

Règles d'utilisation du cahier de mathématiques

1. Je commence par présenter mon cahier :
date (le lundi je mets la date pour toute la semaine et les autres jours je mets la date dans la marge en abrégée),
titre de la séquence (en haut à gauche dans le livre) et chaque exercice par son numéro et sa page.
2. Je lis bien les énoncés du livre pour comprendre ce qu'on me demande, je fais attention en recopiant les données chiffrées.
3. Je pense à poser en colonnes sur mon cahier toutes les opérations que j'ai besoin de poser.
4. Je me relis en vérifiant mes calculs, et je n'oublie pas la phrase réponse (attention à l'orthographe).
5. Quand j'ai fini un exercice, et que la maîtresse m'y autorise je vais voir son corrigé. Je corrige au crayon à papier, à côté de mes erreurs (si j'en ai) et non par dessus.
6. Lorsqu'il y a une (ou des) réponse(s) que je ne comprends pas, je vais demander des explications à la maîtresse ou à un camarade disponible.
7. Lors des corrections collectives, je suis attentif (*attentive*), j'en profite pour poser des questions, je corrige mes erreurs en vert, toujours à côté.
8. Je laisse mon cahier de mathématiques (ouvert à la page du jour) sur la table du fond à la fin de mon travail.

Règles d'utilisation du cahier de mathématiques

9. Je commence par présenter mon cahier :
date (le lundi je mets la date pour toute la semaine et les autres jours je mets la date dans la marge en abrégée),
titre de la séquence (en haut à gauche dans le livre) et chaque exercice par son numéro et sa page.
10. Je lis bien les énoncés du livre pour comprendre ce qu'on me demande, je fais attention en recopiant les données chiffrées.
11. Je pense à poser en colonnes sur mon cahier toutes les opérations que j'ai besoin de poser.
12. Je me relis en vérifiant mes calculs, et je n'oublie pas la phrase réponse (attention à l'orthographe).
13. Quand j'ai fini un exercice, et que la maîtresse m'y autorise je vais voir son corrigé. Je corrige au crayon à papier, à côté de mes erreurs (si j'en ai) et non par dessus.
14. Lorsqu'il y a une (ou des) réponse(s) que je ne comprends pas, je vais demander des explications à la maîtresse ou à un camarade disponible.
15. Lors des corrections collectives, je suis attentif (*attentive*), j'en profite pour poser des questions, je corrige mes erreurs en vert, toujours à côté.
16. Je laisse mon cahier de mathématiques (ouvert à la page du jour) sur la table du fond à la fin de mon travail.