

Structurer sa pensée



20 minutes

accompagné

Activité 1 Je lis les nombres jusqu'à 10.

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée, lire les nombres.



Observe. Ton tuteur te montre un nombre de doigts pendant 2 secondes.

À toi de **trouver** ce nombre.



4

Indications pour guider l'activité


L'adulte montre un nombre avec ses doigts à l'enfant qui doit dire ce nombre. On reprend cette activité aléatoirement sur les nombres de 1 à 10.

Proposez également un jeu de décomposition du nombre : l'adulte annonce 3 et encore 2, l'enfant doit montrer avec ses doigts la bonne quantité et donner le nombre obtenu oralement.

Indication pour guider l'activité

L'adulte annonce un nombre et une couleur à l'enfant qui doit colorier le rond situé sous le nombre de cette couleur.



Écoute bien le nombre annoncé par ton tuteur et  **colorie** le rond correspondant de la couleur demandée.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>