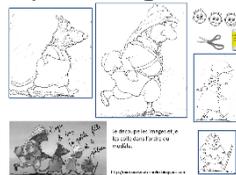
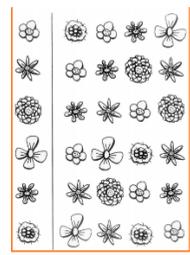


Planning de la semaine 8 en petite section (du 18 au 19 mai)

 <p>Comptines de la semaine</p>	<p>Pas de nouvelle comptine cette (très courte semaine) : on va revoir les comptines et chansons proposées depuis de début du confinement/</p> <p>Prendre : le rock 'n roll des gallinacés, ils étaient 5 dans un nid, une poule sur un mur, la danse des esquimaux, un éléphant qui se balançait, Toc toc toc tortue, Que fait ma main, pour un sou j'ai un bateau.</p> <p>Musique : Jeu de mémoire musicale</p>	 <p>Faire un jeu ensemble</p>	<p>Utiliser les « vrais » jeux de la maison :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jeux de société, puzzles, lotos, memory -jeux d'imitation : jouer à se déguiser, jouer à la dinette -jeux de construction <p>Faire de temps en temps un petit jeu/exercice proposé sur le blog.</p> <p>Sport : percussions corporelles https://youtu.be/nymA36keHxw</p>
---	--	---	--

 <p>Activités sur le prénom / les nombres</p>	<p>Chaque jour choisir une ou deux activités au choix parmi celles proposées :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Un autre jour : je frappe les noms des élèves de la classe (en regardant le trombinoscope) -L'adulte frappe dans ses mains, et l'enfant compte au fur et à mesure avec ses doigts (jusqu'à 5) -Repasser sur les lettres de son prénom écrit en pointillés ou avec un feutre épais jaune. -Répéter après l'adulte les lettres de son prénom
---	---

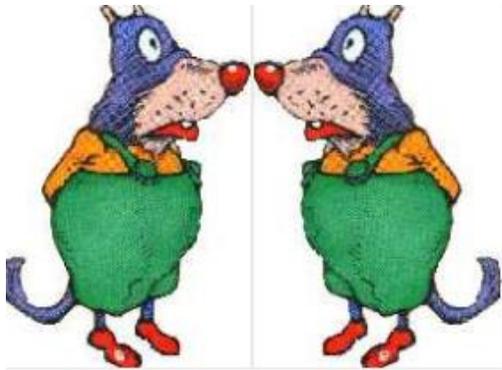
	<p>Histoire à regarder: Histoire à regarder: <i>L'ogre, le loup, la petite fille et le gâteau</i>, de Philippe Corentin. https://www.youtube.com/watch?v=pvSRa0XocCo</p>
---	---

 <p>Fiches Activités</p>	<p>Langage</p> <p>Questions :</p> <ul style="list-style-type: none"> -Qu'est-ce que la petite fille veut manger ? Idem pour le loup ? - Rejouer l'histoire avec les marottes. 	<p>Langage</p> <p>Remettre dans l'ordre les personnages</p> 	<p>Les représentations des quantités (suite)</p> <table border="1"> <tr><td>2</td><td>○○○○○</td></tr> <tr><td>3</td><td>○○○○○</td></tr> <tr><td>1</td><td>○○○○○</td></tr> <tr><td>3</td><td>○○○○○</td></tr> <tr><td>4</td><td>○○○○○</td></tr> </table>	2	○○○○○	3	○○○○○	1	○○○○○	3	○○○○○	4	○○○○○	<p>Les tailles</p> <p>Je range des objets du plus petit au plus grand (Avec 4 objets)</p> 	<p>Discrimination visuelle</p> 
2	○○○○○														
3	○○○○○														
1	○○○○○														
3	○○○○○														
4	○○○○○														

 <table border="1"> <tr> <td>1</td> <td> J'ouvre les deux boîtes. L'une contient de l'eau, l'autre pas. Pour transporter l'eau d'une boîte à l'autre, j'absorbe l'eau de la première boîte avec l'éponge.</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td> Ensuite je presse l'éponge au-dessus de la deuxième boîte pour y faire couler l'eau. Je recommence jusqu'à ce que toute l'eau soit transférée dans la deuxième boîte.</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td> Quand j'ai terminé, je ferme soigneusement les deux boîtes et je range tout dans le tiroir comme sur la photo.</td> </tr> </table>	1	 J'ouvre les deux boîtes. L'une contient de l'eau, l'autre pas. Pour transporter l'eau d'une boîte à l'autre, j'absorbe l'eau de la première boîte avec l'éponge.	2	 Ensuite je presse l'éponge au-dessus de la deuxième boîte pour y faire couler l'eau. Je recommence jusqu'à ce que toute l'eau soit transférée dans la deuxième boîte.	3	 Quand j'ai terminé, je ferme soigneusement les deux boîtes et je range tout dans le tiroir comme sur la photo.	<p>Mon tableau de sardines</p> 
1	 J'ouvre les deux boîtes. L'une contient de l'eau, l'autre pas. Pour transporter l'eau d'une boîte à l'autre, j'absorbe l'eau de la première boîte avec l'éponge.						
2	 Ensuite je presse l'éponge au-dessus de la deuxième boîte pour y faire couler l'eau. Je recommence jusqu'à ce que toute l'eau soit transférée dans la deuxième boîte.						
3	 Quand j'ai terminé, je ferme soigneusement les deux boîtes et je range tout dans le tiroir comme sur la photo.						

Ma petite semaine pour me repérer dans le temps : Chaque jour qui passe vous pouvez dessiner un rond dans la case ou coller une gommette.

LUNDI 18 MAI	MARDI 19 MAI	MERCREDI 20 MAI	JEUDI 21 MAI	VENDREDI 22 MAI	SAMEDI 23 MAI	DIMANCHE 24 MAI
		X	X	X	X	X



Marottes : Ces sont les personnages de l'histoire. Que l'on va utiliser comme des marionnettes pour raconter, rejouer l'histoire.

Ca aide l'enfant à mieux comprendre.

Enfin on peut laisser l'enfant jouer avec, il se racontera l'histoire.

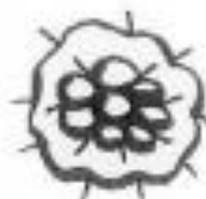
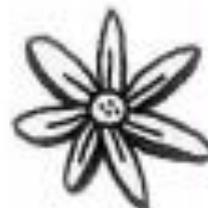
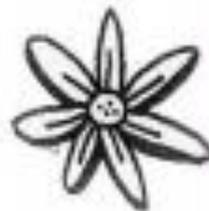
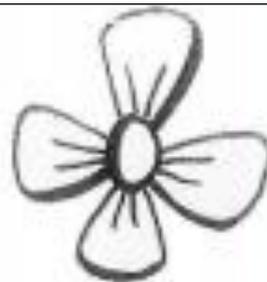
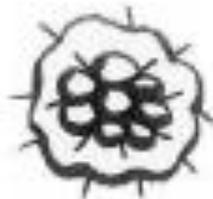
Il faut découper les cartes, les plier sur l'axe de symétrie et les coller. Pour plus de solidité on peut plastifier le tout.

Vous pouvez également jouer l'histoire en utilisant des jouets de votre enfant.

1/ J'entoure sur chaque ligne, la fleur identique au modèle.

2/ Je choisis une couleur pour chaque sorte de fleur, puis je colorie de la même couleur toutes les fleurs identiques.

(A faire petit à petit) Si c'est trop laborieux, l'enfant peut montrer toutes les fleurs identiques.



2



3



1

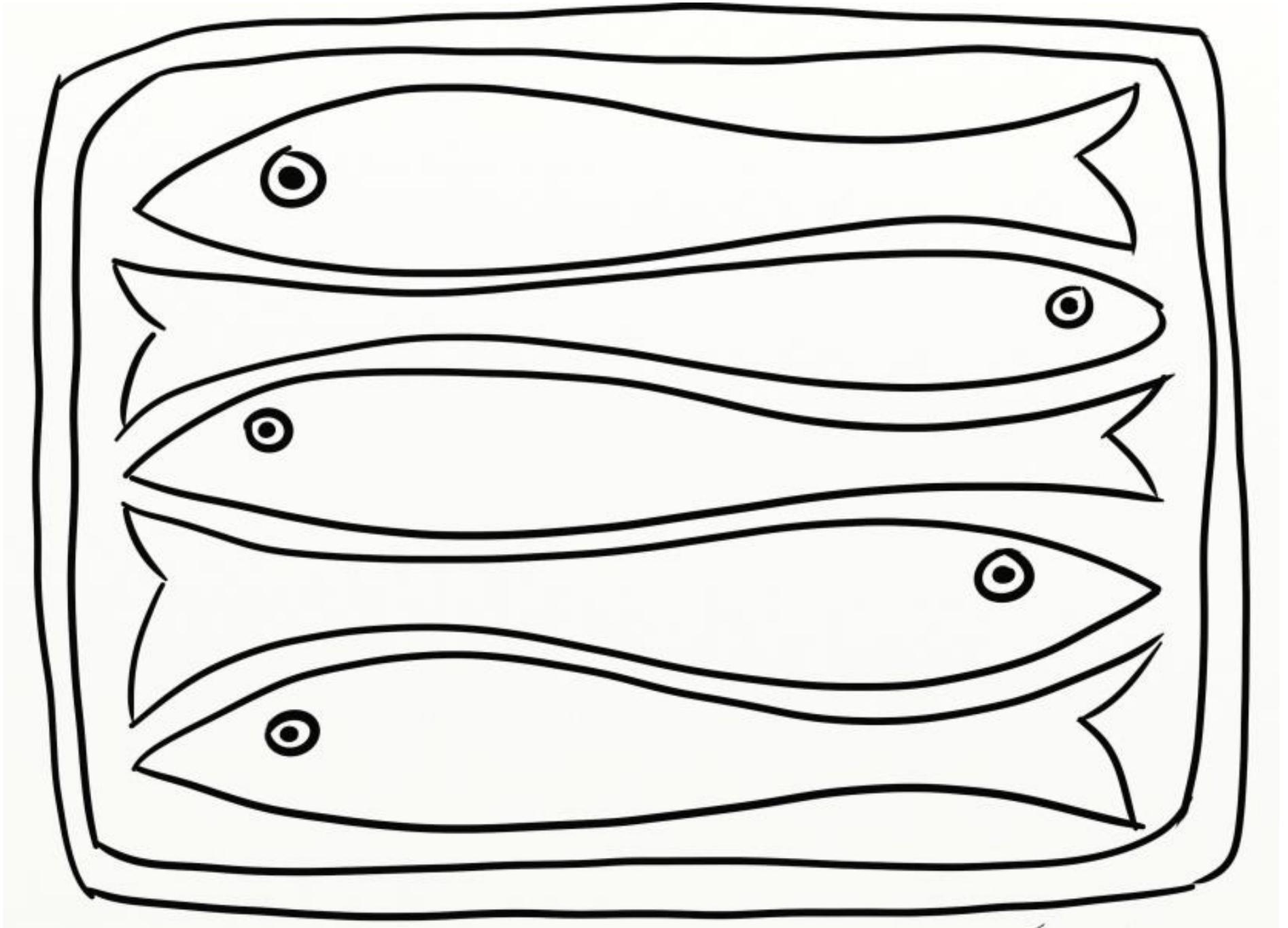


3



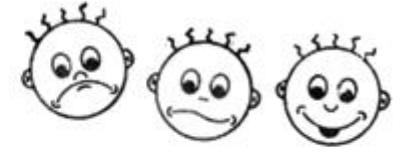
4







Mon tableau de sardines



Je découpe les images et je les colle dans l'ordre du modèle.

<http://exercicesmaternelle.blogspot.com>
<http://exomaternelle.eu>



