



## LECTURE page 111

### RAPPEL des lettres qui font le son "o": O ; AU ; EAU

- Les élèves prennent leur ardoise et on écrit les mots repères : le lasso – jaune et le chapeau (eau est à la fin du mot)

#### **Dictée de mots sur ardoise :**

*un rouleau – une taupe – un plateau – un fauve – un rodéo- un cadeau – un moineau – un chapeau –*

#### **.Travail sur le pluriel des mots**

Écrire sur l'ardoise *un carreau, des carreaux.*

Demander ce qui a changé : *un* devient *des* et le mot prend un « x » à la fin.

Faire rappeler les notions de singulier et pluriel.

Faire rappeler aussi que si les noms au pluriel prennent un « s » c'est pour montrer que si on enlève le déterminant, il faut voir qu'il y en a plusieurs donc on met un s ou un x à la fin ( déjà vu en classe)

Montrer donc que les mots qui se terminent par le son [o] qui s'écrit « eau » prennent au pluriel un « x » au lieu d'un « s ».

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/video/le-nombre-du-nom-singulier-pluriel.html>

Demander à votre enfant d'écrire sur l'ardoise les mots dictés au pluriel, vérifier qu'ils mettent bien un « x » aux noms : *des marteaux – des anneaux – des copeaux – des morceaux – des rideaux.*

### Lecture du texte par l'enfant puis par l'adulte afin de comprendre le texte.

- Lecture du texte par votre enfant puis il va vous demander des mots qu'il n'arrive pas à lire ou ne comprend pas

Ne pas hésiter à faire relire chaque phrase plusieurs fois afin de fluidifier la lecture ce qui lui permettra de comprendre l'histoire plus facilement.

Expliquer les mots : *un périple ; une immensité sauvage*

Revenir sur le lieu où se situe cette histoire : l'Arizona



Demander les différences avec le paysage de New York. (différence ville/campagne)

- Travailler l'ordre de l'histoire : demander à votre enfant de raconter ce qui s'est passé en formulant leurs propres phrases. Veiller à ce qu'ils fassent des phrases courtes :  
*Hugo, Lili et Taoki arrivent dans un ranch. – Jack leur fait visiter ; ils vont voir les chevaux – Hugo saute sur Tornado ; le rodéo commence.*
- Les mots outils : faire déterminer de qui l'on parle lorsque l'on dit *Certains boivent de l'eau.* (les chevaux) et *Celui-ci est surpris.* (le cheval Tornado).
- Faire des jeux de lecture à partir du texte de « l'histoire de Taoki » :  
– poser des questions sur le texte : votre enfant répond et lit la phrase dans laquelle il a trouvé la réponse :  
*Comment est habillé Taoki ? Qui est Jack ? Pourquoi les chevaux boivent-ils ? Qui veut jouer au héros ? Comment s'appelle le cheval ? Pourquoi rue-t-il ?*

### Ecouter l'enregistrement et faire les exercices 8 à 11

### ECRITURE :

Attention à la taille des lettres, à la tenue du stylo et à ne lever son crayon que lorsque c'est utile !

### MATHS

**Calcul Mental** : compter en reculant de 30 à 1

1- écrire la suite des nombres de 50 à 69 sur l'ardoise

2- l'adulte dit un nombre entre 50 et 69 et l'enfant le montre (chemin des nombres dans cahier de leçons) puis l'adulte montre un nombre et l'enfant le dit

3- exo sur fiche 43B

4- soustractions à faire

$$28 - 2 = 26$$

$$19 - 4 = 15$$

$$26 - 4 = 22$$

$$15 - 6 = 9$$

$$24 - 5 = 19$$

$$17 - 3 = 14$$

**Nombres et quantités : de 0 à 60**

1 Relie les nombres à leur place sur la droite graduée

37

45

42

59

54

---

2 Complète