Ce livret appartient à :		
--------------------------	--	--

LA GRAMMAIRE AU JOUR LE JOUR 3

Françoise Picot © Éditions Nathan 2020



Période 5.



SOMMAIRE

Textes



1	La voiture accidentée	2
2	Jeu des sept familles (1)	. 9
3	Jeu des sept familles (2)	13
4	De l'évènement au journal en kiosque (1)	21
5	De l'évènement au journal en kiosque (2)	25
6	Evaluation	

Classe de _____

Semaine 1. : La voiture

accidentée

Kuhn a bien du mal à sortir de sa voiture. Il quitte sa veste mais il garde ses gants pour tirer du fossé, en même temps que sa voiture, sa jeune réputation de chauffeur. Il fait des efforts, avec beaucoup de dignité. Une petite foule sympathique contemple la scène.

Puis, voilà le sauveur, le dépanneur. C'est M.Thiébaut, vétéran de la route, maitre ès-mécaniques. Il lance un coup d'oeil précis à la bête malade. Et, tout de suite, à l'ouvrage! Que faut-il? Rien! Des pierres, des briques, des planches, des crics, des madriers, des leviers, des cordages. Il mêle généreusement sa sueur à celle de Marcel Kuhn. Le monstre échoué bouge un peu, frissonne, retombe, se cale, s'endort définitivement. Il est très bien là.

Un grand nombre de minutes s'écoulent. Un jeune cycliste s'arrête. C'est un paysan. Il a vingt ans à peine. Il est robuste, rougeaud. Pendant un petit moment, il regarde en silence ce groupe d'hommes inertes et cette voiture en détresse... Et, soudain, il n'y peut plus tenir. Il pose son vélo contre la haie et, levant les bras, va vers la foule. Son visage exprime un mélange de colère, d'étonnement, de pitié. Il crie d'une voix rude et pathétique :

« Quoi! Eh bien, quoi! On ne va quand même pas les laisser là! Une voiture! Qu'est-ce que c'est que ça pour dix hommes! Allez! On l'empoigne par l'arrière, qui est plus léger. Et toc! Sur la route. Après, il n'y a plus qu'à tirer. »

La petite foule regarde presque timidement le jeune homme au visage rouge. « Allons! allons! crie le paysan. Dix hommes sur l'arrière, et je vous dis que ça suffit. » La voix est impérieuse, presque furieuse. Tout de suite, il donne des ordres, place les hommes, règle l'opération. Tous obéissent.

« Une! deux! trois! Ensemble! Bien! Ça y est! »

La voiture cède. Elle ne résiste plus. Elle se prête de

bonne grâce à la manœuvre, comme un cheval qui sent

la cuisse et l'éperon du maitre. En dix secondes, la

voiture est sur la route.

D'après Fables de mon jardin de Georges Duhamel.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1 Transposer le texte au passé simple.

Le pneu de la voiture éclate. Cela fait un grand bruit. La voiture quitte la route et tombe dans un fossé. Des gens arrivent aussitôt. Le conducteur ne peut sortir de la voiture sans aide.

Jour 2 - ACTIVITES SUR LES PHRASES EN AUTONOMIE ET STRUCTURATION DU PASSE SIMPLE DES VERBES DU 1er GROUPE.

Exercice n°2 : Recopier les phrases qui contiennent un verbe au passé simple. Souligner ces verbes.

La terre séchait rapidement.

Le soleil brilla pendant toute la semaine.

Quand travailleras-tu ?

Le frère de Mina a attrapé un gros poisson.

Le voyage dura plus de douze heures.

À la loterie, je remporte toujours des lots.

Les légumes poussèrent à toute vitesse.

Exercice n°3 : Récrire la phrase au passé simple à la 3e personne du singulier et du pluriel.

Elle déjeune, attrape son sac, quitte la maison et va à l'école.

Exercice n°4 : Récrire chaque phrase au passé simple avec le pronom proposé.

Il passa ses journées au soleil. → Ils ...

Elles commencèrent à s'installer. → Il ...

Il arrêta la voiture au bord de la route. → Ils ...

Ils tracèrent un cercle. → Elle ...

Elle alla à la piscine. → Elles ...

Il navigua longtemps. → Ils ...

Il appela un camarade. → Ils ...

Ils essuyèrent les verres. → Elle ...

Exercice n°5 : Récrire chaque phrase au passé simple.

Le loup dévore le Petit Chaperon rouge. Les enfants quittent la maison de la sorcière.

Elle porte un pot de beurre à sa grand-mère.

Ils enferment la sorcière dans le four.

Le Petit Poucet sauve ses frères de l'ogre.

Cendrillon va au bal.

Le Chat botté transforme l'ogre en souris et se jette sur l'animal.

Exercice n°6 : Recopier chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Il (fouiller) dans ses poches.

Elles (retrouver) leurs clés.

Elle (avancer) prudemment.

Ils (patauger) dans la boue.

On (creuser) un trou.

Elle (guider) le groupe.

Il (aller) au cinéma.

Ils (arriver) les premiers.

Elles (conjuguer) des verbes.

Il (envoyer) le ballon dans le but.

Ils (appeler) leurs parents au téléphone.

Exercice n°7 : Récrire le texte en remplaçant il par ils.

Un jour, il monta dans le train et il alla à Paris. Là, il visita des musées. Il monta à la tour Eiffel. Il admira Paris du haut de l'Arc de triomphe. Il photographia les plus beaux monuments de la ville.

Jour 3 - ACTIVITES SUR LES GROUPES
NOMINAUX EN AUTONOMIE ET
STRUCTURATION DU PASSE SIMPLE DES
AUTRES VERBES.

Exercice n°8: Recopier les verbes avec leur sujet dans un tableau comme celui-ci.

radical terminé	radical terminé	radical terminé
par -i	par -u	par -in

Les enfants furent malades à la fin du séjour.

Les spectateurs applaudirent les clowns.

Il eut du mal à ne pas bouger.

Ils prirent le train.

Mon chien fut sage.

Le médecin vint à la maison.

De ce jour, ils ne dirent plus rien.

Elle fit une bonne affaire!

Elles eurent le temps de bavarder.

Exercice n°9 : Recopier les phrases avec les pronoms proposés.

Il prit un comprimé contre le mal de tête. → Elles ...

Il obéit au signal. → Ils ...

Ils firent la vaisselle avant d'aller au lit. → Elle ...

Elles franchirent le col. → Il ...

Il voulut aller trop vite. → Elles ...

Ils purent franchir l'obstacle. → Elle ...

Ils dirent bonjour. → Elle ...

Elle vit un beau coucher de soleil. → Ils ...

Exercice n°10 : Recopier les phrases en conjuguant les verbes au passé simple.

Le chaton veut jouer.

Ils ne comprennent rien.

Elle refait le même circuit.

Les randonneurs partent de bonne heure.

Il a de la chance!

Elles sont derrière le vainqueur pendant toute la course.

Exercice n°11 : Récrire chaque phrase en conjuguant le verbe au passé simple.

Il (pouvoir) jouer dans le parc.

Toute la classe (faire) un tour de grande roue.

On (prendre) un bol de chocolat avant de rentrer.

La fillette (vouloir) regarder un dessin animé.

Ils (dire) souvent des mensonges.Les promeneurs (voir) des chevreuils.

Exercice n°12 : Transposer le texte au passé simple.

Dans la savane, des lions rugissent. L'explorateur regarde à la fenêtre et voit deux gros lions. Il va chercher son appareil photo. Il fait une superbe photo des deux lions.

Jour 4 - Vocabulaire, production écrite et évaluation sur le passé simple.

Semaine 2. Jeu de 7 familles (1).

Matériel:

42 fiches cartonnées (6,6 cm x 10,3 cm); des feutres de 7 couleurs différentes ; des images leu des 7 familles

- 1. Vous préparez sept paquets de six cartes. Avec les feutres, vous coloriez le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.
- 2. Ensuite, vous prenez chaque carte et vous découpez les quatre coins en arrondis.
- 3. Vous pouvez choisir sept familles parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, vous faites six dessins ou vous découpez six 1 images et vous les collez.

Par exemple, pour les mammifères, vous représentez : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

4. Pour chaque famille, vous numérotez les cartes de 1 à 6. En haut de ces cartes, vous marquerez le nom de la famille.

Vous pouvez ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles. Le jeu des 7 familles date de la fin du XIXe siècle. Le but du jeu est de constituer le plus grand nombre de familles. La règle du jeu est très simple. Vous pouvez trouver cette règle sur Internet.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1: Transposer le texte au futur.

Vous préparez les cartes. Vous demandez à des camarades de jouer avec vous. Vous jouez avec eux. Vous prenez les cartes. Vous les distribuez. Vous faites une pioche. Vous tirez une carte et vous pouvez demander la carte n° 5 de la famille des mammifères.

Jour 2 - ACTIVITES SUR LES PHRASES.

Exercice n°2: Dans les phrases suivantes, entourer le sujet et le complément supprimable et déplaçable (circonstanciel).

Dans le groupe verbal, souligner le verbe. Indiquer si le sujet est un groupe nominal ou un pronom.

Récrire les phrases en changeant de place le groupe de mots qui peut l'être (le complément circonstanciel).

Indiquer la nature des compléments circonstanciels. Entourer le mot attribut du sujet quand il y en a un.

Mes copains aiment les jeux de société.

Pendant les vacances, nous jouons au jeu de Mille Bornes.

Plus tard, vous achèterez un Trivial Pursuit.

Le jour de mon anniversaire, nous mangerons des tartelettes aux fraises.

Bientôt, toutes les fleurs des arbres fruitiers seront fanées.

Exercice n°3: Puis récrire la première phrase en remplaçant les jeux de société par le pronom les.

Jours 3 et 4 - ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX ET LES CLASSES DE MOTS.

Exercice n°4 : Classer les groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

des yaourts – une élégante robe blanche – des histoires intéressantes – une forêt mystérieuse – un lutin malicieux – des voyages lointains – les nouveaux quartiers

Exercice n°5 : Puis récrire ces groupes nominaux en changeant leur nombre.

Exercice n°6: Écrire les groupes nominaux dans la colonne qui convient.

des films d'horreur – des plantes vertes – de larges feuilles – de grands yeux suppliants – la vitre de la voiture – une fenêtre ouverte – un chemin de terre – les marches de l'escalier

groupe nominal avec	groupe nominal avec
adjectif	complément du nom

Semaine 3. Jeu de 7 familles (1).

Jeu des 7 familles

- 1. Tu prépareras sept paquets de six cartes. Avec les feutres, tu colorieras le haut des cartes d'un même paquet, d'une même couleur.
- 2. Ensuite, tu prendras chaque carte et tu découperas les quatre coins en arrondis.
- 3. Tu pourras choisir sept familles, parmi celles-ci : les mammifères, les oiseaux, les poissons, les insectes, les vêtements, les fleurs, les fruits, les véhicules, les habitations, les outils. Pour chaque famille choisie, tu feras six dessins ou tu découperas six images et tu les colleras.

Par exemple, pour les mammifères, tu représenteras : un chat, un chien, un lion, un tigre, un éléphant, une vache.

- 4. Pour chaque famille, tu numéroteras les cartes de 1 à
- 6. En haut de ces cartes, tu marqueras le nom de la famille.

Tu pourras ensuite jouer avec ce jeu des 7 familles.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transposer le texte avec tu puis il.

Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n°5 de la famille des mammifères.

Jour 2 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°2 - Transposer le texte avec ils.

Vous préparerez les cartes. Vous jouerez avec des copains. Vous prendrez les cartes. Vous les distribuerez. Vous ferez une pioche. Vous tirerez une carte et vous pourrez demander la carte n°5 de la famille des mammifères.

Jour 3 - STRUCTURATION DU COMPLEMENT D'OBJET DIRECT.

Exercice n°3 - Entourer le sujet et souligner le verbe.

Entourer le complément proche du verbe (le complément d'objet).

Le garçon apprend ses leçons tous les soirs.

Un hélicoptère survole le village de mon grand-père.

Tu ressemblais à ton frère.

En venant à l'école, Théo a perdu sa montre.

Le facteur apporte un gros colis.

Ma mère téléphone au dentiste.

La lionne attrape le zèbre.

Dans la ville, les touristes regardent les monuments.

Leurs résultats dépendent de leur travail.

Nous envoyons une carte postale.

Ce garagiste vend des voitures neuves.

J'ai rencontré des copains au cinéma.

Il mentait à ses frères.

Le jardinier récolte des légumes.

Mathieu fait un dessin sur une feuille.

Je prends des médicaments depuis plusieurs jours.

Vous réfléchissez à votre travail.

Nous parlerons du film.

Exercice n°4 - Récrire chaque phrase en remplaçant le complément d'objet direct encadré par le pronom le, l', la ou les.

Je ramasse les cahiers.

Pour jouer, le chat attrape sa petite balle.

Vous préparez son gâteau préféré.

Le malade prend son médicament.

Dans son jardin, elle cultive ses légumes.

Le maçon construit l'école maternelle.

Les spectateurs regardent le film.

Un train transporte les voitures neuves.

Il regarde l'oiseau aux plumes noires.

Tu ne mélanges pas les couleurs.

Exercice n°5 - Récrire les phrases en remplaçant le complément d'objet indirect encadré par le pronom lui ou leur.

Théo parle à un ami. Théo parle à des amis.

Les chanteurs sourient aux spectateurs. Les chanteurs sourient à leur public.

Ce château appartient à l'État. Ce château appartient à des artistes.

Tu as téléphoné au médecin. Tu as téléphoné à des amis.

Vous écrivez à votre cousin. Vous écrivez à vos

Exercice n°6 - Recopier le verbe et le complément d'objet, puis souligne d'un trait noir le complément d'objet direct et de deux traits noirs le complément d'objet indirect.

Attention, ne pas confondre le complément d'objet et le complément circonstanciel.

Il répondra à ton message dans la soirée.

Elles participaient à la préparation du spectacle tous les jours.

Nous prendrons le bus chaque matin.

cousins.

L'élève de service distribue les cahiers avant l'entrée des élèves.

En histoire, Léo bénéficie de l'aide de son père.

Pendant le voyage, je pense à Sarah.

Exercice n°7 - Recopier seulement les phrases qui contiennent un complément d'objet Attention, ne pas confondre l'attribut et le complément d'objet.

Lindbergh a traversé l'Atlantique en solitaire au mois de mai 1927.

Il était content.

Le feu a détruit un immeuble entier.

Le parc de jeu est magnifique.

Elle téléphone à ses parents souvent.

Marc Chagall a peint le plafond de l'Opéra de Paris.

Plus tard, ma soeur sera danseuse.

Exercice n°8 - Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet direct.

Pascal attrape ...

Vous lisez ...

Tu découpes ...

Les élèves rangent ...

Exercice n°9 - Compléter chaque phrase en ajoutant un complément d'objet indirect commençant par à ou au (remplace à le).

Tu répondras ... plus tard. Les artistes songent ... Ces enfants obéissent ...
Mon frère rêve ...
Vous participez ...
Nous jouons ...

Exercice n°10 - Récrire chaque phrase en remplaçant le complément d'objet direct encadré par le, l', la ou les.

Le renard surveille les poules.

Pasteur a découvert le vaccin contre la rage.

Tu portes ta robe à pois.

À la télévision, vous regardez le sport.

Avec colère, le bébé, jette ses jouets.

Il reçoit le journal chaque matin.

Exercice n°11 - Recopier les phrases, souligner le verbe, puis entourer le pronom complément d'objet.

Vous le déchirez en mille morceaux.
Les enfants la découvrent un jour par hasard.
Je la raconte aux enfants.
Mon chien le déteste.
Les visiteurs du musée l'écoutent.

Exercice n°12 - Recopier ensuite les phrases en remplaçant le pronom complément d'objet direct par un groupe nominal ou un nom propre. Dans les phrases suivantes, souligner le verbe, puis souligne en noir le complément d'objet direct.

Vous regardez le sport à la télévision.
Autrefois, les hommes préhistoriques fabriquaient leurs vêtements avec des peaux de bêtes.
Ils sculptaient les os pour faire des statuettes.
Immédiatement, Marc allume sa lampe de chevet.

<u>Exercice n°13 - Puis recopier les phrases en pronominalisant le complément d'objet direct.</u>

Exercice n°14 - Compléter les phrases avec un complément d'objet direct.

Je découpe et je les accroche sur le sapin.

Le chat attrape et il la mange.

Il achète et il le met dans son chariot.

Vous apercevez et vous l'appelez.

Nous préparons et nous les mangeons.

<u>Exercice n°15 - Récrire les phrases en</u> pronominalisant les compléments d'objet encadrés.

Tu as confié ton secret à ta meilleure amie. Le bébé fait son plus beau sourire à sa maman. Mon copain propose son aide à un copain. Le chien rapporte la balle à son maitre.

Semaine 4. De L'EVENEMENT AU

JOURNAL EN KIOSQUE (1)

De l'évènement au journal en kiosque Martin raconte :

Je suis journaliste. Quand un accident survient, le journal m'envoie aussitôt sur les lieux. Quand j'arrive, j'essaie de comprendre ce qui s'est passé. Je prends mon appareil et je fais des photos. J'observe, je pose des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifie les informations.

À mon bureau, je réfléchis à mon article et je le rédige : j'explique et je raconte l'évènement. Je choisis des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction doit le relire, il le corrige, le raccourcit éventuellement. À l'ordinateur, il réalise la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduit la page sur une plaque de métal que l'on place dans une rotative qui imprime le papier.

Ensuite, la machine le découpe et le plie.

Durant la nuit, des fourgonnettes emportent les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribuent les journaux des abonnés à domicile.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE.

Exercice n°1- Transposer le texte au futur.

Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange des cartes et je donne une carte à tirer à un spectateur. Il prend une carte et je la devine. J'enferme mon assistante dans une boite et je transperce la boite avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie. J'essaie de varier les numéros.

Jour 2 - ACTIVITES EN AUTONOMIE SUR LES PHRASES ET STRUCTURATION DU PLUS-QUE-PARFAIT.

Exercice n° 2 Récris les phrases suivantes avec le verbe être ou avoir à l'imparfait pour former le plus-que-parfait.

Les oisillons tombés de l'arbre.

Vous préparé vos affaires.

J' enregistré un film.

Les footballeurs...... gagné.

Des étoiles brillé dans le ciel.

Tu allée à Londres.

Nous restés à la maison.

Exercice n° 3 Récris chaque phrase au plus-queparfait avec le sujet proposé.

J'avais donné un crayon à Leila. Tu Nous avions acheté des fruits. Vous...... Les garçons étaient arrivés en retard comme d'habitude. Le garçon

Vous avez compris le problème. J'

Tu avais réussi l'expérience, tu avais eu de la chance.

Nous

Exercice n° 4 Récris chaque phrase en conjuguant le verbe en gras au plus-que-parfait.

Samia a eu froid toute la nuit.

Le lapin a vu le chasseur, il a pu s'enfuir.

Vous avez cherché votre route pendant longtemps.

Tu as préparé une salade de fruits.

La neige est tombée cette nuit.

J'ai fini la vaisselle.

Thomas est entré sur la pointe des pieds.

Exercice n° 5 Conjugue les verbes au plus-queparfait.

Saïda (manger) de bonne heure pour jouer ensuite.

Le coureur (franchir) toutes les haies.

Mes soeurs (monter) jusqu'au 6e étage à pied.

Vous (faire) un très beau voyage.

Les spectateurs (applaudir) pendant plusieurs minutes à la fin du spectacle.

Jour 3 - ACTIVITES SUR LES GROUPES NOMINAUX ET EXERCICIES SUR LE PLUS QUE PARFAIT.

<u>Exercice n°6- Ajouter des adjectifs aux noms</u>
suivants. Attention aux accords.
une maison avec un toit de tuiles
et des volets
un diable avec deux cornes
un animal au pied d'un arbre
de herbes dans un pré près d'une
route
un chien avec des crocs

Semaine 4. De L'EVENEMENT AU

JOURNAL EN KIOSQUE (2)

Martin raconte:

Plus tard, je serai journaliste. Quand un accident surviendra, le journal m'enverra aussitôt sur les lieux. Quand j'arriverai, j'essaierai de comprendre ce qui s'est passé. Je prendrai mon appareil et je ferai des photos. J'observerai, je poserai des questions aux témoins, aux victimes et aux secours. Je vérifierai les informations. À mon bureau, je réfléchirai à mon article et je le rédigerai : j'expliquerai et je raconterai l'évènement. Je choisirai des photos pour illustrer l'article.

Le secrétaire de rédaction devra le relire, il le corrigera, le raccourcira éventuellement. À l'ordinateur, il réalisera la mise en page avec d'autres articles.

Puis, on reproduira la page sur une plaque de métal que l'on placera dans une rotative qui imprimera le papier. Ensuite, la machine le découpera et le pliera. Durant la nuit, des fourgonnettes emporteront les exemplaires de journaux chez les marchands. Les livreurs ou les facteurs distribueront les journaux des abonnés à domicile.

Jour 1 - TRANSPOSITION DU TEXTE

Exercice n°1- Transposer le texte au futur en employant nous.

Je suis magicienne. Je prends un chapeau et je fais s'échapper des colombes. Je mélange des cartes et je donne une carte à tirer à un spectateur. Il prend une carte et je la devine. J'enferme mon assistante dans une boite et je transperce la boite avec des épées. Les spectateurs aiment ce tour de magie. J'essaie de varier les numéros.

Jour 2 - STRUCTURATION DU FUTUR DES VERBES DU 1^{ER} GROUPE.

Exercice n°2 Recopier les phrases qui sont au futur.

Tu recherches un vieux stylo.

Nous avons quitté l'Espagne hier.

Les élèves quitteront l'école en fin de matinée.

Ils font du vélo.

Les hirondelles regagneront les pays chauds en automne.

Les enfants jouent à la marelle.

Demain nous monterons à la tour Eiffel.

Il a fait beau toute la semaine!

Elles arriveront tôt à la gare.

Chanterez-vous avec nous?

Exercice n°3 Souligner les verbes conjugués au futur, puis écrire leur infinitif. Entourer la terminaison et souligner le « e » à la fin du radical. Récrire ces phrases avec le sujet proposé.

La lumière éclairera la maison. → Les lumières...

Tu monteras au grenier. → Le garçonnet...

La pluie tombera tout l'été. → Les pluies...

Nous rencontrerons des amis. → Ils...

Les femmes raconteront des histoires. → La femme...

Je participerai seule à cette réunion. → Vous...

Vous copierez une poésie. → Je...

Ils aimeront ces jeux. → Il...

L'enfant pleurera. → Les enfants...

Exercice n°4 Recopier les phrases en les complétant avec le pronom sujet qui convient.

Pour la kermesse, porterons un costume de clown.

Pour le gouter, prépareront du thé.

Ce soir, dirigera l'orchestre.

Pour rentrer, passera par le chemin le plus long.

À la cantine, mangerez de la salade.

Avec ce spectacle, étonnerai tout le monde.

...... répèteront leur rôle.

En voyage, emportera une caméra.

Exercice n°5 Recopier les phrases en les complétant avec le verbe passer conjugué au futur.

Exercice n°6 Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Au loto, deux joueurs (trouver) les bons numéros ! L'hiver prochain, vous (rester) dans votre appartement.

Un homme (frapper) à la porte.

Tu (crier) de colère.

Je (téléphoner) à des amis.

Nous (demander) si la nouvelle est vraie.

Ils (recopier) la dictée.

Il (louer) sa maison à des vacanciers.

Vous (envoyer) le ballon dans les buts.

Tu (essuyer) la vaisselle.

Exercice n°7 Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

L'eau (ruisseler) sur les flancs de la montagne.

Je (jeter) des cailloux dans le torrent.

Nous (appeler) nos parents.

Tu (feuilleter) un magazine.

Ces phénomènes (intriguer) tout le monde.

Les chiens (aboyer).

L'eau (ruisseler) sur les flancs de la montagne.

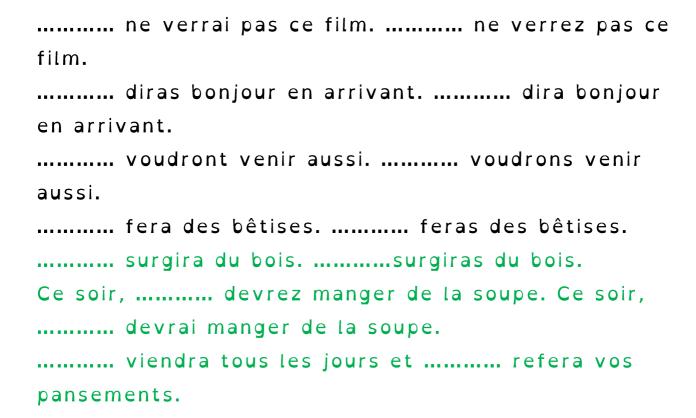
Exercice n°8 Écrire le texte au futur.

En classe de découverte, nous (travailler) le matin. L'après-midi, nous (visiter) la région. Nous (participer) à des activités autour de la nature. J'(emporter) mon appareil photo. Je (photographier) surtout les animaux. Le soir, je (téléphoner) à mes parents. Je (raconter) ma journée. Ils me (donner) des nouvelles de mes frères. Certains élèves (envoyer) des messages électroniques.

Jour 3 et 4 - STRUCTURATION DU FUTUR DES AUTRES VERBES DU PROGRAMME.

Exercice n°9 Compléter les phrases avec un pronom sujet.

...... prendrons un autre chemin. prendront un autre chemin.



Exercice n°10 Recopier les phrases avec le pronom proposé.

```
Vous ferez des opérations. → Je ...

Ils pourront prendre l'avion. → Nous ...

Tu verras mieux avec des lunettes! → Il ...

Il pourra voyager souvent. → Tu ...

Je ne viendrai pas. → Vous ...

Nous gravir la côte. → Elle ...

Tu trahiras ton maitre. → Il ...

Nous devrons partir sans toi. → Elles ...

Il reverra son oncle et sera heureux. → Tu ...
```

Exercice n°11 Relier les sujets aux verbes puis écrire les phrases ainsi formées. Il peut y avoir plusieurs possibilités. Les enfants • • pourra jouer dans la cour.

Tu • • voudront aller à la foire.

Nous • • verrez bien le spectacle.

Les filles • • dirai merci.

Je • • feras un gâteau.

Vous • • retourneront chez eux.

On • • prendrons le TGV.

Exercice n°12 Recopier les phrases en les complétant avec le verbe qui convient.

prendrai - voudra - pourrai - direz - viendrons verras - feront - guérirai - pourront

Je boire de la limonade ?

Tu un superbe coucher de soleil.

Elle faire du vélo.

Nous sans les enfants.

Elles de l'escalade.

Vous votre texte en mettant le ton.

Ils rester jusqu'à la fin des vacances.

Je du sirop contre la toux et je

Exercice n°13 Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Cet hiver, nous (voir) des mésanges sur la fenêtre. Le guide nous (faire) visiter le château.

Vous ne (pouvoir) pas chanter.

Je (dire) le poème et je ne (faire) pas d'erreur.

Le chien (avoir) mal et il (être) blotti dans un coin.

Samia (surprendre) tout le monde.

Tu (revenir) certainement demain.

L'agent secret (accomplir) sa mission et (rentrer) dans son pays.

Exercice n°14 Recopier les phrases en conjuguant les verbes au futur.

Tu (entendre) un bruit alors tu (se lever).

Les enfants (construire) un beau château de sable mais la mer le (démolir).

Nous (descendre) du bus et nous (courir) vers le stade. Il (apprendre) sa leçon et il (écrire) les mots sans erreurs.

Vous (quitter) la pièce et vous (éteindre) les lumières.

Exercice n°15 Récrire le texte au futur.

Blanche-Neige est seule dans la forêt. Elle a faim. Elle regarde partout et elle voit une maison. Elle arrive chez les sept nains. Elle fait le ménage puis elle prépare le repas. Quand les sept nains rentrent, ils sont contents de la voir. Le soir, ils font la fête. Quelques jours plus tard, la reine apporte des pommes à Blanche-Neige. La jeune fille croque une pomme empoisonnée. Les sept nains pensent qu'elle est morte. Heureusement, elle n'est qu'endormie. Un prince vient la réveiller et l'emporte sur son cheval.

Semaine 6. EVALUATION