



## Arzao hag arzam / Debout et tenons

C'est la devise de l'île d'Arz, mais ce sont aussi d'une certaine manière les propos de la rectrice de Reims, Agnès Walch Mension-Rigau, pour qui « *La continuité pédagogique, c'est le nerf de la guerre* ». Et de nous inviter à « *se modérer, adapter le rythme aux élèves et aux familles, car les parents sont aussi en télétravail. C'est une course d'endurance, pas un sprint.* ». Ces propos répondent aux différents retours que nous avons : beaucoup de travail et d'engagement et modérer les rythmes pour tenir longtemps ... **Arzao hag arzam.**

[Rappel du lien vers le site "continuité pédagogique"](#)



## INFOS SUR LES OUTILS PÉDAGOGIQUES À DISPOSITON

### ✓ Application de calcul en ligne



Depuis le début du confinement, de nombreux enseignants utilisent une des deux applications de calcul en ligne : Calculatice et Mathéros. Victime de son succès, Mathéros n'est plus accessible.

Vous trouverez sur le site "Continuité pédagogique", une présentation de l'application  qui permet à l'enseignant de choisir les exercices qu'il propose à chaque élève et de suivre ses résultats.

[CLIQUEZ ICI](#)

### ✓ L'attention ça s'apprend



Inscription au fun Mooc : [L'attention, ça s'apprend !](#)

Être attentif, c'est sélectionner à chaque instant ce que le cerveau doit traiter en priorité.

Canopé propose une formation en ligne

- pour mieux comprendre ce qu'est l'attention et ses mécanismes biologiques,
- pour en déduire de bonnes pratiques permettant de revenir à plus de légèreté et de stabilité.

Ce cours s'adresse à toutes les personnes qui se posent des questions sur l'attention et la concentration, et qui sont à la recherche de pistes pour retrouver un peu de maîtrise dans ces domaines, pour eux-mêmes ou pour les plus jeunes.

Le Mooc démarre à partir du 31 mars 2020 pour une durée de 5 semaines

Pour vous inscrire : <https://www.fun-mooc.fr/courses/course-v1:Canope+80002+session02/about>

### ➤ Fêter le 1<sup>er</sup> avril à distance en maternelle

Pour ceux qui voudraient profiter du 1<sup>er</sup> avril pour proposer des activités plus légères et plus ludiques, voici un site qui peut vous aider : [CLIQUEZ ICI](#)

### ➤ SE FILMER ET LE PARTAGER : création d'une chaîne Youtube UN RAPPEL

Dans le dernier numéro d'Infos-écoles, nous proposons de partager les petits films que vos élèves ou vous pouvez produire, sur une chaîne Youtube dédiée. [CLIQUEZ ICI](#)

#### Comment s'y prendre ?

- ce sont évidemment de petites productions . Dans ce sens nous allons mettre en ligne deux tutoriels, un pour enregistrer le son (lien ci-dessous) et un pour enregistrer des images (dans le numéro 5 ).
- Vous transmettez les réalisations à l'adresse suivante [ddec56@e-c.bzh](mailto:ddec56@e-c.bzh) . Après sélection de l'équipe des animateurs pédagogiques de la DDEC, nous les mettrons en ligne sur la chaîne.
- Ce projet nécessite évidemment quelques prudences sur le droit à l'image. Bien conscient du surplus de travail que cela nécessite, nous souhaitons que les films que vous nous transmettez soient accompagnés de l'autorisation parentale ci-jointe : [CLIQUEZ-ICI](#).

#### Quoi filmer ? deux défis ...

##### Faire vivre la beauté des langues à la maison

- Une mise en scène d'un texte poétique en français, dans une langue vivante régionale (breton) ou étrangère (anglais, allemand).
- Un beau texte, un poème, une prière.

##### Faire vivre les sciences à la maison

- La vie d'un élève qui apprend à distance : une expérience une envie de partager ce qui va ce qui ne va pas ...

### ➤ Les départs d'Albert UDERZO et Manu DIBANGO, un lien vers la culture

*Les œuvres d'art ne meurent jamais :*



[CLIQUEZ-ICI](#)



[CLIQUEZ ICI](#)

*La semaine passée, deux grands artistes nous ont quittés : le dessinateur UDERZO , bien connu via les histoires d'Astérix et Obélix et Manu DIBANGO, le saxophoniste franco-africain. Une occasion nous est offerte d'amener nos enfants et leurs familles à reparcourir les histoires du village breton peuplé d'irréductibles Gaulois et de découvrir un musicien humaniste dont les mélodies et les chants ont contribué au rapprochement des peuples. Deux outils à partager avec vos élèves : [CLIQUEZ ICI](#) et [ICI](#)*

### ➤ Nous fêterons dimanche prochain les Rameaux :

Nous voici déjà à la 6<sup>ème</sup> semaine de Carême. C'est la dernière ligne droite avant Pâques !

Voici ce que vous trouverez dans Pearltrees :

Cycles 2 et 3 : Un dessin animé pour les Rameaux, 26'34 :

[https://www.youtube.com/watch?v=F\\_PqoRMiwPg](https://www.youtube.com/watch?v=F_PqoRMiwPg)

**Cycle 1 et 2 :** Coloriage des Rameaux et bricolage de Pâques [CLIQUEZ ICI](#)

**Cycle 3 :** Activité « Jésus entre à Jérusalem » [CLIQUEZ ICI](#)

Pour tous :

La Belle histoire d'Anne-Toussainte [CLIQUEZ ICI](#)



## QUELQUES CONSEILS

### ➤ COMMENT S'ENREGISTRER ?

Certains collègues proposent à leurs élèves de s'enregistrer ou le font eux-mêmes pour donner des consignes orales, collectivement. Afin de vous aider techniquement à la réalisation de ces enregistrements, nous mettons à votre disposition ce tutoriel. [CLIQUEZ ICI.](#)

### ➤ ATTENTION A L'UTILISATION DE LOGICIELS GRATUITS

Les logiciels gratuits que l'on peut utiliser régulièrement pour notre enseignement à distance, tels que WhatsApp, Zoom par exemple, sont souvent liés à de grands groupes comme Facebook. Nous attirons votre attention sur le fait que ces sites ne garantissent pas la protection des données individuelles des personnes les utilisant. Le CNED, à travers son application « la classe virtuelle » propose a contrario des outils respectueux des données.

### ➤ UN CONSEIL AUX PARENTS «Urgence bureau »

*Voici le témoignage d'une maman qui pourrait être partagé aux familles en général. Après deux semaines le bureau ou la table de la maison sont encombrés, comme parfois ceux de nos classes.*

Au bout de ces deux semaines de travail à la maison, le bureau de mon fils est envahi de photocopies, de corrections, de leçons non rangées, de livres, de BD, de crayons... C'est source de tensions entre nous et de démotivation pour se mettre au travail... Nous nous sommes donc mis d'accord : les fiches sont collées dans un cahier, on note la date, on redescend les feuilles non utilisées ou de corrections

pour imprimer le travail du lendemain. Le tout doit être fait avant d'aller déjeuner, le bureau rangé pour être prêt à retourner travailler ! C'est bien plus vivable maintenant.

*Une maman*

**En réponse à ce témoignage nous proposons une petite fiche méthode destinée aux parents. A vous de la transmettre si vous le jugez utile. [CLIQUEZ ICI](#)**



## TÉMOIGNAGES DE COLLÈGUES

### **Confinement !!!**

La nouvelle est tombée. Les écoles doivent fermer.

Aussitôt, les points d'interrogation se sont accumulés dans la tête ?????

Quoi faire ? Comment faire ? Comment aider les plus fragiles ? Nourrir les plus motivés ? Comment donner à chacun ce dont il a besoin ? Pas trop ! Pas trop peu !

Comment rendre attrayants les apprentissages ? Comment tenir dans la durée ?

Comment maintenir le lien avec eux ? Avec les parents ?

Des profils différents (comme dans toutes les classes), des familles différentes (comme partout), des organisations familiales particulières...

Préparer sa classe (sans oublier les corrections !) Rendre les consignes lisibles, compréhensibles ! Détailler ! Expliciter ! Contacter chacun : mails, téléphone ! Il y a ceux qui répondent et les abonnés absents.

7h de classe à la maison, ce n'est pas tenable. On tablera sur 4h de travail ! Varier les activités. Français, mathématiques, liens pour se cultiver : écouter des histoires, visiter des musées, écouter des concerts.

Et puis des défis : cup song, autoportrait, gâteau au chocolat, poisson d'avril... Un peu de légèreté et d'humour pour affronter ces moments compliqués.

Varier les supports ! Pas trop de photocopies : il faut de l'encre, du papier. Pas trop de vidéos, mais un peu pour rendre les apprentissages attractifs. Trouver un équilibre !

Ne pas s'épuiser, ne pas épuiser les parents, les élèves. Essayer de répondre aux manques de connexion, d'imprimantes, aux ordinateurs à partager entre tous les membres de la famille...

Tout s'empile ! Pour moi, les journées passées devant l'ordinateur sont infernales. Les parents qui n'ont pas reçu le plan de travail, qui ne peuvent pas l'ouvrir, les élèves qui n'ont pas compris les consignes, les coups de déprime de certains enfants, les inscriptions au collège à finaliser... Se forcer à éteindre l'ordinateur et à lâcher prise ! Je répondrai demain !

J'ai oublié... une réunion vidéo pour voir leurs visages, leurs sourires (et ceux des parents). Ouf ! Ils sont là, ça fait du bien ! Emotion ! Envie de pleurer !!!

Ils me manquent, avec leurs bonjours, leurs sourires, leurs commentaires, leurs réflexions ! Les regards : les étoiles dans les yeux (il a compris !), leur camaraderie, leur entraide... Ils me manquent mes chers élèves !!!

Une enseignante de CM2