

Evaluation Numération – Le nombre 100 et les centaines

1.

Tom remplit une boîte de 100 craies avec des boîtes de 10 craies.
 Barre les boîtes de 10 craies en trop.



Complète avec les mots dizaines et centaine, puis remplit le tableau.



C	D	U

de craies +

de craies +

craies =

craies

Il y a craies.

2. Compléter une situation additive à 100

40 + = 100

50 + = 100

10 + = 100

88 + = 100

20 + = 100

70 + = 100

0 + = 100

95 + = 100

3. Compte de 100 en 100

100 - - - - - - - - 900

450 - - - - - 950

820 – 720 - - - – 320

4. Ecris le nombre qui convient (Tu peux t'aider du tableau)

5 centaines, 2 dizaines et 5 unités :

6 centaines, 0 dizaine et 2 unités :

1 centaine, 7 dizaines et 0 unité :

2 centaines, 4 dizaines et 9 unités :

C	D	U

5. Ecris le nombre en centaines, dizaines et unités.

256 :

543 :

678 :

901 :

6. Décompose les nombres suivants

369 =

493 =

180 =

7. Complète avec <, > ou =

300 six cents

7 centaines 700

deux cents 2

6 centaines 60 dizaines

100 1 000

800 5 centaines

Observations

Compétences à acquérir

Ecrire ou dire des suites de nombres de 100 en 100

A B C D

Connaître les nombres de 100 à 1 000

A B C D

Etre capable de décomposer un nombre à 3 chiffres

A B C D