

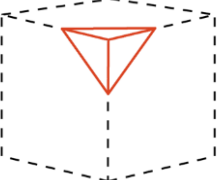







Prénom :

Date :

-> oin (gr1)

1- Ecris le mot qui correspond au dessin: (attention aux intrus)

moins - la pointure - du shampooing - le coin - un pion - un camion
un pingouin - du foin - un lion - un rond-point - le poing - pointu

			
.....
			
.....

2- Vrai ou Faux:

En hiver, les loirs n'hibernent pas.

Les loirs mangent l'écorce des arbres, les glands, les fruits et les insectes.

Les loirs aiment aller dans les greniers.

Les loirs ne sortent pas la nuit.

La femelle loir allaite ses petits car les loirs sont des mammifères.

3- Lis les devinettes et complète avec un mot contenant le son « oin » :

*Je suis fatigué. J'ai _____ de repos.

*La balle roule très _____ .

*Le coiffeur me fait un _____ avant de couper mes cheveux. (sh/-g)

*Prends bien _____ de ta sœur sur la route !

*La _____ de ton crayon est cassée.

*A la **récréation**, j'ai été _____ d'une dispute entre mes amis.

4 – Complète les phrases par « un mot qui dit ce que l'on fait » :

rongent - ronde – font – fête

Les loirs les murs et ils du bruit, la nuit.

5 - Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase :

raconte	loirs.	les	Tiloin	comment	vivent
---------	--------	-----	--------	---------	--------

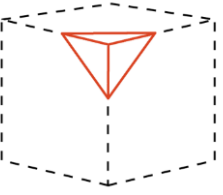


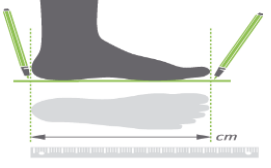




Correction

-> oin (gr1)

1- Ecris le mot qui correspond au dessin: (attention aux intrus)

moins - la pointure - du ~~shampoing~~ - le coin - un ~~pion~~ - un ~~camion~~
un pingouin - du foin - un ~~lion~~ - un rond-point - le poing - pointu

ATTENTION : le mot « pingouin » s'écrit avec « ouin ». C'est une rare exception où le son « oin » s'écrit « ouin »

			
le coin	pointu	le poing	la pointure
			
du foin	un pingouin	un rond-point	moins

2- Vrai ou Faux:

En hiver, les loirs n'hibernent pas.	F
Les loirs mangent l'écorce des arbres, les glands, les fruits et les insectes.	V
Les loirs aiment aller dans les greniers.	V
Les loirs ne sortent pas la nuit.	F
La femelle loir allaite ses petits car les loirs sont des mammifères.	V

3- Lis les devinettes et réponds :

*Je suis fatigué. J'ai **besoin** de repos.

*La balle roule très **loin** .

*Le coiffeur me fait un **shampooing** avant de couper mes cheveux.

(sh/-g)

*Prends bien **soin** de ta sœur sur la route !

*La **pointe** de ton crayon est cassée.

*A la **récréation**, j'ai été **témoin** d'une dispute entre mes amis.

4 – Complète les phrases par « un mot qui dit ce que l'on fait » :

rongent - ronde – font – fête

Les loirs **rongent** les murs et ils **font** du bruit, la nuit.

« *traverse* » **sont des mots qui disent ce que l'on fait dans la phrase. On appelle ces mot « des verbes »**

5 - Remets les mots dans l'ordre pour faire une phrase :

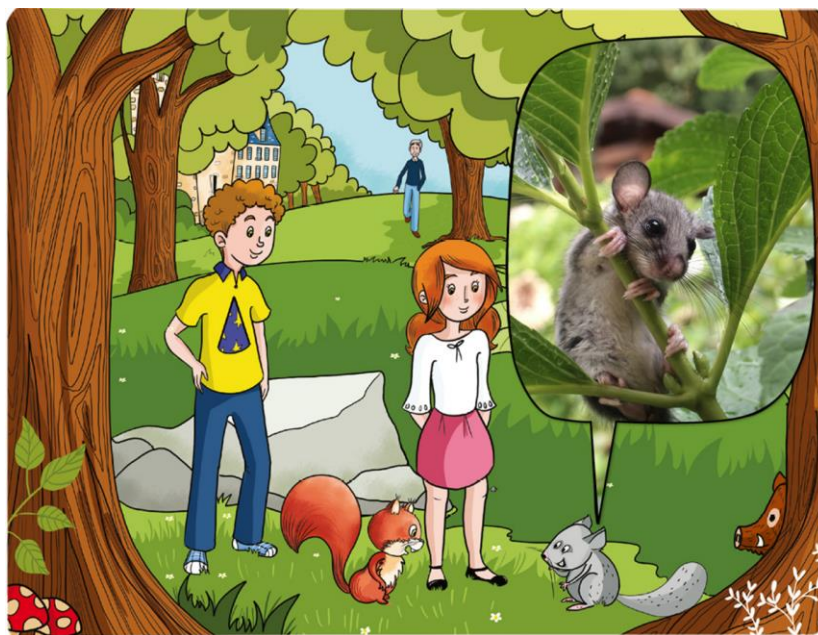
Pour cet exercice s'aider de la majuscule et du point pour trouver l'ordre des mots. Attention à ne pas oublier les virgules !

raconte	loirs.	les	Tiloin	comment	vivent
---------	--------	-----	--------	---------	--------

Tiloin raconte comment vivent les loirs.

6 - Ecris une ou plusieurs phrases :

Attention ! Ne pas oublier les majuscules et les points !



En classe, la réalisation de cette production de phrases n'est pas une chose aisée. Aussi avec le groupe 1 de lecture, **une aide extérieure est parfois nécessaire.**

Voici comment aider votre enfant au mieux :

1 : Décrire l'image.

2 : Elaboration d'une phrase à la fois (plusieurs phrases possibles) qui reprend les idées données en allant du plus général au plus précis.

3 : Avant l'écriture de la phrase par l'enfant, dessiner un rectangle pour chaque mot, puis à l'intérieur de chaque rectangle dessiner un arc pour chaque syllabe et dans chaque syllabe un trait par son (plusieurs traits si plusieurs lettres pour un son complexe ex : au =)

RESUME : Mot :



Syllabe :



Son à une lettre : -

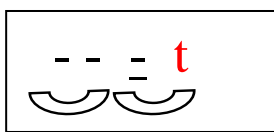
Son complexe à deux lettres : -

son à trois lettres : 3 traits...

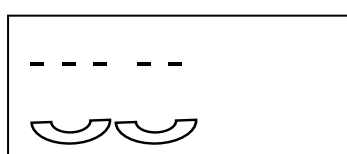
Exemple :



Le



géant



parle.

Vérifiez :

- les **majuscules** au début des phrases et les **points** à la fin des phrases.
- le **sens** des phrases (oubli de mots, ordre des mots). **Pas de phrases trop longues.**
- **l'orthographe des mots outils** appris (dans, elle, les...) -> liste dans le porte-vues de lecture rubrique mots outils.
- **les confusions de graphies** (p/q/b/d/ou/on/au/an...) et **les confusions, inversions, omissions de sons** dans les mots. Indiquer à l'enfant, comment s'écrit le son quand il existe plusieurs possibilités ex : en / an...
- **la bonne segmentation des mots**
- Indiquer la présence de **lettres muettes** à la fin des mots.