

Prénom : _____

Date : _____

Appréciation

Signature
des parents

CM2

Evaluation de Français

Vocabulaire n°1 : V1, V2

Soin, présentation



Compétences évaluées

- * Retrouver les différents sens d'un mot.
- * Différencier le sens d'un mot en fonction du contexte
- * Reconnaître le sens propre et le sens figuré.
- * Connaître le sens d'expressions figurées.

1	acquis
2	à renforcer
3	en cours d'acquisition
4	non acquis

La polysémie

1 Ecris 2 phrases en employant chaque mot avec 2 sens différents

1er sens. un éclair : _____

2ème sens. un éclair : _____

1er sens. un quartier : _____

2ème sens. un quartier : _____

2 Complète les phrases par le mot qui convient en le modifiant si nécessaire. Souligne les éléments du contexte qui t'ont permis de choisir

bouton - mauvais - doubler - dos

Quand un véhicule roule trop lentement, on le _____ .

Les _____ sont parfois difficiles à attacher.

Le _____ est une partie du corps humain.

Ce biscuit a réellement _____ goût.

Tu écriras ton adresse au _____ de l'enveloppe.

En multipliant par deux, on _____ le résultat.

Les arbres fruitiers sont en _____ .

Tu m'as donné le _____ résultat

Sens propre, sens figuré

3 Indique si le mot souligné est au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF)

Le repas est lourd à digérer : _____

La poule couve son œuf : _____

Les élèves digèrent la leçon : _____

Ma sœur élève une tortue : _____

Cette mère couve trop sa fille : _____

Il est lent ! Quelle tortue ! : _____

4 Relie chaque expression figurée à son sens.

Mettre la main à la pâte *

Avoir un coup de foudre *

Avoir le bras long *

Vouloir décrocher la lune *

Prendre ses jambes à son cou *

Sauter aux yeux *

* Se sauver

* Avoir de l'influence

* Sembler évident

* Aider

* Rêver

* Tomber amoureux

Evaluation de Français

Vocabulaire n°1 : V1, V2

Correction

La polysémie

1 Ecris 2 phrases en employant chaque mot avec 2 sens différents

1er sens. un éclair : J'ai mangé un éclair au chocolat.

2ème sens. un éclair : J'ai vu un éclair dans le ciel.

1er sens. un quartier : Donne-moi un quartier de pomme.

2ème sens. un quartier : Nous habitons dans le même quartier.

Ce sont des exemples, d'autres phrases sont possibles

2 Complète les phrases par le mot qui convient.

Souligne les éléments du contexte qui t'ont permis de choisir

boutons - mauvais - double - dos

Quand un véhicule roule trop lentement, on le double.

Les boutons sont parfois difficiles à attacher.

Le dos est une partie du corps humain.

Ce biscuit a réellement mauvais goût.

Tu écriras ton adresse au dos de l'enveloppe.

En multipliant par deux, on double le résultat.

Les arbres fruitiers sont en boutons.

Tu m'as donné le mauvais résultat

Sens propre, sens figuré

3 Indique si le mot souligné est au sens propre (SP) ou au sens figuré (SF)

Le repas est lourd à digérer : SP

La poule couve son œuf : SP

Les élèves digèrent la leçon : SF

Ma sœur élève une tortue : SP

Cette mère couve trop sa fille : SF

Il est lent ! Quelle tortue ! : SF

4 Relie chaque expression figurée à son sens.

Mettre la main à la pâte *

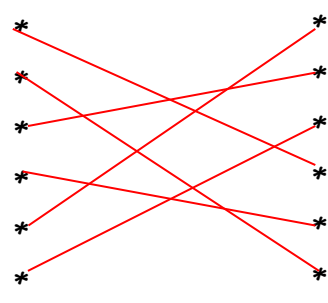
Avoir un coup de foudre *

Avoir le bras long *

Vouloir décrocher la lune *

Prendre ses jambes à son cou *

Sauter aux yeux *



Se sauver

Avoir de l'influence

Sembler évident

Aider

Rêver

Tomber amoureux