

Texte 4 : Les deux chats de la sorcière

Les deux chats de la sorcière

Hier, un fermier a donné deux chats blancs à la sorcière Sirissol. Les deux chatons sont turbulents. Et ça, Sirissol ne le sait pas !

Aujourd'hui, la sorcière dit à ses chats :

– **Je** vais à une réunion. **Vous** êtes des chats gentils alors vous restez bien sagement ici. Surtout, vous ne quittez pas la maison. Vous n'allez pas dans le jardin. Vous jouez tranquillement dans la cuisine. Vous ne faites pas de bêtises. **Je** serai là dans deux heures.

Les chatons malicieux regardent la sorcière partir. Sirissol enfourche son balai et s'envole. Est-ce qu'**ils** vont **lui** obéir ? Pas du tout ! Ils partent aussitôt à l'aventure.

Ils grimpent sur le toit, mais ils perdent l'équilibre et ils dégringolent dans la cheminée. Ils arrivent complètement noirs dans un chaudron plein d'eau froide. Heureusement ! Quand Sirissol revient, **elle** est furieuse. Elle attrape les chats, elle **les** trempe dans l'eau et les savonne avec une brosse.

Les deux chats ont horreur de l'eau, mais **ils** sont contents de retrouver leur beau pelage blanc.

Quels sont les personnages de l'histoire ?

Qui a donné des chats à Sirissol ?

Comment sait-on que ce sont des jeunes chats ?

Combien de temps Sirissol est-elle absente ?

A large green right-angled triangle in the top-left corner of the slide.

Séance 1 : compréhension du texte

Les chatons sont-ils obéissants ?

A green square in the bottom-right corner of the slide.

Texte



Séance 1 : compréhension du texte

Colorie les paroles de Sirissol en jaune.



Texte

Quelles sont les deux parties du texte ?

- le résumé de la première partie :
- le résumé de la deuxième partie :

Quelle phrase indique ce qui s'est déjà passé ?

Quelle phrase indique une action à venir ?

Relever les mots qui disent quand se passent les différentes actions.

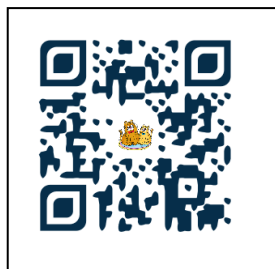
Relever les mots qui disent où se passent les différentes actions.

Relever toutes les manières de nommer les chats.

Trouver qui est désigné par les mots en gras.

Texte

Transposer le texte en parlant d'un seul chaton :



URL : <http://opn.to/a/mSKfs>

Exercice 1 : Transpose le texte avec « ils ».

Le petit chat aime jouer dans la maison de sa maitresse. Il grimpe partout et il escalade même les arbres du jardin.

Exercice 2 : Dans le texte ci-dessous, écris qui est représenté par le pronom en gras.

Les chatons de la sorcière sont blancs. **Ils** sont coquins, mais elle ne le sait pas.

Aides pour les CE1

Le petit chat aime	Sa maitresse	Il grimpe	Il escalade
Les petits chats aiment	Leur maitresse	Ils grimpent	Ils escaladent

CE2 : Exercice 1 : Transpose le texte avec « ils ».

Le petit chat aime jouer dans la maison de sa maitresse. Il grimpe partout et il escalade même les arbres du jardin. Il saute et atterrit sur l'herbe.

Exercice 2 : Transpose le texte avec « vous ».

Tu parles gentiment à ton petit chat. Tu lui racontes des histoires. Tu le caresses tendrement. Tu l'as depuis dimanche.

Exercice 3 : Dans le texte ci-dessous, écris qui est représenté par le pronom en gras.

Les chatons de la sorcière sont blancs. **Ils** sont coquins, mais **elle** ne le sait pas. Quand **elle** rentre chez elle, elle voit qu'**ils** sont tout noirs !

Lis la phrase :

Les chatons regardent la sorcière.

De qui parle-t-on ?

Ce qu'on en dit ?

Ecris le contraire de

Les chatons regardent la sorcière.

Lis la phrase :

Les chats ne font pas de bêtises.

De qui parle-t-on ?

Ce qu'on en dit ?

Ecris le contraire de

Les chats ne font pas de bêtises.

Recopier une phrase à la forme affirmative et une phrase à la forme négative (texte 4) :

une phrase affirmative :

une phrase négative :



CE1



Trier les phrases :

Mon père répare sa voiture.

Je ne mange pas de viande.

On va pas à la piscine.

Demain midi, nous irons au restaurant.

Léa n'est pas gentille avec son frère.

Il ne skie jamais.

La neige recouvre les arbres.

Mon copain ne danse pas bien !

Je dors pas chez ma mamie ce soir.

CE2



Trier les phrases :

L'orang-outan est un mammifère.

Il appartient à la famille des primates.

Les orangs-outans n'aiment pas l'eau.

Les grands singes mangent des fruits et des feuilles.

Ils ne mangent ni viande ni poisson.

Les orangs-outans ne mangent pas de viande.

Ali ne s'approche jamais des singes.

Le petit singe ne mange plus sa banane.



CE1

Trier les phrases :

Mon père répare sa voiture.

Je ne mange pas de viande.

On va pas à la piscine.

Demain midi, nous irons au restaurant.

Léa n'est pas gentille avec son frère.

Il ne skie jamais.

La neige recouvre les arbres.

Mon copain ne danse pas bien !

Je dors pas chez ma mamie ce soir.

Transpose la phrase suivante à la forme négative:

La sorcière retrouve son chat sur le toit.

Transpose la phrase suivante à la forme affirmative:

Les chats ne jouent jamais dehors.



Séance 3 : Traces écrites

CE1

_____ CE1

Pour écrire une phrase à la forme négative, on ajoute le plus souvent les deux petits mots :

ne (n'...) pas

Une phrase à la forme affirmative :

Les chats mangent leurs croquettes.

Une phrase à la forme négative :

Les chats ne mangent pas leurs croquettes.



Le verbe se trouve toujours entre ces deux mots lorsqu'il est conjugué à un temps simple.

CE2

_____ CE2

Une phrase peut s'écrire à la forme affirmative ou négative. On peut transformer une phrase en passant de la forme affirmative à la forme négative ou de la forme négative à la forme affirmative.

Dans une phrase négative, on trouve toujours deux petits mots qui marquent la négation :

ne (n'...) pas ne jamais ne rien ne plus

Des phrases à la forme affirmative :

Les chats mangent leurs croquettes.

La sorcière sort tous les jours.

Le chat voit tout.

La sorcière vole sur son balai.

Des phrases à la forme négative :

Les chats ne mangent pas leurs croquettes.

La sorcière ne sort jamais.

Le chat ne voit rien.

La sorcière ne vole plus sur son balai.



Je m'entraîne

1 Relie chaque phrase à sa forme négative.

- | | | | |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Lucie aime jouer au ballon. | • | • | Il ne joue pas au football. |
| Il joue au football. | • | • | Elle n'aime pas être gardien de but. |
| Elle aime être gardien de but. | • | • | Elle ne joue jamais avec Marin. |
| Elle joue toujours avec Marin. | • | • | Lucie n'aime pas jouer au ballon. |

Dans chaque phrase négative, entoure ce qui est ajouté.

2 Souligne en vert les phrases négatives correctes et entoure les mots qui marquent la négation.

Je mange à la cantine.

Océane ne dort pas chez sa mamie.

Mon chat n'est pas vieux.

Sors d'ici tout de suite !

Il ne pleut pas.

Quel âge as-tu ?

Je sais pas nager.

Elle ne vient jamais nous voir.

3 Écris le contraire en mettant ces phrases à la forme négative.

Nous sommes contents.

Ce soir, il prépare le repas.

Demain, les enfants partiront en balade.

Victor oublie toujours son cartable.

Dans chaque phrase négative, souligne le verbe en rouge et écris V en dessous.

Je m'entraîne

1 Relie d'un trait la forme affirmative et la forme négative d'une même phrase.

- | | | |
|--|---|---|
| Le gorille est le plus grand de tous les singes. | • | Les singes ne se font pas de grimaces pour communiquer entre eux. |
| Les singes se font des grimaces pour communiquer entre eux. | • | Les singes ne vivent jamais en bande. |
| Les singes vivent toujours en bande. | • | Ni l'Homme ni le singe n'appartiennent à la famille des primates. |
| L'Homme et le singe appartiennent à la famille des primates. | • | Le gorille n'est pas le plus grand de tous les singes. |

2 Surligne uniquement les phrases à la forme affirmative.

- Le plus petit singe du monde est le ouistiti pygmée.
- Le ouistiti pygmée mesure douze centimètres.
- Le chimpanzé n'est pas le plus grand singe du monde.
- Les singes ne vivent jamais seuls.
- Un singe en colère montre ses dents en retroussant ses babines.

3 Complète les phrases avec ces marqueurs de négation : ne ... pas / n' ... pas / ne ... jamais / ne ... rien

- Au zoo, il faut donner de nourriture aux animaux.
- Un enfant doit rentrer dans la cage d'un gorille !
- Il faut lancer par-dessus les barrières des cages.
- Les soigneurs ont peur des animaux sauvages.



4 Écris le contraire en mettant ces phrases à la forme affirmative.

Je ne voyage pas en train.

La porte de ma chambre ne claque pas.

Aurore et Lisa ne montent pas à cheval.

Mon petit frère ne pleure jamais.

5 Complète les phrases avec des verbes à la forme négative.

Malik	car il a horreur de ça.
Linette part toujours en avance car	
Terre	parce que c'est trop dangereux.

4 Récris les phrases suivantes à la forme négative.

Il pleut aujourd'hui.

Tu oublies toujours de fermer le robinet !

Le singe grimpe dans l'arbre.

Ma petite sœur a peur des singes.

5 Récris les phrases suivantes à la forme affirmative.

Ma sœur n'oublie jamais de fermer la porte de la cage de son hamster.

Nous n'irons pas au musée dimanche.

Hier, je n'ai pas regardé le documentaire sur les singes.

Mon voisin ne travaille plus au parc zoologique.

6 Récris ces phrases en utilisant la forme négative correcte. Entoure les petits mots qui marquent la négation.

Qui a pas terminé son exercice ?

Je sais plus où sont mes clés !

Victor va jamais à la bibliothèque.

J'écris

Écris quelques recommandations pour être poli puis change la forme de tes phrases. Que penses-tu du résultat ?

Exemples :

Il faut dire bonjour aux autres. → Il ne faut pas dire bonjour aux autres.

Nous ne devons jamais dire de gros mots ! → Nous devons toujours dire des gros mots !

