

*Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique*

## SEMAINE 26 - Enoncer le nom des lettres capitales, scriptes et cursives + Associer des mots ayant la même syllabe d'attaque

### LUNDI

*Associer des mots ayant la même syllabe d'attaque.*

#### **Le jeu des 6 familles (syllabes initiales) – Séance 2**

- Même principe que le jeu des 7 familles classique.
- Dans un premier temps, chaque enfant pose ses cartes face à lui. La compréhension du jeu en sera facilitée.
- A chaque fois qu'une carte demandée est donnée, demander aux joueurs de vérifier systématiquement que la carte en question fait bien partie de la famille demandée : « Minuit », oui, ça fait bien partie de la famille des MI parce que ça commence par MI !
- Les numéros ne doivent pas être utilisés pour demander les cartes mais seulement pour s'assurer qu'on a bien une famille complète.

**Matériel :** jeu des 6 familles « syllabes initiales ».

### MARDI

*Enoncer le nom des lettres capitales / scriptes / cursives.*

#### **Le jeu du record (séance 3)**

- Enoncer l'objectif de la séance : « Aujourd'hui, nous allons jouer au jeu du record pour s'entraîner à énoncer le nom des lettres ».
- L'enseignante écrit une lettre au tableau (en capitales, en script ou en cursive).
- L'élève interrogé peut gagner jusqu'à 2 points ; 1 point s'il énonce correctement le nom de la lettre ; 1 autre point s'il énonce la bonne graphie de la lettre (capitales / majuscules, script, cursive / en attaché).
- Lors de cette séance, un score sera établi. Durant la séance suivante, le but sera de battre le record... Ce jeu se fait dans la coopération.
- Points à respecter : 1 / c'est celui qui est interrogé qui donne le nom de la lettre ; si un élève qui n'est pas interrogé répond à sa place, le point est perdu. 2 / Si un élève interrogé se trompe, on peut passer à un autre élève. Si la réponse est encore fautive, le point est perdu.
- A la fin de la partie, écrire le score dans un coin du tableau. Il sera à battre par l'autre groupe le lendemain !

**Matériel :** tableau + craie.

*Commencer à réfléchir sur la langue et acquérir une conscience phonologique*

## SEMAINE 26- Enoncer le nom des lettres capitales, scriptes et cursives + Ecrire les lettres B et H en écriture cursive

### JEUDI

*Enoncer le nom des lettres capitales / scriptes / cursives.*

#### **Le jeu du record (séance 4)**

- Idem séance 3
- Variante : Des enfants peuvent aussi écrire les lettres, interroger les autres, noter les points...

**Matériel** : tableau + craie.

### VENDREDI

*Mettre en correspondance les phonèmes et les graphèmes.  
Savoir tracer les lettres b et h en écriture cursive.*

#### **Ecriture cursive (lettres b et h)**

##### Ecriture

- Avec l'aide d'un adulte, réviser l'écriture des lettres b et h en écriture cursive au tableau puis sur l'ardoise.
- Réviser les autres lettres connues : a, o, c, d, q, l, e.
- Ecrire les lettres « b » et « h » sur le cahier d'écriture.