

BIBLIOGRAPHIE recommandée

- Billard C et Coquet F. Troubles secondaires spécifiques, les différentes gravités des troubles spécifiques : du retard de parole et langage aux dysphasies. In Billard C Touzin M. (eds) L'état des connaissances. Paris : Signes Edition ; 2004.
- Bowen C. Les difficultés phonologiques chez l'enfant : Guide à l'intention des familles, des enseignants et des intervenants en petite enfance. Montréal : Chenelières Education ; 2007.
- Bragard A Maillart C. Evaluation et rééducation de l'organisation sémantique chez l'enfant : étude d'un cas clinique. Glossa 2005 ; 94 : 48-69.
- Chevrier-Muller C Troubles spécifiques du développement du langage. In Chevrier-Muller C Narbona J. Le langage de l'enfant. Paris : Masson ; 1996.
- Garnier-Lasek D. La lecture par imprégnation syllabique. Ortho Magazine 2000 ; 34 : 12-14.
- Giasson J. La compréhension en lecture. Bruxelles : De Boeck ; 2004.
- **Maillart C Desmottes L Prigent G Leroy S Réflexion autour des principes de rééducation proposés aux enfants dysphasiques ANAE 2014 ; 26-4 ; 402-419**
- **Maillart C Orban A. Le bilan langagier de l'enfant dysphasique : aspects théoriques et cliniques. ANAE 2008 ; 20-20 : 211-220.**
- **Maillart C Schelstraete MA, eds. Les dysphasies : de l'évaluation à la rééducation. Issy les Moulineaux : Elsevier Masson ; 2012.**
- **Monfort M Juarez Sanchez A. L'intervention dans les troubles graves de l'acquisition du langage et les dysphasies développementales. Isbergues : Ortho Edition ; 1996.**
- **Monfort M Juarez-Sanchez J. Les troubles de la pragmatique chez l'enfant. Madrid : Entha ; 2005.**
- **Schelstraete MA, eds. Traitement du langage oral chez l'enfant. Issy les Moulineaux : Elsevier Masson ; 2011.**
- **Touzin M Leroux MN. 100 idées pour venir en aide aux enfants dysphasiques. Paris : Editions Tom Pousse ; 2011.**