

FRANÇAIS

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase - La ponctuation - La phrase affirmative et négative 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de phrase - Reconnaissance du GS, GV et verbe - Accord Sujet/verbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Nom propre, nom commun - Le groupe nominal 1 - Le groupe nominal 2 (adjectif) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les déterminants - Le groupe nominal 3 (masc/fém ; sing/plu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Le groupe nominal 3 (adjectif : masc/fém ; sing/plu) - Les accords de la phrase
Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - L'alphabet - L'ordre alphabétique - Utiliser un dictionnaire 	<ul style="list-style-type: none"> - Les homonymes - Les synonymes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les contraires - Le mot-étiquette - Les collections 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots de la même famille - Les mots dérivés 	<ul style="list-style-type: none"> - Différents champs lexicaux
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - Passé, Présent, Futur - Indicateurs de temps - Reconnaissance du verbe - L'infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> - les pronoms - On, vous de politesse - Présent : être et avoir - Présent : chanter et crier 	<ul style="list-style-type: none"> - Présent : aller, faire, dire et venir, prendre, pouvoir, vouloir 	<ul style="list-style-type: none"> - Futur : être et avoir, chanter et crier, faire et aller - Futur proche 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé composé : être, avoir, chanter - Imparfait : être, avoir, chanter - Reconnaissance des temps des verbes
Orthographe (Sons travaillés avec fichier Bordas)	<ul style="list-style-type: none"> - Révision de sons 1 à 6 - Les mots et les syllabes - Les accents - L'apostrophe 	<ul style="list-style-type: none"> - Révision de sons 7 à 12 	<ul style="list-style-type: none"> - Révision de sons 13 à 18 	<ul style="list-style-type: none"> - Révision de sons 19 à 24 	<ul style="list-style-type: none"> - Révision de sons 25 à 30 - Homophones : on/ont, son/sont, à/a, et/est
Expression écrite	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire son portrait - Ecrire l'histoire à partir de l'illustration - Ecrire un poème : « à la manière de » 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire une recette de cuisine/magique - Ecrire une lettre - Ecrire un poème : les acrostiches 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire une carte - Ecrire un dialogue - Ecrire un poème : avec des mots valises 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire un dialogue - Ecrire la suite d'une histoire - Ecrire un poème : un calligramme 	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre un récit - Ecrire un récit personnel - Ecrire un poème avec des rimes

FRANÇAIS

	Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
Grammaire	<ul style="list-style-type: none"> - La phrase - La ponctuation - La phrase affirmative et négative 	<ul style="list-style-type: none"> - Les différents types de phrase - Reconnaissance du GS, GV et verbe - Accord Sujet/verbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Nom propre, nom commun - Le groupe nominal 1 - Le groupe nominal 2 (adjectif) 	<ul style="list-style-type: none"> - Les déterminants - Le groupe nominal 3 (masc/fém ; sing/plu) 	<ul style="list-style-type: none"> - Le groupe nominal 3 (adjectif : masc/fém ; sing/plu) - Les accords de la phrase
Conjugaison	<ul style="list-style-type: none"> - Passé, Présent, Futur - Indicateurs de temps - Reconnaissance du verbe - L'infinitif 	<ul style="list-style-type: none"> - les pronoms - On, vous de politesse - Présent : être et avoir - Présent : chanter et crier 	<ul style="list-style-type: none"> - Présent : aller, faire, dire et venir, prendre, pouvoir, vouloir 	<ul style="list-style-type: none"> - Futur : être et avoir, chanter et crier, faire et aller - Futur proche 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé composé : être, avoir, chanter - Imparfait : être, avoir, chanter - Reconnaissance des temps des verbes
Orthographe (Sons travaillés avec fichier Bordas)	<ul style="list-style-type: none"> - Révision de sons 1 à 6 - Les mots et les syllabes - Les accents - L'apostrophe 	<ul style="list-style-type: none"> - Révision de sons 7 à 12 	<ul style="list-style-type: none"> - Révision de sons 13 à 18 	<ul style="list-style-type: none"> - Révision de sons 19 à 24 	<ul style="list-style-type: none"> - Révision de sons 25 à 30 - Homophones : on/ont, son/sont, à/a, et/est
Expression écrite	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire son portrait - Ecrire l'histoire à partir de l'illustration - Ecrire un poème : « à la manière de » 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire une recette de cuisine/magique - Ecrire une lettre - Ecrire un poème : les acrostiches 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire une carte - Ecrire un dialogue - Ecrire un poème ; avec des mots valises 	<ul style="list-style-type: none"> - Ecrire un dialogue - Ecrire la suite d'une histoire - Ecrire un poème : un calligramme 	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre un récit - Ecrire un récit personnel - Ecrire un poème avec des rimes