

84 À quoi servent les organisateurs spatio-temporels ?

J'observe

- À quatre heures, le ballon n'était plus qu'à **cinq cents pieds de la surface des eaux**.

Un aboiement sonore se fit entendre. Un chien accompagnait les passagers et se tenait accroché **près de son maître** dans les mailles du filet.

(Jules Verne, *L'Île mystérieuse*, 1875)

- Quelle information apporte le groupe de mots souligné ? Quelles informations apportent les groupes de mots en couleur ?
- En quoi ces informations sont-elles utiles au lecteur ?

Je retiens

Organisateurs spatiaux

Structurent l'espace du récit, de la description.

- ici / là / là-bas...
- devant / derrière ; à droite / à gauche ; dedans / dehors ; en face ; en haut / en bas ; tout autour ; au-dessus / en dessous...
- à côté, loin, près, non loin de, au-delà, en deçà...
- au nord, au sud...
- au milieu de, au centre, au fond...

Organisateurs temporels

Structurent le temps de l'action.

- Étapes du récit : d'abord, au début, alors, ensuite, enfin, pour finir...
- Actions qui se répètent : souvent, parfois, encore, à chaque fois...
- Actions qui durent : longtemps, pendant...
- Actions soudaines : soudain, tout à coup...
- Actions antérieures au récit : avant, jadis, il fut un temps où, la veille...
- Actions postérieures au récit : plus tard, à l'avenir...
- Actions simultanées : en même temps, pendant ce temps, au même moment...
- Temps de la narration : maintenant, aujourd'hui, à présent...

Je construis

- 1** * a. Repérez tous les organisateurs temporels.

- b. Lequel indique la durée ? Lequel indique la répétition ?

Longtemps, Iris pensa aux aventures qu'elle aurait voulu vivre sur son vélo. À chaque fois qu'elle le voyait dans le garage, elle n'avait qu'une envie : partir découvrir de nouveaux horizons et ne jamais revenir ! Alors, un jour, elle prit une décision : elle partirait au début des grandes vacances scolaires. Un matin, elle partit. Pour commencer,

elle explora les bords de mer. Ensuite, elle profita de l'air de la montagne et, enfin, elle visita les grandes villes.

- 2** * a. Présentez votre place dans la salle de classe en utilisant des organisateurs spatiaux (*devant, derrière, à gauche, à droite, face à moi, en diagonale...*).

- b. Décrivez la journée de cours qui vous attend en employant des organisateurs temporels.