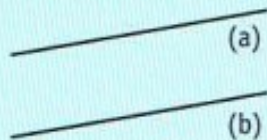


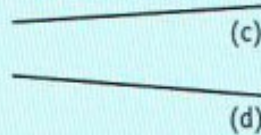
# IDENTIFIER ET TRACER DES DROITES

## PARALLÈLES

► Deux droites parallèles ont toujours le même écartement : elles ne se coupent jamais, même si on les prolonge.

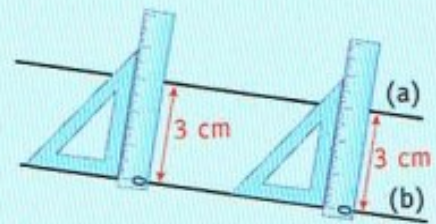


Les droites (a) et (b) sont parallèles. On note  $(a) // (b)$ .

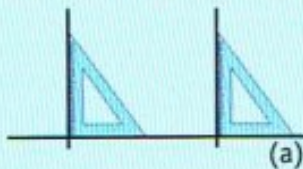


Les droites (c) et (d) ne sont pas parallèles.

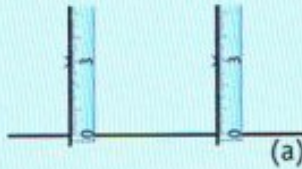
► Pour vérifier que les droites (a) et (b) sont parallèles, on place la règle et l'équerre de façon perpendiculaire à la droite (b) et on mesure l'écartement à deux endroits différents.



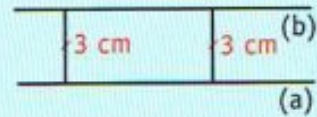
► Pour tracer deux droites parallèles :



1 On trace une droite (a). Avec l'équerre, on trace deux droites perpendiculaires.



2 Avec la règle, on mesure deux fois le même écartement et on les signale par deux points.



3 On trace une droite (b) passant par les deux points.

*Exercices à faire sur une feuille blanche. J'écris juste le numéro de l'exercice. Je n'écris pas sur la fiche.*

1/ Deux couples de droites sont parallèles. Ecris lesquels.



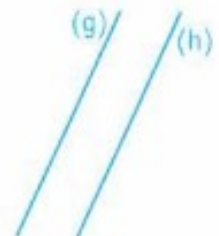
(A)



(B)



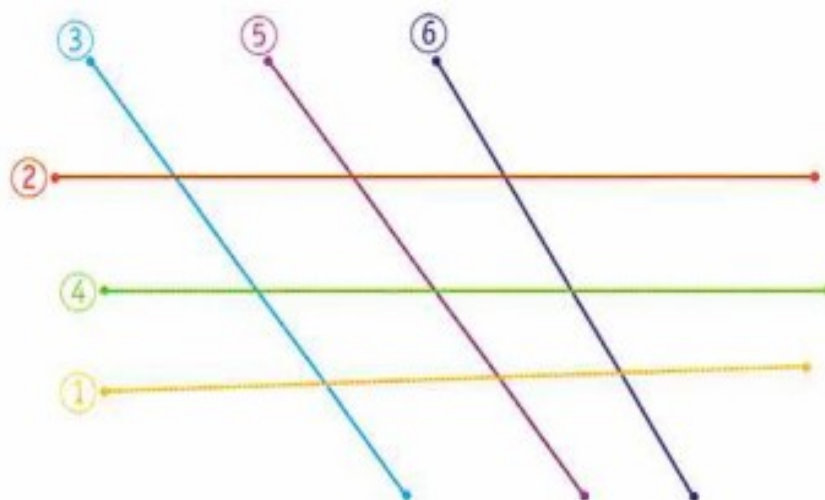
(C)



(D)

2/ Trace deux droites parallèles (a) et (b) qui ont un écartement de 4 cm.

3/ Observe le plan des lignes de bus, puis réponds par vrai ou par faux.



a. Les lignes 2 et 4 sont parallèles.

c. La ligne 2 n'est pas parallèle à la ligne 1.

b. La ligne 1 est parallèle à la ligne 4.

d. Les lignes 3 et 5 sont parallèles.

4/ Trace une droite (d) et place les points A et B comme sur la figure ci-dessous.



Trace une droite (e) parallèle à (d) passant par A et une droite (f) parallèle à (e) passant par B.

Je fais le défi sur une feuille blanche quand j'ai terminé ma fiche.

