



Plan de travail GS

n°5

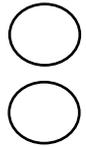


Atelier réussi

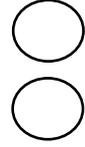
Atelier en cours d'acquisition



Mobiliser le langage



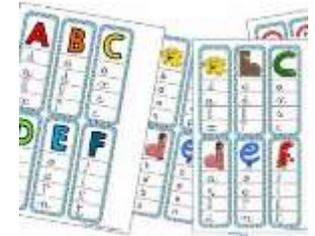
Composition de mots
Je compose des mots à partir d'image et de lettres mobiles



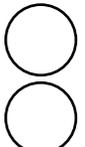
Lettres manquantes
J'écris les lettres manquantes des mots



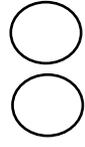
Chenille alphabet cursive
Je remets les lettres de l'alphabet en cursive dans l'ordre



Correspondance des lettres
J'associe les lettres majuscules aux lettres cursives



Syllabo mots
Je trouve la lettre manquante du mot



Images séquentielles
Je range des images dans l'ordre pour former une action



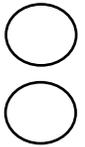
Syllabes d'attaque
Je trouve le mot qui commence par la même syllabe d'attaque



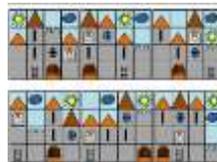
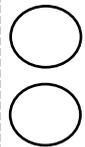
Lecture et association de syllabes
J'associe la bonne syllabe dans deux polices puis je lis la syllabe



Construire les premiers outils pour structurer la pensée



Quantité
Je place la bonne quantité de trombones sur les rails



Château quadrillage
Je repositionne les cases sur le quadrillage comme sur le modèle



Explorer le monde



Couture
Je réalise une création en utilisant une technique de couture

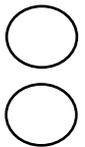
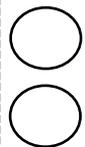


Tableau à double entrée
J'utilise un tableau à double entrée



Ballons sensoriels
J'associe chaque ballon à son contenu



Formes géométriques
Je réalise une forme géométrique en fonction d'un modèle