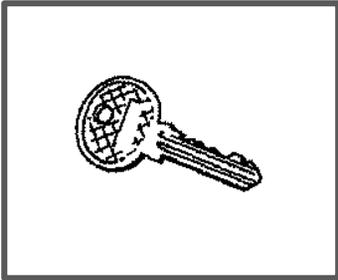
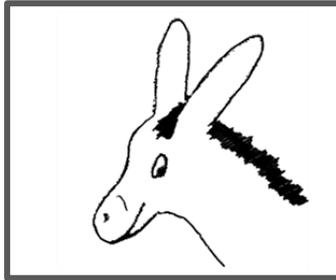


Compétence : production d'écrit : écrire de façon autonome des mots avec sons simples

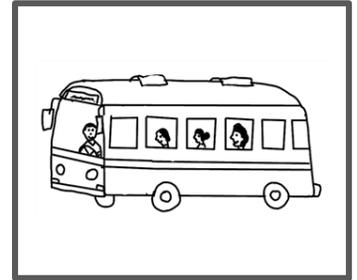
Consigne : Ecris le mot sous l'image.



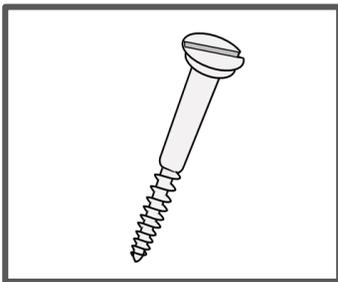
la



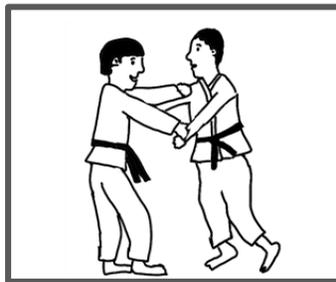
l'



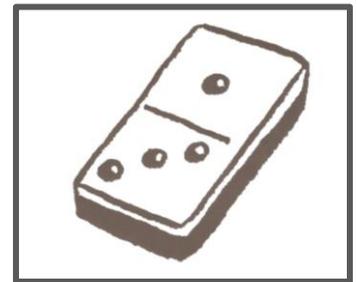
le



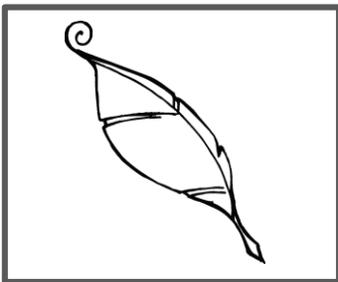
la



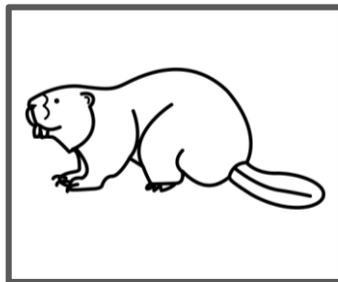
le



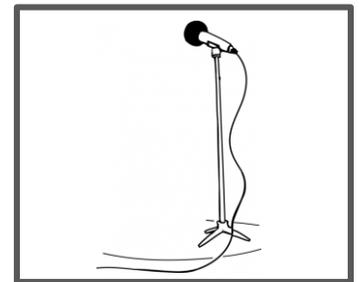
le



la



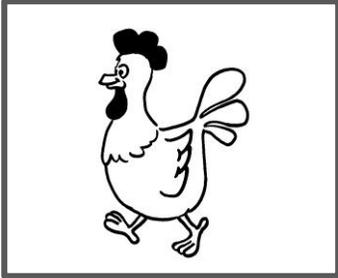
le



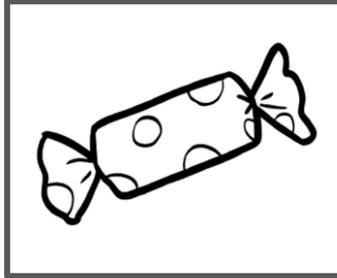
le

Compétence : production d'écrit : écrire de façon autonome des mots avec sons complexes ON OU OI CH

Consigne : Ecris le mot sous l'image.



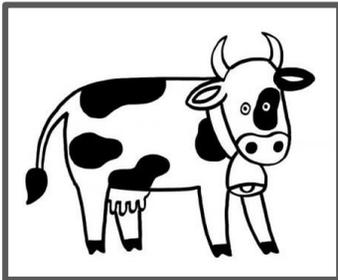
la



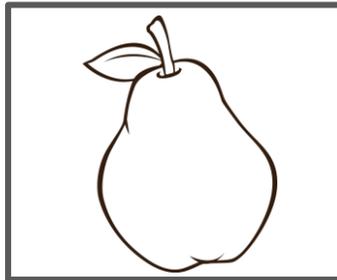
le



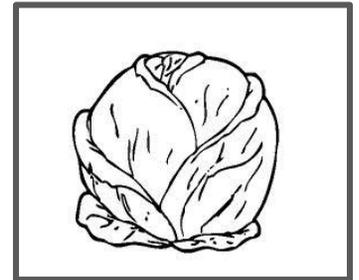
le



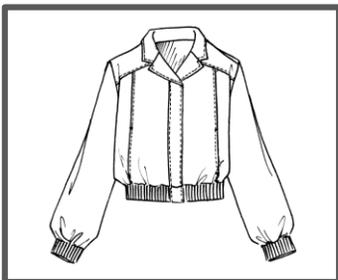
la



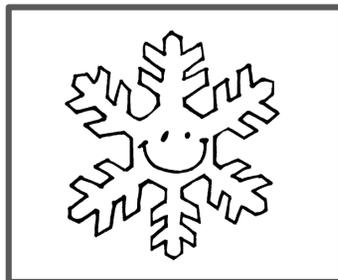
la



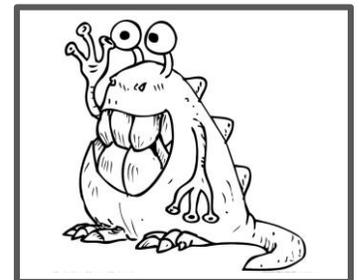
le



le



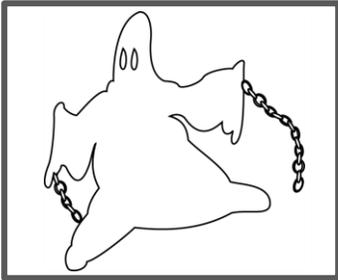
le



le

Compétence : production d'écrit : écrire de façon autonome des mots avec sons complexes AN IN AI

Consigne : Ecris le mot sous l'image.



le



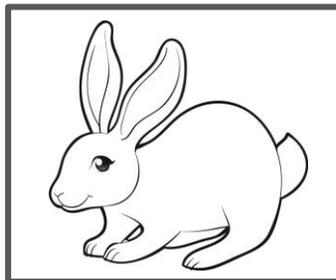
le



le



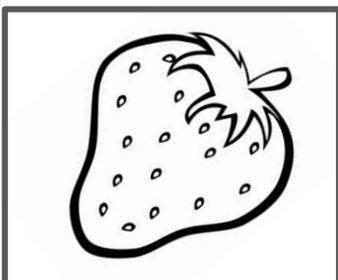
l'



le



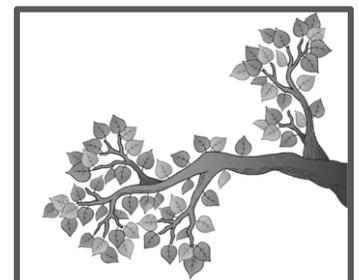
la



la



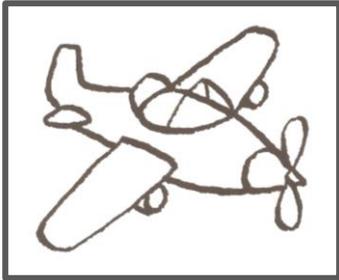
la



la

Compétence : production d'écrit : écrire de façon autonome des mots avec sons complexes (autres)

Consigne : Ecris le mot sous l'image.



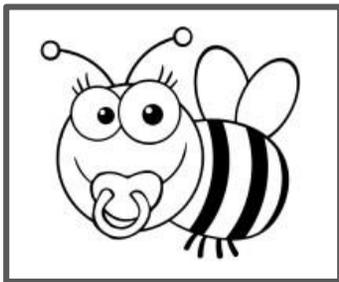
le



le



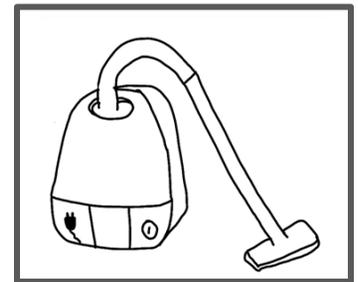
le



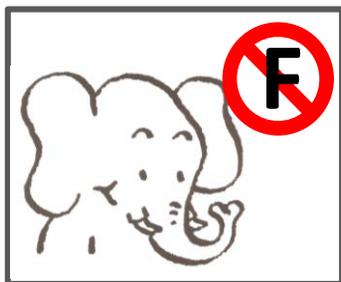
le



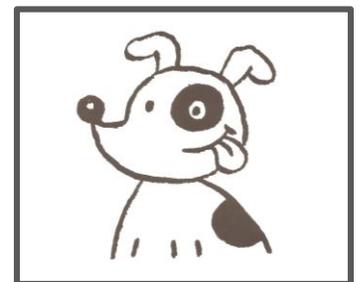
le



le



le



le

Compétence : production d'écrit : écrire une phrase de façon autonome
 Consigne : Que se passe-t-il ? Raconte-le.



Handwriting practice grid for the first illustration.



Handwriting practice grid for the second illustration.



Handwriting practice grid for the third illustration.



Handwriting practice grid for the fourth illustration.

majuscule ()

segmentation mots ()

phonétique ()

point ()

mémorisation orth ()

structure gramm ()

Compétence : étude langue : distinguer les phrases d'un texte

Consigne : Colorie chaque phrase d'une couleur différente.

Il était une fois une petite fille qui vivait avec sa maman dans une maison, au bord d'une grande forêt. Sa grand-mère, qui l'adorait, lui avait offert une belle cape rouge avec une capuche. La petite fille la portait très souvent. C'est pour cela qu'on la surnommait « le Petit Chaperon rouge ».

Combien y a-t-il de phrases ?

Compétence : étude langue : identifier une phrase

Consigne : Entoure les phrases et barre ce qui n'en est pas une.

Le .

Le chemin passe par le bois.

Le chat dort

Le loup est affamé.

La mamie est malade.

Bûcheron hache.

Maman panier.

il accompagne la petite fille chez elle

Compétence : étude langue : distinguer les différents types de phrases

Consigne : Mets la bonne ponctuation à la fin de la phrase.

Où vas-tu

Oh, c'est beau

Aïe, ça brûle

Sors

Je mange à la cantine

Est-ce que tu joues avec moi

Manges-tu à la cantine

Léo va au cinéma

Compétence : lecture: décoder une graphie complexe : la lettre G
 Consigne : Lis les mots suivants.

du gel
 une grimace
 du givre
 nous mangeons
 une glace
 une orangeade

un geai
 agréable
 une luge
 un logis
 gentil
 grand

Compétence : étude langue : Choisir la bonne orthographe en fonction des voyelles proches
 Consigne : Complète les mot correctement pour écrire le son .



g ou ge ?



uneirafe



la ven.....ance



du froma.....e



une man.....aire



un pi.....on



unilet



une épon.....e



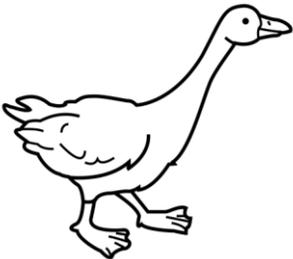
un bour.....on

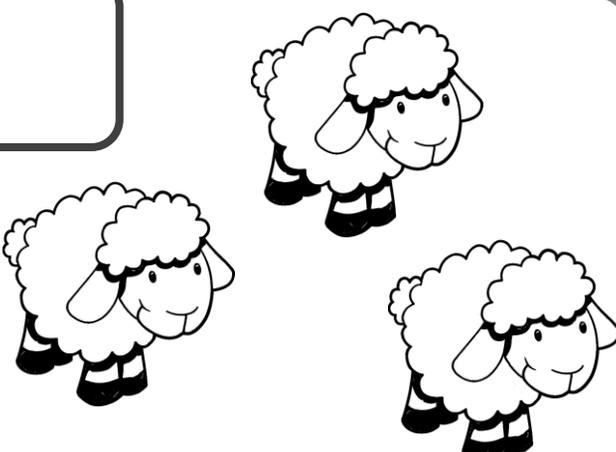
Mathématiques

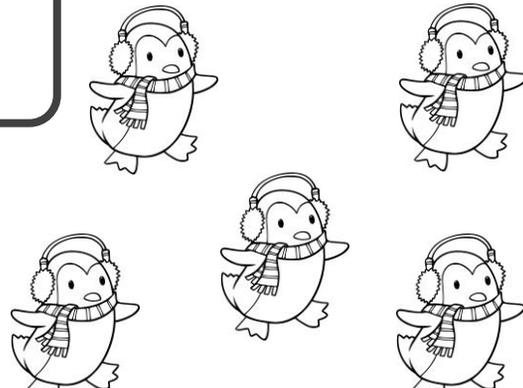
Compétence : numération : associer une écriture chiffrée à une collection de 1 à 6 / dénombrer une collection

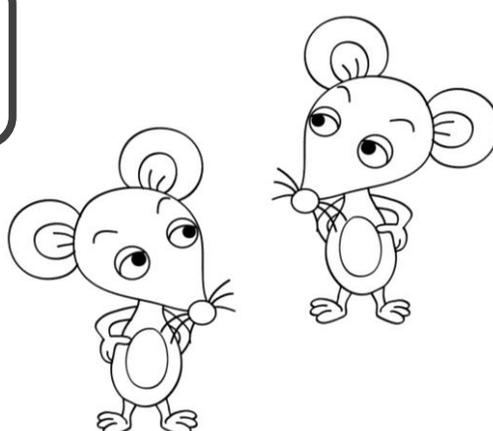
Consigne : Colle le bon nombre.

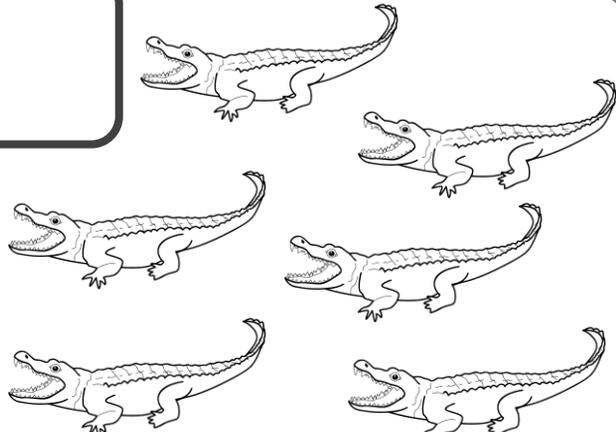
- donne le nb mais ne l'associe pas à une écriture chiffrée (uniquement chaîne orale)
- dénombre mais n'associe pas la quantité au dernier nb prononcé

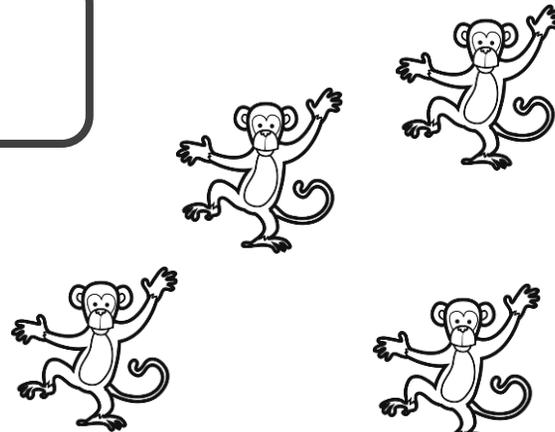














6

1

4

2

5

3

Mathématiques

Compétence : numération : constituer des collections de 1 à 6
(quantité)

Consigne : Colle le bon nombre de garçons.

- nombres lus par l'élève
- nombres oralisés par l'enseignant
- besoin de passer par représentation
doigts / dés

1

3

4

2

6

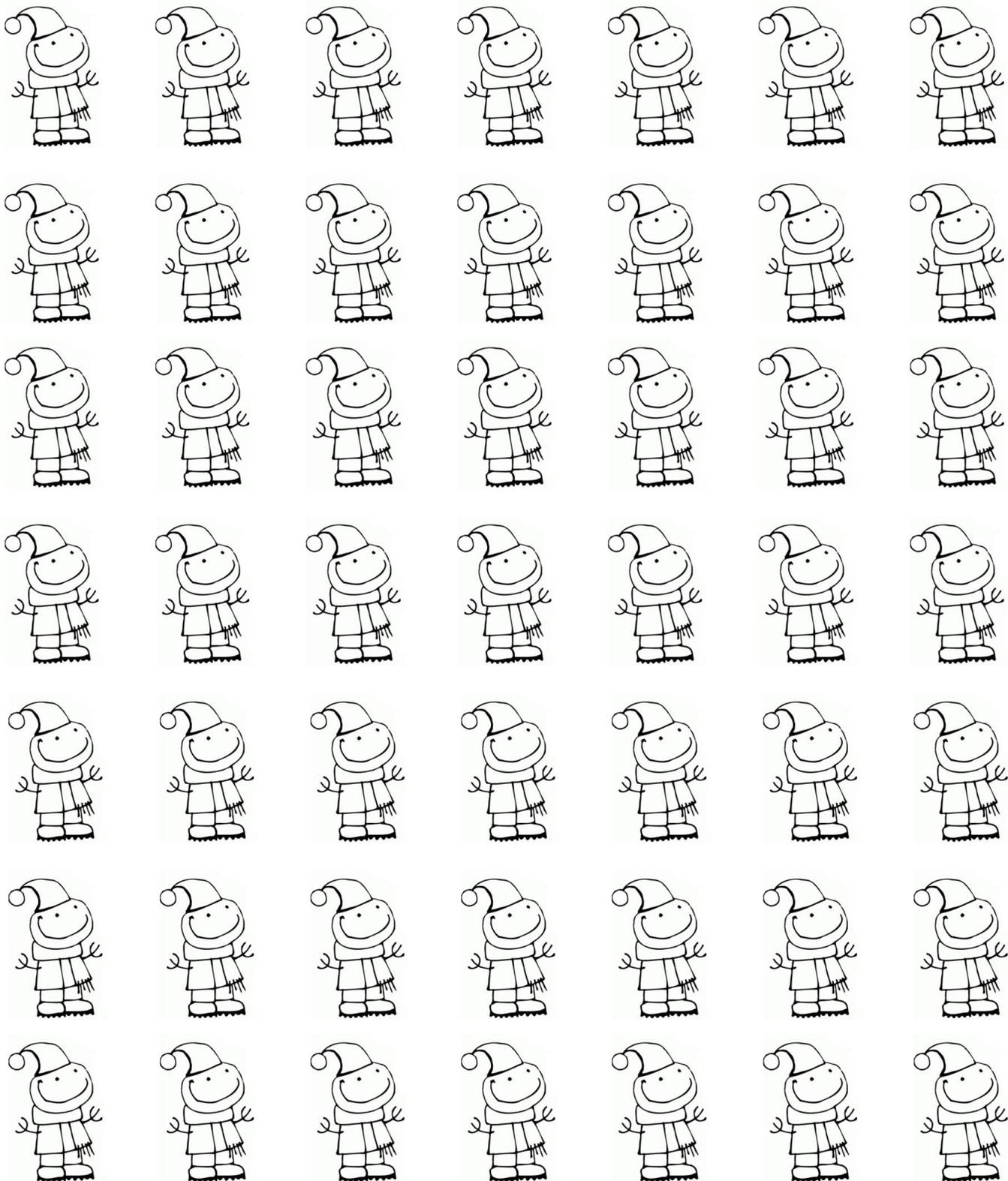
5

Mathématiques

Compétence : numération : constituer des collections de 1 à 6 (quantité)

Consigne : colle le nombre de demandé.

- nombres lus par l'élève
- nombres oralisés par l'enseignant
- besoin de passer par représentation doigts / dés



Compétence : écriture : maîtriser les gestes de l'écriture experte

Consigne : Copie.

1/3

l

e

le

elle

i

u

t

c

tuile

clou

Cléo lit le calcul de l'école.

Compétence : écriture : maîtriser les gestes de l'écriture experte
 Consigne : Copie.

2/3

d

n

m

r

u

s

dent

respirer

Les poules dorment dans le poulailler.

Compétence : numération : écrire les nombres

Consigne : Ecris les nombres dictés.

Compétence : numération : comparer des nombres

Consigne : Entoure le nombre le plus grand.

10 209 10 701

19 050 9 590

62 206 62 602

35 630 35 730

96 100 61 900

58 307 58 308

Compétence : numération : ranger des nombres

Consigne : Ecris les nombres du plus petit au plus grand.

6 233 - 72 208 - 6 000 - 71 856 - 6 230 - 71 210

Compétence : numération : encadrer des nombres

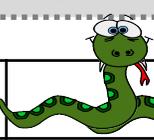
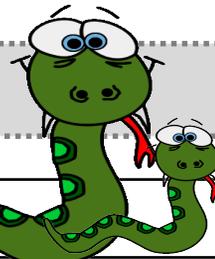
Consigne : Ecris le nombre qui vient juste avant et juste après.

	9 990	
	55 200	
	50 001	

	90 030	
	70 000	
	1 889	

Compétence : numération : maîtrise fil numérique

Consigne : Ecris les nombres manquants.

10 996	10 997						11 001	11 002	11 003
--------	--------	---	---	---	--	--	--------	--------	--------

--	--	--

Compétence : numération : décomposer les nombres

Consigne : Complète en suivant l'exemple.

$$13\ 563 = 10\ 000 + 3\ 000 + 500 + 60 + 3$$

$52\ 300 = \dots\dots\dots$

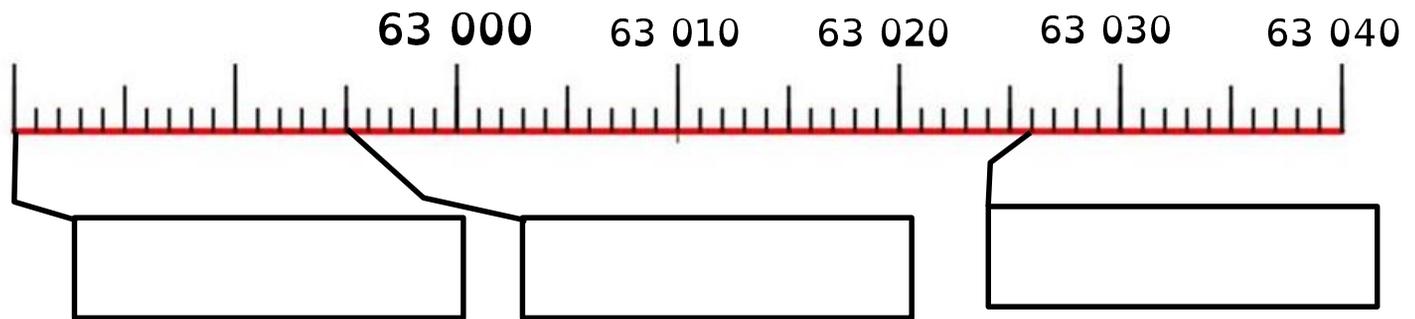
$1\ 834 = \dots\dots\dots$

$30\ 107 = \dots\dots\dots$

$58\ 190 = \dots\dots\dots$

Compétence : numération : repérer et placer les nombres sur une droite graduée

Consigne : Indique les nombres pointés sur la droite.



Compétence : numération : écrire des suites de nombres

Consigne : Continue les suites de nombres en regardant bien de quelle façon ils se suivent.

$10\ 230 - 10\ 240 - 10\ 250 - \dots\dots\dots$

$3\ 100 - 13\ 100 - 23\ 100 - \dots\dots\dots$

$22\ 220 - 23\ 220 - 24\ 220 - \dots\dots\dots$

$15\ 004 - 15\ 003 - 15\ 002 - \dots\dots\dots$

$90\ 500 - 90\ 400 - 90\ 300 - \dots\dots\dots$

Compétence : numération: Connaître la file numérique écrite jusqu'à 20

Consigne : Colle les nombres dans l'ordre, du plus petit au plus grand.

Five empty rounded rectangular boxes connected by a wavy line.

Five empty rounded rectangular boxes connected by a wavy line.

Five empty rounded rectangular boxes connected by a wavy line.

Five empty rounded rectangular boxes connected by a wavy line.

12	5	10	8	4	16	19
6	3	14	20	9	7	2
15	11	1	17	13	18	

Compétence : numération: Connaître la file numérique écrite jusqu'à 35

Consigne : Colle les nombres dans l'ordre, du plus petit au plus grand.

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

□ □ □ □ □

Mathématiques

Compétence : numération: Connaître la file numérique écrite jusqu'à 35

Consigne : Colle les nombres dans l'ordre, du plus petit au plus grand.

12	2	30	8	4	16	19
6	35	5	10	22	32	21
15	29	3	14	26	27	31
23	28	11	1	20	9	7
25	24	33	34	17	13	18

12	2	30	8	4	16	19
6	35	5	10	22	32	21
15	29	3	14	26	27	31
23	28	11	1	20	9	7
25	24	33	34	17	13	18

Mathématiques

Compétence : calculs mental : Effectuer de petites additions inférieures à 10

Consigne : Ecris le résultat des calculs .



$3 + 2 = \dots$

$5 + 2 = \dots$

$5 + 3 = \dots$

$5 + 4 = \dots$

$3 + 1 = \dots$

$3 + 3 = \dots$

$3 + 4 = \dots$

$6 + 2 = \dots$

$2 + 1 = \dots$

$1 + 4 = \dots$

$4 + 2 = \dots$

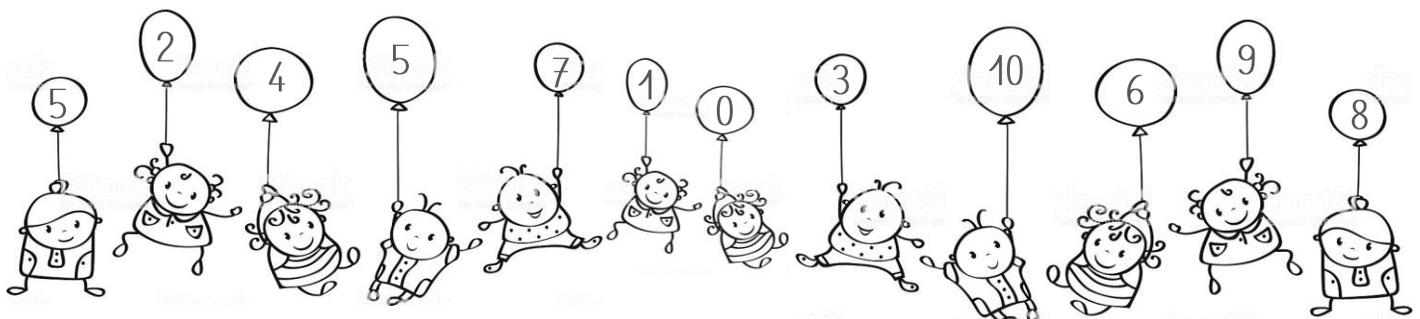
$4 + 4 = \dots$

Compétence : calculs mental : connaître les décompositions additives du 10

Consigne : Complète la maison du 10.

Compétence : calculs mental : connaître les compléments à 10

Consigne : Colorie de la même couleur les nombres qui font 10.



Compétence : calculs mental : Connaître les compléments 10

Consigne : Ecris le résultat des calculs .



A <input type="text"/>	B <input type="text"/>	C <input type="text"/>	D <input type="text"/>	E <input type="text"/>
F <input type="text"/>	G <input type="text"/>	H <input type="text"/>	I <input type="text"/>	J <input type="text"/>

Compétence : calculs mental : connaître les compléments à 100

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

K <input type="text"/>	L <input type="text"/>	M <input type="text"/>	N <input type="text"/>	O <input type="text"/>
P <input type="text"/>	Q <input type="text"/>	R <input type="text"/>	S <input type="text"/>	T <input type="text"/>

Compétence : calculs mental : Additionner des dizaines et des unités

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

U <input type="text"/>	V <input type="text"/>	W <input type="text"/>	X <input type="text"/>	Y <input type="text"/>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Compétence : calculs mental : Additionner des centaines, des dizaines et des unités

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

Z <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	= <input type="text"/>	@ <input type="text"/>	* <input type="text"/>
-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------	-------------------------------

Compétence : calculs mental : Connaître les compléments 10

Consigne : Écris le résultat des calculs .



A $8 - 2 = 6$

B $2 + 6 = 8$

C $10 - 0 = 10$

D $5 - 0 = 5$

E $7 - 4 = 3$

F $4 + 2 = 6$

G $9 - 8 = 1$

H $3 + 4 = 7$

I $10 - 1 = 9$

J $6 - 2 = 4$

Compétence : calculs mental : connaître les compléments à 100

Consigne : Écris le résultat des calculs .

K $50 - 0 = 50$

L $70 - 40 = 30$

M $20 + 60 = 80$

N $90 - 80 = 10$

O $40 + 20 = 60$

P $98 - 96 = 2$

Q $85 - 70 = 15$

R $51 - 2 = 49$

S $95 - 90 = 5$

T $75 - 50 = 25$

Compétence : calculs mental : Additionner des dizaines et des unités

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

U $20 + 8 = 28$

V $70 + 3 = 73$

W $40 + 9 = 49$

X $80 + 7 = 87$

Y $60 + 5 = 65$

Compétence : calculs mental : Additionner des centaines, des dizaines et des unités

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

Z $600 + 30 + 1 = 631$

+ $500 + 80 = 580$

= $700 + 50 + 2 = 752$

@ $100 + 9 = 109$

* $300 + 70 + 4 = 374$

Compétence : calculs mental : Connaître les doubles inf à 20

Consigne : Ecris le résultat des calculs .



A <input type="text"/>	B <input type="text"/>	C <input type="text"/>	D <input type="text"/>	E <input type="text"/>
F <input type="text"/>	G <input type="text"/>	H <input type="text"/>	I <input type="text"/>	J <input type="text"/>

Compétence : calculs mental : Connaître les moitiés inf à 20

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

K <input type="text"/>	L <input type="text"/>	M <input type="text"/>	N <input type="text"/>	O <input type="text"/>
P <input type="text"/>	Q <input type="text"/>	R <input type="text"/>	S <input type="text"/>	T <input type="text"/>

Compétence : calculs mental : Connaître les doubles de dizaines entières inf à 999

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

U <input type="text"/>	V <input type="text"/>	W <input type="text"/>	X <input type="text"/>	Y <input type="text"/>
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Compétence : calculs mental : Connaître moitiés de dizaines entières inf à 999

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

Z <input type="text"/>	+ <input type="text"/>	= <input type="text"/>	@ <input type="text"/>	* <input type="text"/>
------------------------	------------------------	------------------------	------------------------	------------------------

Compétence : calculs mental : Connaître les doubles inf à 20

Consigne : Ecris le résultat des calculs .



A de 8 16	B de 2 4	C de 10 20	D de 5 10	E de 7 14
F de 3 6	G de 9 18	H de 4 8	I de 1 2	J de 0 0

Compétence : calculs mental : Connaître les moitiés

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

K de 6 3	L de 4 2	M de 10 5	N de 14 7	O de 20 10
P de 18 9	Q de 2 1	R de 8 4	S de 16 8	T de 10 5

Compétence : calculs mental : Connaître les doubles de dizaines entières inf à 999

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

U de 20 40	V de 50 100	W de 100 200	X de 30 60	Y de 400 800
-----------------------------	------------------------------	-------------------------------	-----------------------------	-------------------------------

Compétence : calculs mental : Connaître moitiés de dizaines entières inf à 999

Consigne : Ecris le résultat des calculs .

Z de 600 300	+ de 100 50	= de 80 40	@ de 40 20	* de 400 200
-------------------------------	------------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------------

Compétence : numération: Connaître la file numérique écrite, passage des centaines et des milliers

Consigne : Complète les files numériques.



101

597

998

1 008

2050

10 000

25 900

99 899