

Prénom :

2020

avril

Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi	Samedi	Dimanche
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

Compétence	<i>Situer des évènements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.</i>
Objectifs	<i>Savoir lire et utiliser un calendrier.</i>
Déroulement	<i>1. Montrer le calendrier à l'enfant puis, lui demander de barrer le(s) jour(s) précédent(s) et d'entourer le jour d'aujourd'hui. 2. Demander à l'enfant de lire la date d'aujourd'hui en pointant chaque élément (jour, mois, année).</i>
Consigne à l'enfant	<i>1. Barre le(s) jour(s) précédents. 2. Entoure le jour d'aujourd'hui. 3. Écris la date d'aujourd'hui en cursive.</i>

.....



jeudi

e

l

b

Fiche 2

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Découvrir le principe alphabétique.

Compétence	Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
Objectifs	Reconnaître des prénoms en lettres capitales.
Consigne à l'enfant	Lis les prénoms que je montre.

SGA	TEURUHINA	TEAROARII	TUROA
	KIMMOY	OLIVIA	MANUARII
	TEA	MAËLYNE	TEVAI'ATA
	MAHANA	ORIVAI	JOY
	TEMAIOHITI	KEANIVAI	VAITI
	HIKOEINUI	AHOATUA	HEREHIA
	MATAGIARIKI	DYLAN	TEANAVAI
	TAHAVAI	KYLIAN	RAIHAU
	HEI-LO		

SGB	HAKIMOANA	JOSHUA	KAMALANI
	HANA	HEIANI	TEMAURI
	TAUARII	MATARAI	HINARAI
	RANIHEI	BRITANY	TEIKIHOATINI
	HEREHEI	NOHAURA	KALEANA
	ANAPA	MERAHI	MICHAEL
	HEIPOE	TORIKI	KOHOANUI
	MANA-ARII		

SGC	HAIYAN	HIRINAKI	MAYLANIE
	TAUHANI	ARMAND	KYLIAN
	MANAHIVA	TERIIMANA	KAIMANA
	KAIMANA	VEHEANA	LANIHEI
	TETUTARUA	RYAN	IGNACE
	HONEY	ONETAHI	TITAHINUI
	NAILEA	TEIHOARII	TEANAVAI

SGD	JAXX	TEPURA	TAUTEARII
	RYAN	NATIHERE	RAITEA
	KOHEIANI	AROHA	KAYCEE
	VAIMA	MARC-AURÈLE	WAYNE
	OLIVIA	TEMOANANUI	TAOARANI
	TAAROA	TE'MARAMA	EVAN
	MANOA	ALAYNA	KAHIALANI

Fiche 3

Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : Découvrir le principe alphabétique.

Compétence	Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie.
Objectif	Identifier un mot parmi d'autres.
Consigne à l'enfant	Entoure les mots identiques au modèle.

lundi	lon di - lun qi - lund i - lound i - lund i - land i
mardi	mord i - mard i - maid i - mard i - mard in
mercredi	mecredi - mercredi - mercredu - mercradi - mercredi
jeudi	jeidi - geudi - jeudi - jeudy - jeudi - yeudi
vendredi	vendedi - vendredi - vemdredi - vendredi - vondredi
samedi	sanedi - samedi - somedi - samedi - samedi
dimanche	dimunche - dimanche - dimonche - dinanche - dimanche

Fiche 4

Construire les premiers outils pour structurer sa pensée : Explorer des formes, des grandeurs, des suites organisées.

<i>Compétence</i>	<i>Classer des objets en fonction de caractéristiques liées à leur forme.</i>
<i>Objectif</i>	<i>Reconnaître des formes à l'intérieur d'un dessin.</i>
<i>Consigne à l'enfant</i>	<i>Colorie le dessin en respectant le code de formes et de couleurs.</i>

