

MOBILISER LE LANGAGE DANS TOUTES SES DIMENSIONS : L'ÉCRIT

	PS	MS	GS
Ecouter de l'écrit et comprendre	<p>-Repérer et nommer le personnage principal d'une courte histoire</p> <p>-Nommer les différents personnages d'une histoire</p> <p>-Identifier la couverture d'un livre</p> <p>-Repérer le titre d'un livre</p> <p>-Reformuler une partie de l'histoire grâce à une image</p> <p>-Ecouter et comprendre :</p> <ul style="list-style-type: none"> • une consigne • une histoire • une règle de jeu 	<p>-Repérer et nommer le personnage principal d'une courte histoire</p> <p>-Nommer les différents personnages d'une histoire</p> <p>-Repérer l'auteur d'un livre</p> <p>- Différencier la 1ère de couverture de la 4^e de couverture</p> <p>-Reformuler une partie de l'histoire en utilisant des connecteurs temporels et logiques</p>	<p>-Repérer et nommer le personnage principal ainsi que les personnages secondaires d'une histoire plus longue</p> <p>-Nommer les différents personnages d'une histoire</p> <p>-Repérer l'illustrateur et la maison d'édition d'un livre</p> <p>-Différencier les différentes parties du livre</p> <p>- Reformuler l'histoire à partie d'images en utilisant les temps du passé</p> <p>-Identifier la trame narrative</p> <p>-Connaître un conte dans différentes versions et établir des comparaisons précises entre elles</p>
Découvrir la fonction de l'écrit	<p>-Découvrir différents types de textes et différents supports d'écrits : albums, documentaires, recettes, posters, photos, reproductions d'œuvres, images</p>	<p>Découvrir différents types de textes et différents supports d'écrits : albums, documentaires, recettes, posters, photos, reproductions d'œuvres, images</p>	<p>-Découvrir différents types de textes et différents supports d'écrits : albums, documentaires, recettes, posters, affiches, photos, reproductions d'œuvres,</p>

	<p>séquentielles (3 images)...</p> <p>-Repérer et distinguer des outils de travail : cahier, classeur, pochette...</p> <p>-Utiliser une bibliothèque</p> <p>-Renseigner le tableau de présences avec l'étiquette du prénom en capitales d'imprimerie avec puis sans photo</p> <p>-Reconnaître le prénom de quelques camarades</p> <p>-Marquer son travail avec son étiquette-prénom</p>	<p>séquentielles (5 images)...</p> <p>-Distinguer les livres d'autres supports de lecture</p> <p>-Utiliser une bibliothèque</p> <p>-Renseigner le tableau de présences avec l'étiquette du prénom en script</p> <p>-Reconnaître le prénom de ses camarades</p>	<p>images séquentielles (6-7 images), affiche, ticket de train, dépliant...</p> <p>-Distinguer les livres d'autres supports de lecture</p> <p>-Utiliser une bibliothèque</p> <p>-Renseigner le tableau de présences avec l'étiquette du prénom en cursive</p> <p>-Reconnaître le prénom de ses camarades</p>
<p>Commencer à produire des écrits et en découvrir le fonctionnement</p>	<p>-Dictées à l'adulte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • raconter une histoire ou un événement vécu en classe • recettes • sorties • description d'images 	<p>-Dictées à l'adulte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • raconter une histoire ou un événement vécu en classe • recettes • sorties • description d'images <p>-Produire une phrase pour raconter son dessin</p>	<p>-Dictées à l'adulte :</p> <ul style="list-style-type: none"> • recettes, règles de vie • sorties • description d'images • portrait <p>-Oser proposer une écriture pour des mots nouveaux</p> <p>-Produire de façon spontanée des essais d'encodage à l'aide des outils de la classe (mots référents, affichage)</p>

			-Commencer à identifier la mise en page propre à certains types d'écrit
Découvrir le principe alphabétique	<ul style="list-style-type: none"> -Nommer quelques lettres capitales -Connaître l'initiale de son prénom -Trier les prénoms selon leur initiale -Reconstituer des mots dont son prénom avec des lettres mobiles 	<ul style="list-style-type: none"> -Nommer quelques lettres capitales -Reconstituer quelques mots simples dont son prénom avec des lettres mobiles en capitale ou au traitement de texte -Reconstituer la date du jour en lettres capitales mobiles ou l'écrire à l'aide d'un modèle -Faire la correspondance entre l'écriture capitale et l'écriture scripte -Nommer toutes les lettres de son prénom -Frapper les syllabes de mots 	<ul style="list-style-type: none"> -Reconnaître et nommer la plupart des lettres de l'alphabet -Reconstituer des mots du référentiel de la classe dans les trois écritures -Utiliser le clavier pour écrire des mots, phrases... -Reconnaître son prénom dans les trois écritures et ceux de ses camarades -Reconnaître et nommer les lettres de son prénom dans les trois écritures -Distinguer mot et syllabe -Dénombrer les syllabes d'un mot -Localiser une syllabe au début, au milieu et à la fin du mot

			<p>-Reconnaître des sons étudiés en classe et faire correspondre un graphème et un son étudié</p> <p>-Différencier : titre, ligne, mot, phrase, ponctuation...</p>
<p>Commencer à écrire tout seul</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Adopter une posture correcte -Tenir correctement son outil -Faire des traces, des empreintes -Suivre des chemins -Tracer différents graphismes : points, traits verticaux, traits horizontaux, croix, cercles, quadrillages (éventuellement spirales, boucles, lignes brisées) -Prendre des indices visuels sur les mots et sur les lettres -Ecrire son initiale en capitales d'imprimerie 	<ul style="list-style-type: none"> -Adopter une posture correcte -Tenir correctement son outil -Tracer différents graphismes : points, traits verticaux, traits horizontaux, traits obliques, croix, cercles, quadrillages, spirales, boucles envers et endroits, lignes brisées, ponts envers et endroits, créneaux, cannes, crochets, ligne sinusoïdale -Ecrire son prénom en capitales d'imprimerie avec puis sans modèle -Ecrire des mots en capitales d'imprimerie avec modèle 	<ul style="list-style-type: none"> -Adopter une posture correcte -Tenir correctement son outil -Reprendre les graphismes déjà étudiés + enchaînements de graphismes (petites boucles-grandes boucles...) -Ecrire son prénom en lettres cursives avec puis sans modèle -Ecrire des mots en lettres cursives avec modèle -Ecrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus

