

Texte 4 : Une grosse araignée noire pour Halloween

Texte 4 : Une grosse araignée noire pour Halloween

○ **Compétence** : Conjuguer au présent à la deuxième personnes du singulier.

○ **Compétence** : Conjuguer au présent à la deuxième personnes du singulier.

① **Transpose avec « tu ».**

① **Transpose avec « tu ».**

\* Fabriquer le corps et la tête en papier journal. Couper le fil chenille pour faire les quatre pattes. Coller les pattes sur l'araignée. Prendre le fil élastique. L'attacher à l'araignée.

\* Fabriquer le corps et la tête en papier journal. Couper le fil chenille pour faire les quatre pattes. Coller les pattes sur l'araignée. Prendre le fil élastique. L'attacher à l'araignée.

\*\* Faire les dents de l'araignée dans du papier blanc.

\*\* Faire les dents de l'araignée dans du papier blanc.

\*\*\* Pour faire le duvet de l'araignée, employer de la laine noire.

\*\*\* Pour faire le duvet de l'araignée, employer de la laine noire.

○ **Compétence** : Identifier le verbe et le sujet dans une phrase.

○ **Compétence** : Identifier le verbe et le sujet dans une phrase.

② **Dans chaque phrase :**

② **Dans chaque phrase :**

- 1. Encadre en bleu de quoi on parle (le **sujet**),
- 2. Encadre en jaune ce qu'on en dit (le **groupe verbal**),
- 3. Dans le **groupe verbal**, souligne le **verbe** en rouge, indique son **infinitif**.
- 4. Ecris si le sujet est un **pronom** (Pr) ou un **Groupe Nominal** (GN).\*\*

- 1. Encadre en bleu de quoi on parle (le **sujet**),
- 2. Encadre en jaune ce qu'on en dit (le **groupe verbal**),
- 3. Dans le **groupe verbal**, souligne le **verbe** en rouge, indique son **infinitif**.
- 4. Ecris si le sujet est un **pronom** (Pr) ou un **Groupe Nominal** (GN).\*\*

\* Tout autour, tu enroules du ruban adhésif. ....

\* Tout autour, tu enroules du ruban adhésif. ....

Pour la tête, tu fabriques une deuxième boule plus petite. ....

Pour la tête, tu fabriques une deuxième boule plus petite. ....

\*\* La maitresse apporte tout le matériel nécessaire. ....

\*\* La maitresse apporte tout le matériel nécessaire. ....

\*\*\* Tu recommences la même opération. ....

\*\*\* Tu recommences la même opération. ....

Tu fais peur à tout le monde. ....

Tu fais peur à tout le monde. ....

*Exercices de structuration : sujet, verbe*

○ **Compétence** : Identifier le verbe dans une phrase en utilisant ne...pas.

① **Récris les phrases à la forme négative et souligne le verbe.**

\* Tous les ans, les inondations font de gros dégâts.

Vous chantez souvent cette chanson.

L'alpiniste voit le sommet.

Il prendra sa douche ce soir.

Les clowns commencent leur numéro tout de suite.

À la récréation, les élèves bavardent.

\*\* Le matin, nous peignons nos cheveux.

\*\*\* Les élèves entrent dans la cour.

*Exercices de structuration : sujet, verbe*

○ **Compétence** : Identifier le verbe dans une phrase en utilisant ne...pas.

① **Récris les phrases à la forme négative et souligne le verbe.**

\* Tous les ans, les inondations font de gros dégâts.

Vous chantez souvent cette chanson.

L'alpiniste voit le sommet.

Il prendra sa douche ce soir.

Les clowns commencent leur numéro tout de suite.

À la récréation, les élèves bavardent.

\*\* Le matin, nous peignons nos cheveux.

\*\*\* Les élèves entrent dans la cour.

*Exercices de structuration : sujet, verbe*

○ **Compétence** : Identifier le verbe dans une phrase en utilisant ne...pas.

① **Récris les phrases à la forme négative et souligne le verbe.**

\* Tous les ans, les inondations font de gros dégâts.

Vous chantez souvent cette chanson.

L'alpiniste voit le sommet.

Il prendra sa douche ce soir.

Les clowns commencent leur numéro tout de suite.

À la récréation, les élèves bavardent.

\*\* Le matin, nous peignons nos cheveux.

\*\*\* Les élèves entrent dans la cour.

*Exercices de structuration : sujet, verbe*

○ **Compétence** : Identifier le verbe dans une phrase en utilisant ne...pas.

① **Récris les phrases à la forme négative et souligne le verbe.**

\* Tous les ans, les inondations font de gros dégâts.

Vous chantez souvent cette chanson.

L'alpiniste voit le sommet.

Il prendra sa douche ce soir.

Les clowns commencent leur numéro tout de suite.

À la récréation, les élèves bavardent.

\*\* Le matin, nous peignons nos cheveux.

\*\*\* Les élèves entrent dans la cour.

*Exercices de structuration : sujet, verbe*

*Exercices de structuration : sujet, verbe*

○ **Compétence** : Identifier le verbe et le sujet dans une phrase.

○ **Compétence** : Identifier le verbe et le sujet dans une phrase.

② **Souligne le verbe en rouge, écris son infinitif.**

② **Souligne le verbe en rouge, écris son infinitif.**

Encadre le **sujet** en bleu (en utilisant « c'est....qui »).

Encadre le **sujet** en bleu (en utilisant « c'est....qui »).

\* Les gouttes de pluie tombent sur le sol. La pluie tombe sur le sol.

\* Les gouttes de pluie tombent sur le sol. La pluie tombe sur le sol.

Il s'agit de .....

Il s'agit de .....

Je traverse la rue. Nous traversons la rue.

Je traverse la rue. Nous traversons la rue.

Il s'agit de .....

Il s'agit de .....

La fillette attrape le ballon. Vous attrapez le ballon.

La fillette attrape le ballon. Vous attrapez le ballon.

Il s'agit de .....

Il s'agit de .....

Le bébé veut du chocolat. Les bébés veulent du chocolat.

Le bébé veut du chocolat. Les bébés veulent du chocolat.

Il s'agit de .....

Il s'agit de .....

Tu vas au cinéma. Ils vont au cinéma.

Tu vas au cinéma. Ils vont au cinéma.

Il s'agit de .....

Il s'agit de .....

Je fais des bêtises. Elle fait des bêtises.

Je fais des bêtises. Elle fait des bêtises.

Il s'agit de .....

Il s'agit de .....

\*\* Vous recevez une lettre. ....

\*\* Vous recevez une lettre. ....

J'entends un bruit. ....

J'entends un bruit. ....

Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol.....

Le hamster, dans sa cage, dévore des graines de tournesol.....

\*\*\* Que mangent les cochons d'Inde ? .....

\*\*\* Que mangent les cochons d'Inde ? .....

Dans le ciel, passe un avion de chasse. ....

Dans le ciel, passe un avion de chasse. ....