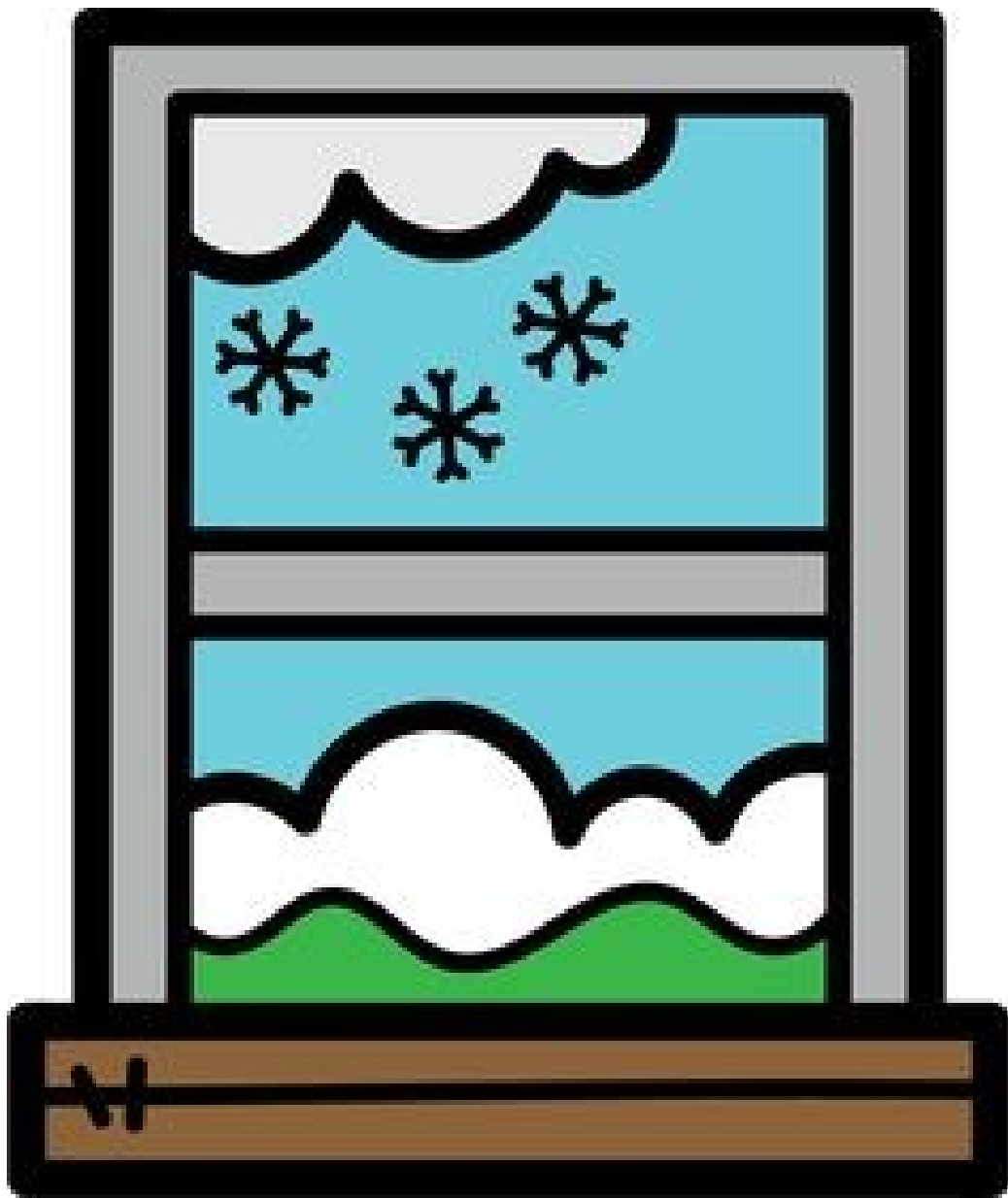


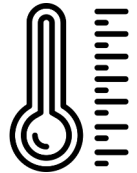
# LA BAISSÉ DES TEMPÉRATURES



**Compétence** : Comparer et mesurer la température

**Objectif** : Constater la baisse des températures.

**Matériel** : l'affichage, un moyen de prendre la température.



**Déroulement** :

1) Bilan des connaissances : 10 minutes.

Demander aux élèves l'utilité d'un thermomètre. Réponse attendue : il sert à mesurer la température. Ainsi, on peut savoir comment s'habiller, s'il fait froid ou chaud.

2) Chaque matin : mesure de la température : 5 minutes.

Regarder sur le site météo (météo France ou sur l'ordinateur projeté directement) : la température.

Si l'on en possède un, prévoir un thermomètre à l'extérieur de la classe (dehors) et nommer un responsable pour mener ce rituel.

Chercher la mesure correspondante sur l'affiche thermomètre → lien avec la notion de position sur une droite graduée en mathématiques.

Possibilité de créer le graphique et de le mettre à jour à chaque nouvelle prise de températures. Cela évitera une séance à la fin de la période si l'on manque de temps.

# L'arrivée de l'hiver





**Compétence** : Comparer et mesurer la température

**Objectif** : Constater la baisse des températures.

---

**Matériel** : Les données des températures, le graphique, woody



**Déroulement** :

1) Bilan des acquis : 5 minutes.

Reprise des rituels.

2) Création du graphique : 15 minutes.

Reprendre les données de toutes les températures prises durant la période (ou le faire au jour le jour).

Colorier la bonne hauteur de case : autant de case que la température.

3) Constatation : 5 minutes.

Plus l'on avance dans le temps, plus les températures baissent. Cela annonce l'arrivée de l'hiver.

Il neige seulement lorsque les températures sont égales ou inférieures à 0.