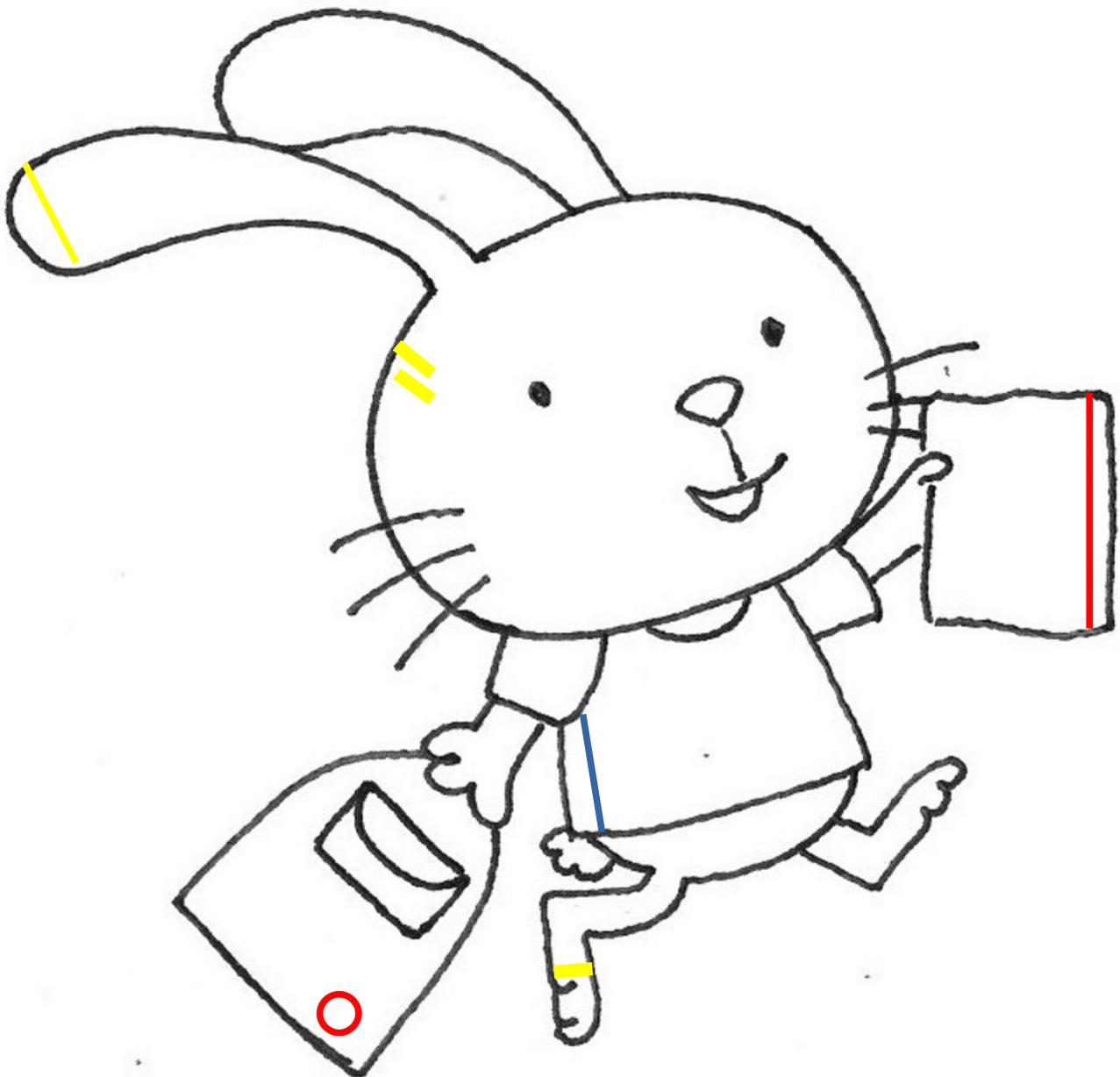
## L'écrit : exercice graphique

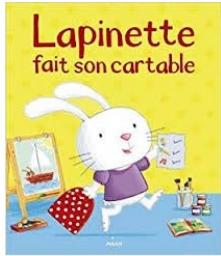
MS

Produire et contrôler des tracés verticaux et horizontaux discontinus.  
Tracer des ronds.

Consigne : réalise des traits dans Lapinette et des ronds dans son cartable...si tu as le temps, finis le cadre.

A3 + gros feutres



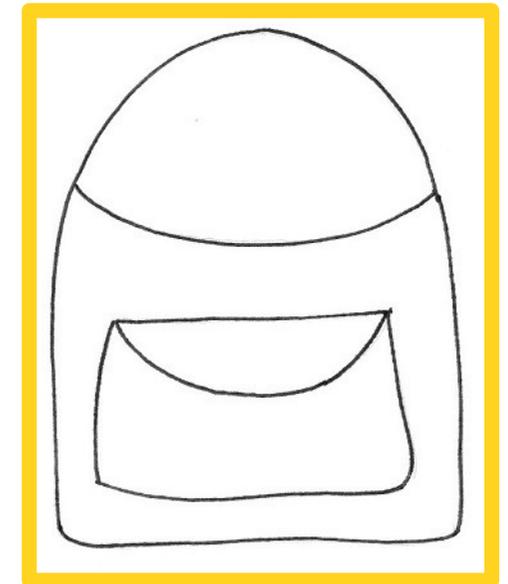
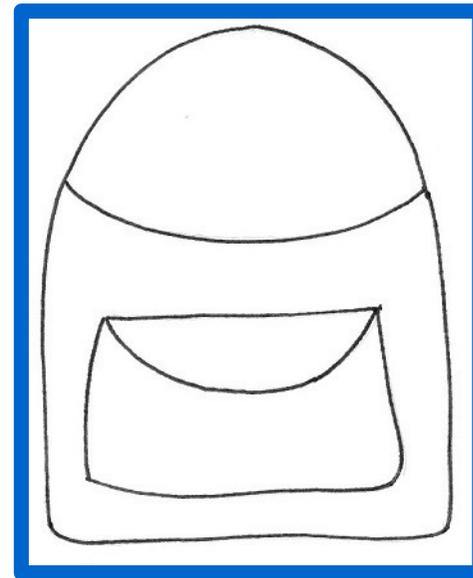
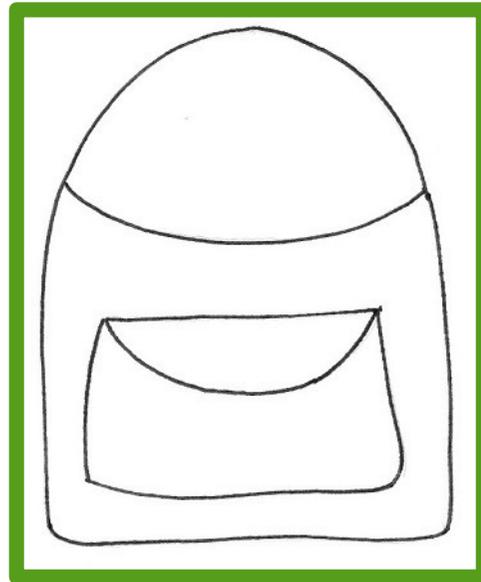
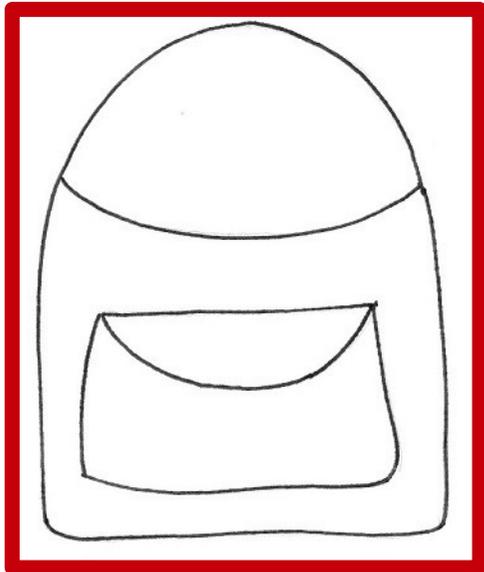


**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**  
**connaître les couleurs de base ; réaliser un tri selon un critère.**

MS

**Explorer le monde : structuration de l'espace**

**Consigne : colle les gommettes de la bonne couleur dans chaque cartable**





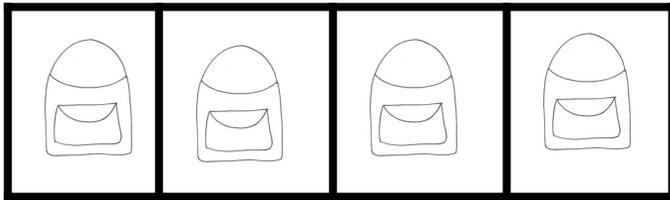
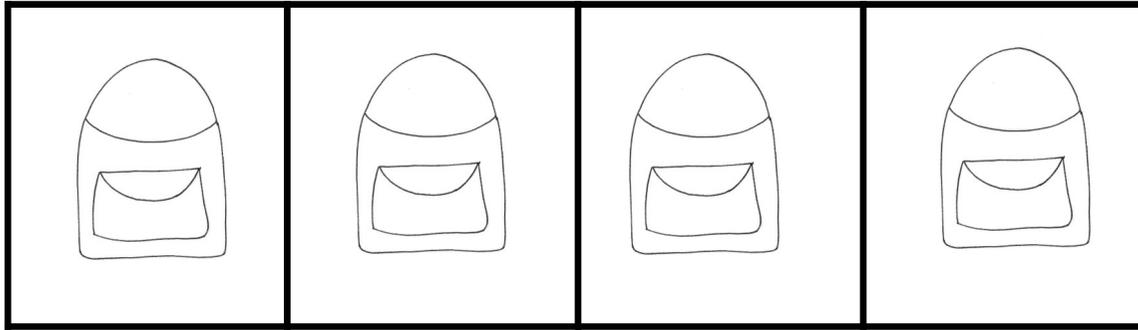
**Construire les premiers outils pour structurer sa pensée**

MS

**Ranger des objets selon un critère de taille : Petit/Grand**

**Consigne** : donne à chaque petite Lapinette, un petit cartable et à chaque grosse Lapinette, un gros cartable.





Images à découper par l'adulte, avant l'atelier.